اللغة العالمية الموحدة مقومات النجاح وعوامل الفشل



د/ محمد السيد علي عزب الأستاذ المساعد بجامعة الملك سعود

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيات لَّلْعَالْمِين ﴾ ا

صدق الله العظيم

' الروم - 22 **3**

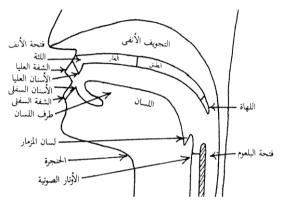
قائمة المحتويات

ص 7	اللغة العالمية الواحدة عند نشأة الكون	المقدمة
ص 25	خيارات التوحد اللغوي	الفصل الأول
ص 48	نحو لغة عالمية صناعية موحدة:	الفصل الثاني
	الإسبرانتو، اللينجوا فرانكا نوفا والأردانو كنموذج	
ص 71	تحديات التوحد اللغوي	الفصل الثالث
ص 103	في أحوال اللغة العربية	الفصل الرابع
ص 123	هل يكتب للغة العالمية النجاح؟	الخاتمة
ص 153	الملاحق والمراجع	

مقدمة :اللغة العالمية الواحدة عند نشأة الكون

"اللغة" من الأسماء الناقصة وهي اللسن ، وهي فعلة من لغوت أي تكلمت. أصلها لغوة أو لغي أو لغو، الجمع لغات ولغون أ. واللغة أصوات و رموز وهي أداة تعبير عن المشاعر و الأفكار ووسيلة للتواصل Communication بين البشر.

ويقسم علماء اللسانيات Linguists اللغات بشكل عام إلي لغات طبيعية ولغات صناعية (Constructed (Conlangs) وهو تقسيم لا يخلو من جدل، ويحتار المرء في تصنيف دراسة اللغة فهل يضعها مع العلوم الطبيعية علي أساس أنها هبة من عند الله وأن أعضاء الكلام والنطق من خلقه وآياته سبحانه (توقيفية) ،



أم مع العلوم الإنسانية باعتبار قبول فرضية أن اللغة من صنع البشر وكذلك كل ما يكتب بها من آداب و أعمال (اصطلاحية)³ ؟

الإصحاح الثاني من سفر التكوين " يجزم بتوقيفية اللغة، (وقال الرب: الإله لا يحسن أن يكون الإنسان وحده فاصنع له عونا بجانبه. وجبل الرب الإله من الأرض جميع الحيوانات البرية وجميع طير السماء وجميع وحش الصحراء. وأتى بها آدم ليرى ماذا يسميها. فكل ما سماه به آدم من نفس حية فهو اسمه. فدعا آدم جميع البهائم و طير السماء وجميع وحش الصحراء بأسماء) أمن الجائز أن هذه المرحلة قد تلتها مرحلة أخرى عندما هبط آدم إلى الأرض وأن الدوافع

الله بن منظور، لسان العرب، بيروت، دار صادر، الطبعة الأولى15/ 251-252، مادة (لغا).

اً آمن المصريون القدماء والسومريون من سكان العراق بأن اللغة هبة من الآلهة فخلعوا على لغاتهم القدسية، وللإسكندافيين الهة للغة تسمى Indra

نُ رأي أفلاطون أن اللغة توقيفية وخالفه أرسطو فقال أنها اصطلاحية وهو رأي بن خلدون ايضا، وأما جريجوريوس فقد مزج بين كلاهما.

[&]quot; يتحفظ طائفة من اللغويين العرب علي ما جاء في سفر التكوين. راجع كتاب عبد الصبور شاهين "أبي آدم: قصة الخليقة بين الأسطورة والحقيقة"، القاهرة، مكتبة الشباب، 1998.

[`] تك 2: 4 ب-

الغريزية والمحاكاة البغبغائية لعبا دورا في عملية الإثراء اللغوي . أو تأملت ما تعج وتذخر به الطبيعة العذراء من أصوات كالـ "النعيب والمواء والنباح والزئير والفحيح والصرير والخوار والطنين والنعيق والعواء والأزيز والهدير والنقنقة والصهيل والهديل والمأمأة والزمجرة والشقشقة والزقزقة والنهيق والرغاء والصياح والمواء ... لأمكنك استخراج أصوات إنسانية عديدة كصوت السين والخاء والميم وخلافه أ، وإذا حللت أسماء الأفعال من "صه وأف ومه أو مايعرف في الإنجليزية بـ Ah, Oh, Oops, Ouch لأدركت صحة النظرية.

لو أن اللغة إلهام فقط فلما يقضي الطفل سنتين من عمره مستمعا ومستقبلا قبل أن يهم بنطق اليسير من الأصوات والكلمات؟ ولم لا يتكلم الأصم؟ وهل تتدرج الألفاظ الفجة تحت باب الإلهام؟

القرآن الكريم أوضح أن الله هو الذي علم آدم الأسماء ' وهو الذي علم سليمان منطق الطير ' وهو سبحانه الذي أنطق كل شيء ' .ومن المحتمل أن الله قد علم آدم أسماء الأشياء التي خلقت "جليلها وحقيرها حتى القصعة" ' كما ورد في الحديث الشريف والأشياء التي لم تخلق بعد كالمخترعات الحديثة مثلا. في سورة العلق تأكيد لذلك إذ يقول الحق تبارك وتعالى " علم الإنسان ما لم يعلم " ' وفي سورة الرحمن إشارة أخرى للتعليم إذ يقول الحق عز وجل في محكم تنزيله الخلق الإنسان *علمه البيان " ' ومن المحتمل أن يكون التعلم قد تم بكل لغات العالم الحية منها والمنقرضة ' والمستنبطة والاصطناعية، أي ما يربو علي ثمانية آلاف لغة، وإذا افترضنا جدلا أن مفردات كل لغة تصل في المتوسط إلي نصف مليون كلمة فيكون آدم قد لقن وتعلم مايارات

_

 $^{^{\}vee}$ تسمي أصوات الجرس onomatopoeia . ومنها صوت الحيوانات مثل Moo للبقر و Quack للبط و Euzz للخباب و meow للقطط، ومنها أيضا أصوات أخري كـ Doom دوي Hiss هسيس وخلافه. $^{\wedge}$ راجع ابن جني (أبو الفتح عثمان) ، الخصائص، باب القول في أصل اللغة: إلهام هي أم اصطلاح، مطبعة الهلال بالفجالة، القاهرة، 1321هـ، $^{\circ}$ ، $^{\circ}$ 0.

^{. · . · .} * ويظهر هذا جلياً في لغات الطقطقة بأفريقيا والتي يصفها اللغويون بالصوت الكلامي الذي ينشأ من إغلاق ممر الفم أماما وخلفا وسحب اللسان إلى أسفل لإحداث فراغ ثم إطلاق تيار النفس من نقطة واحدة.

۱۰ البقرة 31 ۱۱ النمل 16

المصلت 11 ۱۲ فصلت 21

۱۳ رواه بن عباس.

١٤ العلق 5

١٥ الرحمن 3،4

¹¹ يسميها شوقي حمادة في كتابه "معجم عجائب اللغة" باللغات المهجورة، بيروت، دار صادر، 2000، ص 86 وهذه التسمية التي استخدمها رفاعة الطهطاوي من قبل في "تخليص الابريز..." تتمتع بالدقة إذ يمكن إحياء اللغة بعد سباتها الطويل كما حدث مع العبرية كما سنورد لاحقا. وتنقرض اللغة عندما يختفي المتحدثين بها مع عدم وجود تسجيل لأبجديتها وخصائصها.

وتريليونات من الألفاظ والكلمات، وهذا أمر هين علي المشيئة الإلهية ففي البدء كانت الكلمة والكلمة هي الله سبحانه وتعالي الذي يقول للشيء كن فيكون. لقد تم برمجة مركز اللغة في مخ آدم ويذلك أصبح أول Multi-lingual في التاريخ. خلق الله آدم في أحسن صورة وأحصف عقل ولا مجال هنا لمناقشة النظرية الداروني للنشوء والتطور Theory of Evolution وظهور الإنسان العاقل Homo sapines منذ 200 ألف سنة لأنها تنسف هذا المبحث برمته ١٠٠٠. تعلم آدم إذن أسماء الأشياء بكل اللغات ثم بدأ مرحلة الإستخدام أو التطبيق العملي متلقيا ومرسلا واستهل التدريب بالكلمات التي وردت في القرآن الكريم ١٠٠ وترتيبها كالآتي:أنبئهم / أسماءهم / اسكن / زوجك / الجنة / كلا / شئتما / الشجرة / الشيطان / عدو / كلمات / تاب / خوف / يحزنون. فهل تحتفظ اللغات الحالية بملمح من التشابه بين هذه الكلمات؟ أخضعت الكلمتين المظالنين للبحث في ثلاث لغات تمثل العائلات اللغوية الأساسية السامية (الأفر – السيوية) والهندو –أوربية ١٠٠ والطورانية (الألطية) ١٠٠٠.

شيطان ۱۰ زوجة Arabic

English wife Satan

^{&#}x27;' في النصف الثاني من القرن التاسع عشر قدم المستشرق و عالم اللغات الألماني ماكس مولر Max Miller (1900-1823) نظريته بخصوص تقسيم لغات العالم إلي ثلاث عائلات رئيسية هي الهندو-أوربية والسامية- الحامية والطور انية، بالإضافة إلي لغات منفردة لا تنتمي لعائلة لغويةLanguage isolate وأشهر ها لغة الباسك Basque بين أسبانيا وفرنسا. مع مرور الوقت أضيفت عائلات أخري نجملها في الجدول التالي الذي يقارن بين كلمة "شهر" بينها وبالطبع جاءت النتيجة متفاوتة ومختلفة، أما الاتفاق فتجده داخل العائلة نفسها وبين أعضائها من اللغات.

مائلة	مأا	اللغة الممثلة	الكلمة
Indo-European	الهندو_أوربية	اليونانية	Minas
Afro-Asiatic	الأفريقية الأسيوية	العربية	شهر
Uralic	الأورالية	الفنلندية	Kuukausi
Altaic	ألطية	التركية	Ay
Malao-Polynesian	الملايو- البولينيزية	الملايو	Bulan
Niger-Congo	النيجر-كونغو	الزولو	Inyanga
Sino-Tibetan	صينية تبتية	الماندارينية	Yue
Austro-Asiatic	الأسترالية الآسيوية	الفيتنامية	Thang

[&]quot; هناك قواميس ترد هذه اللفظة إلي العبرية لكن للكلمة ثلاثي صحيح في العربية وهو " شطن"، أي بعد عن الخبر.

[&]quot; يرفض المسلمون هذه النظرية شكلا ومضمونا لأن الله سبحانه وتعالي خلق الإنسان في أحسن تقويم، وكل ما في الأمر أن الجنس العرقي تحول مع الزمن إلي جنس جغرافي وتكيف مع بيئته مع قدر بسيط جدا من التحور. $^{\wedge}$ البقرة 31.

١٩ راجع شجرة العائلة الهندو الأوربية في ملاحق الكتاب.

Turkish kan şeytan

كما نري لا توجد ثمة علاقة بين الكلمة الأولي لكن الكلمة الثانية تكاد تكون متطابقة. والحقيقة لا نحتاج إلي تفنيد أن كل اللغات تعود إلي أصل واحد ويكفي أن تلقي نظرة علي كلمة "اليل" باللغات الآتية لتدرك صحة النظرية:

night	الإنجليزية	natt	السويدية	nicht	الأسكوتلندية
nuit	الفرنسية	nat	الدنماركية	nosht	البلغالرية
Nacht	الألمانية	nótt	الأيسلندية	notte	الإيطالية
nakt	السنسكريتية ٢٢	noite	البرتغالية		

قد يقول البعض مثلا أن اللغات في المثال السابق تتنمي لعائلة واحدة هي الهندو – أوربية Indo-European ولذلك فالتشابه مفهوم بل ومبرر في أمثلة أخري ككلمة "قسطاس" اللاتينية المعربة وكلمة وكلمة الاتجليزية من أصل فرنس قديم منحدر من اللاتينية. أو كلمة "قط" السامية – الحامية من أصول نوبية Kadis وبربرية Kadiska وبين كلمة Cat من اللاتينية كالمتنية من أصول نوبية الليونانية القديمة . Katta

حسن هل يعني ذلك أن التشابه – إن لم يكن مبررا بالانتماء لعائلة لغوية واحدة أو الاستعارة نتيجة لاحتكاك لغوي Linguistic friction – فهو من قبيل الصدفة ¹⁴ ليس إلا ؟ لما لا نأخذ هذه المتشابهات غير المبررة كدليل علي وحدة الأصول اللغوية. انظر إلي كلمة "شاب" العربية السامية وكلمة (Chap بنفس المعني والتي ظهرت في اللغة الإنجليزية عام 1716 وكلمة "طويل" العربية وكلمة الأنجلو – سكسونية الجرمانية ولاحظ الشبه بين كلمة "منزل" العربية وبين كلمة الفرنسية من أصل لاتيني أو بين كلمة " يتأقلم" العربية وبين Acclimatize الإنجليزية من أصول فرنسية أو بين كلمة "ثري" العربية السامية وكلمة

٢٢ الهندية القديمة

^{۲۲} من المحتمل أن يكون الرومان قد نقلوا الكلمة من الليبية القديمة أثناء تواجدهم بشمال شرق أفريقيا. والحقيقة أنه مما يأسف له عدم وجود قاموس تاريخي ايتمولوجي للغة العربية يرد كلماتها إلى أصول معروفة.

^{&#}x27;' في بعض الأحيان تتشابه كلمتان في لغتين لكن بمعني مختلف False cognate فكلمة Gift تعني "هدية" في الإنجليزية لكنها تعني "سم" في الألمانية وكلمة Pozor تعني "عار" في البلغارية لكنها تعني "اهتمام" في التشيكية و هكذا.

Terra بمعني (أرض) أو كلمة "أزمة" العربية السامية وكلمة Asthma اللاتينية ' بنفس المعني أو العربية السامية "موت" والفرنسية اللاتينية الهندو_أوربية " Mort" ، وإليك المزيد من هذه المتشابهات مع ملاحظة عدم وجود أواصر بين العائلات اللغوية التي تتمي لها:

المعني	اللغة	الكلمة	اللغة	الكلمة
يقع / يحدث	الإنجليزية	Occur	اليابانية	Okoro
أخ	المنغولية	Akh	العربية	Akh
أرض	الهولندية	Aarde	العربية	Ard
ولد	اليابانية	Bōya	الإنجليزية	Boy
فاكهة	الإنجليزية	Fruit	العبرية	Ferot
رقم 6	الفارسية	Shesh	العبرية	Shesh
كافتيريا	الصينية	Cāntīng	الإنجليزية	Canteen

وماذا تقول في كلمة "جرو" العربية بمعني صغير الكلب أو السبع وكلمة Garou بالفرنسية بمعني ذئب وكلمة "عهف" وماذا تقول في كلمة "كهف" العربية (السامية) وكلمة Cave الإنجليزية (الجرمانية) و cavernă الرومانية (اللاتينية) ؟ وبماذا نفسر التشابه بين الكلمات الآتية:

أصول الكلمة الإنجليزية	الكلمة الإنجليزية	الكلمة العربية
من الفرنسية القديمة Cofin من اللاتينية	Coffin	كفن

من المحتمل أن تكون القبائل المهاجرة من الهند إلي الشمال والتي كونت العائلة الهندو-أوربية قد تفاعلت مع العائلة السامية في نقاط التماس في إيران وأرمينيا كما توضح الخريطة التالية:



اليونانية القديمة Kophinos

من الفرنسية القديمة Mireor واللاتيني Mirari	Mirror	مرآة
من اللاتينية Nobilis	Noble	نبيل
من الفرنسية القديمة	Chagrin	شجن
من الألمانية Gut	Good	ختر
من الفرنسية القديمة	Blame	يلوم
من اللاتينية	Accolade	قلادة
من اليونانية القديمة	Acme	قمة
دخلت اللغة الإنجليزية عام 1397 من اللاتينية عن اليونانية	Schedule	جدول
القديمة٢٦		
من أصول أنجلو -ساكسونية	Sheriff	شریف

في كتابه الذي طبعه على نفقته الخاصة دون د/ سليمان أبو غوش مزيدا من الكلمات المتشابهة في المعنى والنطق بين العربية والإنجليزية واليك جانبا منها ٢٠٠:

Wise	واعظ	Jar	جرة	Elite	علية (القوم)
Wrist	رسغ	Trouble	اضطراب	Cut	قطع
Wail	عويل	Track	طريق	Waist	وسط
Tail	ذيل	Tire	إطار	Solid	صلب
Antique	عتيق	Idle	عاطل	Ill	عليل
Neck	عنق	Degree	درجة	Refuse	رفض
Hurry	هرع	Shark	سمك القرش	Mare	مهرة
Bugle	بوق	Din	طن	Cup	كوب
Bug	بق	Merry	مرح	Senate	مسن
Agree	أقر	Odor	عطر	Furnace	فرن

^{٢٦} لاحظ أن منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط وهي المنطقة التي شهدت ميلاد أغلب الحضارات القديمة قد تواصلت شعوبها بأشكال عديدة حربا وسلما. احتك الأوربيون باللغة العربية في شبه جزيرة ايبريا وجزر البحر المتوسط ومع التوغل العثماني في أوربا عن طريق اللغة التركية كلغة وسيطة أو حاملة وخلال الحملات الصليبية والاستعمار الأوربي للعالم العربي.

٢٠ عشرة آلاف كلمة إإنجليزية من أصل عربي، الكويت،1977.

الأمر واضح فكما أن جون ويوهان وأيان ويوحنا هو يحيى عليه السلام فإن هذه الكلمات تشترك في علاقات ما. و لأن أصل اللغات واحد وأصل الإنسان كذلك فليس بمستغرب أن تجد هذه العلاقات بين اللغتين الآنف ذكرهما تتخطى حدود الكلمة الواحدة إلى نطاق العبارة كما في الأمثلة الآتية:

العربية (المصرية) الانجليزية

العصفورة قالت لي A little bird told me فوله و انقسمت نصين As like as two peas in a pod ماتسويش حتى الورق المكتوبة عليه It isn't worth the paper written on يعمل منظر على الفاضي Make a scene لما العجل يقع تتكتر سكاكينه When the bull is down, everybody kicks You have to wait donkey's years موت یا حمار

ورغم ذلك فقد تجد من يعزو هذا التشابه إلى لغة الصحافة والتي تحررت من القوالب الجامدة وساعدت على تدويل العديد من المصطلحات في لغات جمة. ٢٨ بطبب لي في نهابة هذا الجزء أن اذكر أن تأصبل الكلمات، أي العودة بها للأصول الإيتمولوجية ومحاولة إيجاد علاقات تشابه بينها يخضع لنظرية الفرضية العلمية بمعنى انك تفترض فرضا وتسير وراءه محاولا إثباته على نحو منطقى . ، لكن لا يمكن الجزم بصحة كل النظريات التي تخرج عنها. يمكنني مثلا أن أفترض أن رقصة الفلامنكو أساسها التعبير العربي "فلا حرمنا الله منكم " أو أن كلمة "هلفوت "أساسها اللفظة الإنجليزية Half-wit بمعنى مخبول لكن اللسان العربي الذي لا يألف الحروف الصامتة أقدم على نطق اللام في كلمة Half وأن الكلمة دخلت العامية المصرية خلال الاحتلال الإنجليزي لمصر. يمكنني مثلا أن أفترض أن كلمة satellite التي ظهرت في اللغة الإنجليزية حوالي عام 1540 بمعني "تابع / قمر صناعي" عن الفرنسية القديمة عن اللاتينية هي كلمة عربية من "ستل" كما في لسان

^{^^} نسمع الأن مصطلحات إعلامية من قبيل "إعادة اختراع العجلة" ، "العودة إلى المربع رقم واحد" ، "عاصفة من التصفيق" و "يعيش في برج عاجي" وكلها ترجمة للمصطلحات الإنجليزيُّق / To re-invent the wheel . Back to square one / Storm of applause / Live in an ivory tower

العرب: (السِّنُّكُ من قولك: تَساتَل علينا الناسُ أَي خَرَجُوا من موضع واحداً بعد آخر تباعاً مُتَسايلين. وتَساتَل القومُ: جاء بعضُهم في أثر بعض، وجاء القوم سَتُلاً. ٢٩) وأن الكلمة انتقات إلى أوربا بواسطة الرومان عن طريق الشام . يمكنني أيضا أن أفترض أن كلمة "مافيا "ذات أصول عربية وأن مصدرها "ما فيء "أي لا توجد غنيمة وأن أصولها تعود إلى قطاع الطرق في شعاب الجزيرة الذين اعتادوا الشجار للاستئثار بالغنيمة عقب عملية السلب وأن الكلمة انتقلت خلال القرن الحادي عشر إلى إيطاليا عن طريق الحملات الصليبية. وقد يتعارض طرحي مع فرضيات أخرى وتبقى المسالة في ذمة التاريخ، فهناك مثلا من يقول أن كلمة "مافيا" تعني "هرطقة" وأطلقت لأول مرة على مشعوذة ايطالية اسمها كاتارينا لانيكاستيا، وهناك من يرى أن الكلمة ظهرت في باليرمو وأصلها Mafios أي " الفتاة الجميلة". في الوكيبيديا " يرجع تاريخ كلمة المافيا إلى القرن الثالث عشر مع الغزو الفرنسي لأراضي صقلية عام 1282م، حيث تكونت في هذه الجزيرة منظمة سرية لمكافحة الغزاة الفرنسيين كان شعارها: Morte Alla Francia Italia Anelia ويعنى (موت الفرنسيين هو صرخة إيطاليا) فجاءت كلمة (مافيا MAFIA) من أول حرف من كلمات الشعار " أما أنيس منصور فقد كتب في جريدة الشرق الأوسط" "كلمة (مافيا) عربية. وظهرت هذه الكلمة في جزيرة صقلية التي احتلها العرب في القرون التاسع والعاشر والحادى عشر. تلك الجزيرة النائية تسلطت فيها العصابات والبلطجية وقطاع الطرق والمهربون. وكان البوليس يطاردهم. ويدق بيوت العرب يسألهم: أين ذهبوا؟ فكانوا يقولون: ما في. أي مافي أحد منهم عندهم. وكانوا يشيرون بأيديهم إلى الجبل. فظنوا أن كلمة (ما في) يعني في الجبال. أو أن كلمة (ما في) هي إشارة إلى هؤلاء اللصوص. ودخلت كلمة (ما في) القاموس الإيطالي: مافيا. والرجل مافيوزو والمرأة مافيوزا. والبلطجة مافيوزيتا." ... لا تعليق، الله وحده يعلم سر الكلمات.

والآن بأي لسان تحدث آدم عليه السلام في الجنة؟ ومع أولاده في الأرض؟

Ednic / Divine / Adamic Language

قال البعض هي السريانية " تلك التي تكلم بها إبراهيم " فيما بعد وعدت أما للعربية والعبرية معا كما أن إبراهيم أبا الإسماعيل وإسحاق ، وقال آخرون هي اليونانية القديمة وقيل المصرية القديمة

٢٩ بن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، مادة ستل.

^{.&}quot; العدد 9715 بتاريخ 4 / 7 / 2005.

[&]quot; لغة شرق آرامية تحدثها الناس في الهلال الخصيب

أن في كتابه "الدر المنثور في التفسير بالمأثور" ذكر الامام السيوطي أن لغة ابراهيم عليه السلام تغيرت من السريانية إلي العبرية فور عبوره نهر الفرات فارا إلي كنعان ومصر وأن هذا الأمر ساعده علي التخفي بيروت،

وقيل أن اللغة الآدمية هي العبرية. يعتقد البعض أنها العربية. "" لقد هبط آدم في الهند "" ورحل إلي الجزيرة العربية وكانت قطعة من الجنة كما ورد في الحديث الشريف " لا تقوم الساعة حتى...تعود أرض العرب مروجا وأنهارا" "". وهناك قابل حواء التي أتت من جدة وتعرف عليها في عرفات بمكة "". العربية إذن هي لغة البداية والحساب والعقاب والملائكة فهي لغة الفطرة "التي نزل بها القرآن بلسان عربي مبين ""، اللغة التي سطر بها اللوح المحفوظ وجري بها حديث الإسراء والمعراج ونزل بها الروح الأمين "". يعتقد الكثيرون أن آدم كانت لغته في الجنة العربية، وأن أنبياء العرب القدماء - هود وصالح وشعيب - كانوا يتكلمون العربية وأن جرهم الذي ركب مع النبي نوح في سفينته كان يتكلم العربية. يجزم اليمنيون بأن يعرب ابن قحطان هو أول من تكلم العربية وأن اليمن منبع اللغة العربية وأن العدنانيين أخذوا اللغة عنهم ويحتجون علي ذلك بقول حسان بن ثابت:

تعلمتم من منطق الشيخ يعرب أبينا صرتم معربين ذوي نفر وكنتم قديما ما بكم غير عجمة كلا وكنتم كالبهائم في القفر

لكن الحجازيون يذكرونا بالحديث الشريف بأبن نبي الله إسماعيل هو أول من فُتق لسانه بالعربية المبينة، وهو ابن أربع عشرة سنة ''. ومعني ذلك أن آدم كان يتكلم إحدى العربيات البائدة أو أنها نفس اللغة وقد أحياها الله علي لسان إسماعيل. ويميل آخرون إلي الاعتقاد بأن موسي عليه السلام تكلم مع الله جل جلاله بالعربية وأنه تعلمها من شعيب عليه السلام خلال الفترة التي

دار الكتب العلمية، 2000، ج1، ص 390. هذا ولم ترد هذه القصة في مصدر آخر والعبرية هنا المقصود بها الكتابانية.

الكنعانية. ٣٣ كتب خالد عبد اللطيف الشايجي في قصيدته عن اللغة العربية:

ييعجب الدهر من صمودي وحزّمي رغم أنّ الجناة أهلي وقوّمي هجروني بغير جرم ولكن هي دعوي جهالة دون علم

ما الذي في اللغات ليس عندي وهي مني ومن جنوري وجرمي؟

^{&#}x27;آ هناك من يري أن آدم لم يهبط من السماء بل كان أصلا في جنة (حديقة غناء) أعلى ربوة على الأرض. وإن كان نزوله في الهند فعلا فمعني ذلك وطبقا للتفسير اللغوي للتاريخ أن الحياة بدأت في شبه الجزيرة الهندية وليس في أفر بقيا.

^۳ رواه أبو هريرة وصححه مسلم.

 $^{^{&}quot;}$ بن كثير، البداية والنهاية، الجزء الأول، ص6.

[&]quot; هناك سؤال يطرح نفسه في هذا الشأن: إذا كانت العربية لغة الفطرة فلما لا تتكلمها القبائل في مجاهل أفرقيا أو أحراش الأمازون رغم أنها عاشت معزولة عن العالم لآلاف السنين؟ وحتى القبائل التي اكتشفت في صحراء الربع الخالي بالجزيرة العربية وجد أنها تتحدث اللغة المهرية وهي سامية غير مكتوبة.

http://www.alriyadh.com/2006/03/21/article140040.html

[·] الشعراء 194.

أنه ذهب البعض إلي أن الله يتكلم العربية وهذا خطأ فالله لا يحتاج إلي لغة بعينها واللغات يشوبها النقص والضعف وتموت كلماتها وتقترض من جيرانها والله كامل ليس في حاجة إلي أحد سبحانه وتعالي منزه عن ما يفعله البشر. '' أورده الشيرازي وحققه الألباني.

مكثها عنده وهي فترة كافية لإتقان هذه اللغة في موطنها وبين أهلها. نفهم مما ورد أنه هناك من يعتقد أن العربية لغة الحياة والبرزخ والآخرة. ' أ

في نفس السياق ذكر المؤرخ اليوناني هيرودوت Psammetichus في القرن الخامس قبل الميلاد أن الملك الفرعوني المصري بسمتاح الأول Psammetichus أراد أن يحدد أكثر اللغات بدائية و طبيعية و ذلك من خلال الطرق التجريبية. قام الملك بوضع طفلين صغيرين في كوخ معزول في الجبل ليقوم برعايتهم خدم بكم صم . أعتقد الفرعون بأنه بدون أي مدخلات لغوية سيقوم الطفلان بخلق لغة خاصة بهما وهكذا سيتم اكتشاف لغة الإنسان الأم. انتظر الملك بفارغ الصبر حتى يصبح الصغيران في عمر يسمح لهم بالكلام (حوالي عامين) و طبقاً للقصة، فإن أول كلمة نطقا بها كانت " بيكوس" " و تم استشارة علماء اللغة اللذين أشاروا أن "بيكوس" Bekos كانت تقابل كلمة "خبز" أفي لغة الفريجة Phrygian وهي لغة إندو –أوربية كانت مستخدمة في مقاطعة فريجيا بوسط آسيا الصغرى أو شمال غرب تركيا الحديثة من القرن الثامن قبل الميلاد إلي القرن الخامس بعد الميلاد، وقد أعتقد بناء على هذه التجربة أن تلك اللغة الأسلية والتي انقرضت منذ زمن بعيد هي اللغة الأصلية Proto-language.

.

^{&#}x27;' وهناك من يعتقد أن العربية لغة الثقلين والأوادم والعوالم الأخرى. ومن العجيب ما ذكره د/ محمد الخضر حسين : في "حصوننا مهددة من داخلها" ص/ 245 ط/1978/ المكتب الإسلامي . أن جون فرن كتب قصة خيالية بناها على سياح يختر قون طبقات الكرة الأرضية حتى يصلوا أو يدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العودة إلى ظاهر الأرض بداً لهم هنالك أن يتركوا أثراً يدل على مبلغ رحاتهم فنقشوا على الصخر كتابة باللغة العربية.

^{&#}x27;'' 610-664 ق.م

⁷ بالنسبة للأطفال العادبين تعتبر كلمة Da-da هي أول ما ينطقون به و لا ندري هل لهذه الكلمة علاقة بكلمة Daddy بمعني "أبي"؟ الكلمة موجودة في الفرنسية بمعني Hobby horse وفي الروسية Daddy وفي الروسية المعني Yes فهل يصلح ذلك تخمينا جيدا بأن الفرنسية أو الروسية هي لغة الأرض الأم؟ أم تندرج هذه وغيرها تحت باب المصادفة اللغوية؟ بعض الأطفال ببدأون بكلمة "مم" في اشارة إلي الأم والطعام في وقت واحد.

^{3†} على النقيض من هذه القصة يسرد لنا إبر اهيم أنيس في كتابه "اللغة بين القومية والعالمية" حكاية طفل حلوان الذي عثر عليه وسط الغز لان يصيح بأصوات غير مفهومة وكان عاجزا عن تكوين الألفاظ، ربما لتخطيه سن تعلم اللغة تماما كما هو حال حي بن يقظان في القصة التخيلية التي وضعها الفيلسوف ابن طفيل. (القاهرة، دار الفكر، 1983، ص 30.

[°] تاريخ هيرودوت. تأليف: هيرودوت اليوناني 484-425 ق.م. ترجمة: عبد الإله الملاح. مراجعة: د.أحمد السقاف- د.حمد بن صراي. الناشر: المجمع الثقافي أبوظبي. 2001م

أُ ورد في "جامع المسانيد والمراسيل" للجلال السيوطي أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان يمسك في النسب من إبراهيم إلى آدم ومن عدنان إلى إسماعيل، ج 5، الحديث رقم 16225، دار الفكر، 1994.

كانت أرض بابل أقدم ناحية عمرها بنو نوح عليه السلام وفيها تبلبلت '' الألسنة '' كعقاب من الله حسب رواية برج بابل The Tower of Babel '' كما وردت في التوراة - سفر التكوين ' وإذ قيل أن الأرض كلها كانت ذات لغة واحدة وكلام واحد فشاء سكانها بناء مدينة وبرج ' تبلغ قمته السماء (ونزل الرب ليرى المدينة والبرج اللذين شيدهما بنو الإنسان، وقال إن البشر كلهم واحد، وإن لهم جميعاً لغة واحدة. وقد شرعوا في عمل هذا، ولن يعصى عليهم شيء فكروا في صنعه. فلننزل ونبلبل عليهم لغتهم لكي لا يفهم بعضهم كلام بعض. وهكذا فإن الرب شنتهم من هناك على وجه الأرض كلها، وكفوا عن بناء المدينة، ولذا فإن اسمها بابل، لأن الرب هناك بلبل لغة الأرض جميعاً، ومن هناك شنتهم بعيداً عن وجه الأرض كلهم) '' فجأة أصيب الناس بنوع غريب من الأفازيا أو السكتة اللغوية، ومن ثم تفرقوا ورحلوا إلي جميع الأصقاع متحدثين بلغات غريب من الأفازيا أو السكتة اللغوية، ومن ثم تفرقوا ورحلوا إلي جميع الأصقاع متحدثين بلغات متباينة " آرية وسامية وحامية، وبهذا انقسمت اللغات بانقسام أبناء نوح الثلاثة ' بينما غرق يام. دعونا هنا نبحث عن كلمة "جبل" و "طوفان" و "سفينة" في بعض لغات عالم اليوم ونري هل احتفظت هذه اللغات بصيغة موحدة لهذه الكلمات المؤثرة في هذا الحدث الجلل الذي جمع المشرية أو المتبقى منها قبل الشتات الأبدى:

English	mountain	English	Flood	English	ship
Vietnamese	núi	Hungarian	özözvíz	Italian	bastimento
Spanish	montaña	Spanish	diluvio	Swedish	fartyg
French	montagne	French	déluge	French	bâtiment
German	Berg	German	Wolkenbruch	German	Schiff
Russian	гора	Albanian	rrebesh	Finnish	laiva
Afrikaans	berg	Danish	syndflod	Portuguese	barco
Albanian	mal	Dutch	wolkbreuk	Slovak	loï

-

V و الفعل Babble في الإنجليزية يعني التفوه بكلمات مشوشة غير مفهومة.

^{^†} لا نعلم هل بابل هي قرية "الثمانين" التي بناها نوح وسميت بعدد الناجين معه ومنها انطلق الشتات علي ثمانين السان أم أنها الموصل في شمال العراق؟ راجع تفسير للقرطبي لقصة نوح عليه السلام.

^{*} أنظر غلاف الكتاب. مما هو جدير بالذكر أن القصة لم ترد في القرآن الكريم. من ناحية أخري يري د/ حسن ظاظا أن تسمية مدينة بابل وعلاقته بتبلبل الألسنة هو أمر فلكلوري لم يثبت صحته والغالب أن بابل مشتقة من (باب) و(إل) أي "باب الرب". راجع كتابه "اللسان والإنسان، مدخل إلي معرفة اللغة"، دمشق، دار القلم، الطبعة الثانية، 1990.

[&]quot; لم ترد هذه القصة في القرآن الكريم وكل ما ورد عن بابل هو قصة الملكين هاروت وماروت.

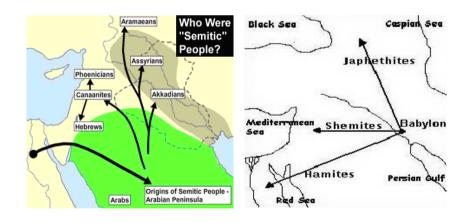
 $^{^{\}circ}$ حاولت عقد مقارنة في العائلات اللغوية مستهدفا كلمة "سفينة" وكلمة "برج" فلم أهندي لأي نوع من التشابه. $^{\circ}$ تك (11 عد 1-9)

[&]quot;و من العجيب ومن حكمة الله أن تجد الأسد يز أر والحصان يصهل والذئب يعوى وخلافه في شتي أرجاء المعمورة بينما يتكلم الإنسان بلغات متعددة.

[ُ] ذَكُرُ المسعودي في " مروج الذهب ومعادن الجوهر" أنه خرج من ولد سام تسعة عشر لسانا ومن ولد حام ستة عشر لسانا ومن ولد حام ستة عشر لسانا ومن ولد يافث سبعة وثلاثون لسانا. بيروت، دار الأندلس للطباعة والنشر، 1965، ج 2، ص 109-110.

Czech Danish Dutch Estonian Finnish Hungarian	hora bjerg berg mägi vuori hegy	Estonian Polish Slovak Swedish Turkish	üleujutus ulewa lejak störtregn sağanak
Lithuanian	kalnas		
Malay	gunung		
Polish	góra		
Portuguese	montanha		
Romanian	munte		
Slovenian	gôra		
Swahili	mlima		
Turkish	dağ		

تثبت النتائج أنه لا توجد ثمة علاقة بين كلمة "طوفان" العربية وكلمة Flood الإنجليزية وكلمة Diluvio الأسبانية مثلا، وكذلك هو الحال بالنسبة لكلمة "سفينة". لقد غير الشتات حتي الكلمات الأساسية التي احتفظ بها أجدادنا في ذاكرتهم عن الطوفان والمولد الثاني عندما هاجروا من بابل قاصدين أصقاع أخري حيث نشأت الذرية الغافلة:



فمن سلالة يافث Japhethites خرج غالبية الآريين والقوقازيين . ويعتقد إثنولوجيا أن حام Hamites هو والد الشعوب الأفريقية ومنهم المصريين القدماء وكلهم شرع في التحدث بلغات متفاوتة، ومن سلالة سام Shemites -وربما سمي الشام باسمه- خرج العرب البائدة (قوم صالح وهود) ثم العاربة والمستعربة والفرس و الأشوريين والعبريون (الذين عبروا نهر الفرات من

كلدان إلي كنعان أو من العراق إلي فلسطين "و) والأتراك والآراميون "ه. ثم بدأت الهجرات السامية " -علي ما تحمله التسمية من إشكالية جدلية " مع بدء الألف الرابع ق.م. والتي وصلت إلي وادي النيل في بعض الأقاويل . وفيما يلي بعض المواد المشتركة بين طائفة من اللغات السامية:

العبرية	الآراميق	الإثيوبية	العربية
بعل	بعلا	باعل	بعل
لشن	لشانا	لسان	لسان
شمايم	شميا	سماي	سماء
ميم	میا	ماي	ماء

انقسمت العائلة السامية بصفة عامة إلي شرقية (الأكادية- الآشورية) وغربية شمالية (الآرامية - الكنعانية - الغينيقية - العبرية) وغربية جنوبية (العربية - الأثيوبية) ثن الربط بين الجنس البشري واللغة ' أثبت خطأه في كثير من الأمثلة لأنه لا توجد قيود علي هجرة اللغات كما لا توجد حدود لاختلاط البشر. ' آ

كانت اليابسة قطعة واحدة ثم حدثت إنفلاقات ضخمة عبر الزمن فتزحزحت هذه الكتلة مكونة القارات بشكلها الحالي وتخللتها البحار ٢٠٠. حدث هذا طبقا للتوراة في زمن فالج (لاحظ التسمية

^{°°} أعتقد أنه ليس المقصود هنا عبور خليل الله إبراهيم وأهله ووصوله كنعان ثم مصر أو حتى عبور بني إسرائيل البحر مع موسي عليه السلام، بل عبور يعقوب عليه السلام وأهله عائدا إلي كنعان بعد أن غادرها إلي كلدان فرارا من أخيه عيصو (العيص). ويعتقد اليهود أن ملك في صورة رجل ظهر لهعقوب عليه السلام الذي أوجس منه خيفة فصارعه إلا أن الملك أصاب فخذ يعقوب ظل يعرج منه، فلما انبلج الصباح قال له الملك ما اسمك؟ قال: يعقوب. فرد عليه أن اسمه من الآن هو إسرائيل والذي يعني لغة أسير الله بمعنى عبد الله. وأعتقد أن هذه القصة غير حقيقية وأن أصل كلمة إسرائيل هو كما ذكر الطبري في تاريخ الرسل وابن الأثير في كتابه الكامل في النداية والنهاية أن يعقوب عليه السلام كان كثير السير ليلا –ربما عند خروجه من كنعان إلى كلدان متوجسا- ومنها الإسراء.

^ة من سلالة أرام بن سام بن نوح وتحدثوا الأرامية ويعتقد البعض أنها أساس العائلة السامية.

الله أول من استخدم هذا المصطلح هو شاوتسر Schlozer في در استه للشعوب الغابرة عام 1781.

^۸ ساهم اليهود وما دسوه من إسرائيليات بالجزء الأكبر فيها.
و راجع شجرة عائلة اللغات السامية في ملاحق الكتاب.

^{&#}x27; يسمي هذا العلم ب بالأنثروبولجي اللّغوي أو اللغويات العرقية -Linguistic Anthropology / Ethno المعرقية العرقية العرقية . linguistics

¹⁷ في مصر مثلا يتحدث المصريون لغة سامية مطعمة بالكثير والكثير من الألفاظ القبطية الحامية كما يصعب علي الكثيرين الوقوف علي حقيقة الجنس المصري فهم حاميون اختلطت بدمائهم عناصر سامية وآرية وقوقازية وكانت مصر بوتقة انصهار عجيبة Melting Pot لهذه الخليط، لكن مصر أيضا عربية فالعروبة عروبة اللسان، كما دخلها مع عمرو بن العاص وبعده الكثير من القبائل العربية واستقروا فيها مثل بني هلال وبني سليم وغير هما. ¹⁷ درس هذه النظرية ألفرد ويجنر Alfred Wegner وأعلن عام 1915 أن الإنقسام حدث منذ 200 مليون سنة، وأعتقد أنه قصد أن الإنقسام بدأ منذ 200 سنة ثم أخذ التزجرح في العمل بطيئا.

وعلاقتها بتقطيع الأرض) بن عابر بن شالح بن أرفكشاد بن سام. ⁷⁷ فجأة انقطعت الصلة بين الراحلين وانقطعت سبل التواصل بينهم وزادت الغربة ونشأ مصطلح "بحر الظلمات". ومعني ذلك أن الناجيين مع نوح وصلوا حتى أستراليا والأمريكتين قبل تصدع اليابسة وتخلل المياه مكونة البحار .¹⁷



تحولت اللغة الواحدة مع مرور الزمن وبفعل التوسع والهجرة ثم الانقسام إلى عدة لهجات تطورت بعيدا عن اللغة الأم الأساسية ثم كونت لغات أخرى متشابهة . لاحظ أنه ركب مع نوح ثمانون فرد تناسلوا وأنجبوا وهاجروا "ممن حملنا مع نوح" و" ذرية من حملنا مع نوح" فالأمر إذن لم يقتصر علي أولاد نوح فقط وإن أوضح المولي عز وجل في موضع آخر أن ذريته هم الباقين. لا كما جاء في سنن الترمذي، باب مناقب فضل العرب، عن سمرة بن جندب أن الرسول والله المراسام أبو العرب ويافث أبو الروم وحام أبو الحبش " ١٠٠ وأما قضية اختلاف ألوان البشر وهو أمر اثبت العلم أنه جيني ليس له علاقة بالبيئة والتحور فالإجابة عليه أيضا بالعلم وهو أن آدم عليه السلام حمل لأولاده الثلاثة الناجين جميع الجينات الوراثية للبشر علي اختلاف ألوانهم فمنهم البيض والصفر والحمر والسود، وينفي هذا ما جاء في الإسرائيليا ت أن نوح عليه السلام دعا علي ابنه حام فاسود وجهه وأنه وذريته صاروا من وقتها عبيدا لأخويه.

¹⁷ سفر التكوين، الإصحاح العاشر.

الله عن يري أن الوصول إلي كندا وأمريكا تم من خلال التوجه شمالا إلي القطب ثم العبور علي الثلوج.

[&]quot; مريم 58 ¹¹ الإسراء 3

 $^{^{17}}$ " وجُعلنا ذريته هم الباقين" صدق الله العظيم ، الصافات 77

١٥٠ الحديث رقم 4100 ، دار الكتب العلمية، 1994.

ويطيب لي أن أنهي هذه المقدمة ببيان ببعض التواريخ الهامة في قضية نشأة اللغات ولتي قمت بتحقيقها من كتب متعددة، لكن لا يمكن الجزم بتمام صحتها:

تعليق	التاريخ	الحدث
لا توجد أخبار تفيد بجود ذرية لقابيل وهابيل.	3760 ق م	مولد شیث بن آدم
		والذي تتتمي إليه
		البشرية
وهو إدريس عليه السلام.	3283 ق م	مولد أخنوخ بن يارد
الأب الثاني للبشرية.	2862 ق م	مولد نوح بن لامك
		عليه السلام
يطلق عليهم الأوادم الجدد وأما يام فقد غرق.	2376 ق م	مولد سام وحام ويافث
	2279 ق م	الطوفان
وهناك مقولة ضعيفة بأن لفظة "عبرانيون" تنسب إليه.	2186 ق م	مولد عابر بن شالح
والذي فلقت الأرض في أوانه، أي حدثت الإنفلاقات	2153 ق م	مولد فالج بن عابر
العظيمة وفي رواية قسمت الأراضري في زمانه بين ذرية		
أولاد نوح الثلاثة والرواية الأولى أقرب إلى الصحة.		
أعتقد أن هناك خطأ في هذين التاريخين لأن انقسام	2123 ق م	تبلبل الألسنة
الأرض جاء بعد التبلبل أي أن التبلبل يسبق ميلاد فالج بن	أو 2053 ق	
عابر.	م	
ق م ، مولد إسماعيل عليه السلام 1883 ق م، مولد	ليه السلام 1968	مولد إبراهيم ابن تارح ع
اليهود والنصارى أن إسحاق عليه السلام هو الابن البكر	18 ق م، ويعتقد	إسحاق عليه السلام 71
ق م ، وهو إسرائيل أبو الأسباط الإثني عشر .	يه السلام 1813	للخليل. مولد يعقوب علم
ما أرسل الله عز وجل "من رسول إلا بلسان قومه" ^{٦٩}	1716 ق م	مولد يوسف عليه
ويعتقد أن يوسف عليه السلام تعلم وأتقن المصرية القديمة،		السلام
ودخل بنو إسرائيل مصر في عام 1678 ق م.		
كانت المصرية القديمة اللغة الأم لموسي عليه السلام ثم	1525 ق م	مولد موسي بن عمران
تعلم لغة بني إسرائيل والتي كانت في الغالب عبرية قديمة		عليه السلام
أو عبرية كنعانية أو لهجة كنعانية مستعينا بأخيه هارون		

١٩ إبر اهيم 4

عليه السلام وقوله "واحلل عقدة من لساني" لا تعني أنه لم يكن متقنا للمصرية القديمة لكن الإشارة هنا إلي حادثة الجمرة التي وضعها علي لسانه عليه السلام وهو طفل مما تسبب في لعثمة لسانه.

خروج بني إسرائيل من 1468 ق م

مصر

السلام

وفاة موسي عليه 1428 ق م في السنة الأربعين من التيه، أي أنه عليه السلام لم يدخل

أرض كنعان حيا وخلفه يوشع بن نون وهو الذي خرج بهم.

۰۰ طه 27.

هل يعود سكان العالم في النهاية إلى استخدام لغة واحدة عالمية كما كان الأمر في البداية أي أن الكون بدأ بالتوحد اللغوي ثم مر بالشتات اللغوي وسيعود كما كان إلى التوحد. هناك أمثلة للتوحد اللغوي تعطينا الأمل في تحقيق غاية الوحدة اللغوية، فالعالم كله يستخدم كلمة "أوكيه" OK والبشر قاطبة تستخدم الإشارة الآتية بمعنى "كلمنى":



فهل ستكون العودة بنفس اللغة التي تكلم بها الإنسان في بداية الكون؟ أم ستكون إحدى اللغات الرائجة؟ أو ربما إحدى اللغات الاصطناعية؟ أو باستخدام أجهزة ترجمة متطورة وغاية في السرعة والدقة؟

لا يخفي علي الكثيرين أن هذا الشتات $^{''}$ قد كبد الإنسان ومازال ثمنا فادحا بما يخلفه من سوء الفهم الذي تسبب في اندلاع الحروب والنزاعات. ناهيك عن المليارات التي أنفقت في تعلم اللغات وهو أمر ضروري لدفع الشر والمكر كما جاء في الحديث الشريف $^{''}$.

إن التوحد اللغوي حلم رائع يمكنه أن يجمع شمل العالم الممزق ومد جسور التعاون وربما ساعد الإنسان علي التذكر أن أصوله نفسها واحدة، لكن الكثيرون يشككون في إمكانية حدوث هذا التوحد لأن الله كتب علي بني البشر التبلبل وأننا ندفع ثمن خطيئة أجدادنا من أهل بابل، كما يرون أن استخدام ضروبا مختلفة من الألسنة يثري الثقافة ويعمق الذاتية واللغة ليست العامل الأساسي لتوحد الشعوب فلقد نجحت كندا وسويسرا في تكوين دول حديثة متينة بالرغم من وجود أكثر من لغة بهما، بل لقد نجحت أوروبا في تكوين الإتحاد الأوروبي والسوق المشتركة مع تباين لغاتها بينما فشلت الدول العربية في أخذ خطوات مؤثرة بالرغم من توحد لسانها. "

فما هي خيارات التوجد اللغوي المطروحة أمام البشرية؟

أولا: تطوير الترجمة الآلية Machine Translation

تعد الترجمة الخيار الوحيد الموجود بالفعل حتى الآن. تاريخيا بدأت الترجمة مع انهيار برج بابل وتباين الألسنة كما ذكريا آنفا، أي أنها نشأت كضرورة وليس ترفا.

أول من مارس مهنة الترجمة ووضع المعاجم في التاريخ هم الأكاديون الذين اضطروا إلى ترجمة بعض المصطلحات المرتبطة بالكتابة المسمارية التي اخترعها السومريون . المترجم في الأكادية يسمي "ترجمان". دخلت هذه اللفظة اللغة الإنجليزية في القرن الرابع عشر الميلادي

Dragoman عن الفرنسية القديمة Drugemen عن اليونانية Dragoman . اللفظ العربي "ترجم" يعود للجذر "رجم" والرجم بالغيب أي التنبؤ لأن المترجم يتعامل مع مفردات وكلام غير محدد سلفا بين اثنين "٠٤. لا يوجد لدينا بقايا أركيولوجية من هذه الفترة نظرا لأن الترجمة

حديث ضعيف لكنه بالغ الحكمة ويجعل من تعلم اللغات فرض كفاية ويرد علي من ينادي بعدم وجود الحاجة
 التعلم اللغات الأجنبية. وكما نعرف فإن اسرائيل قد أقامت مجمع للغة العربية في حيفا من منطلق "اعرف عدوك".

٥٠ وكذلك فشلت الكوريتان نتيجة للاختلاف الأيديولوجي وفشلت قبرص في التقريب بين القبارصة اليونانيي ن والقبارصة الإيرياني الما والقبارصة الأتراك والقبارصة الأتراك والقبارصة الأتراك والقبارصة الأتراك والقبارصة الأتراك والما العرقي وكذلك هو الحال بين ألبان وصرب كوسوفو.

٧١ يؤمن الغجر في بقع عديدة من العالم بالشتات ويرفضون الاستقرار والخضوع لسلطة الدولة ويتحدثون بألسنة متفاوتة جلتها غير مكتوبة أو مسجلة.

^{٬٬} راجع مادة "رجم" في جمهرة اللغة لابن دريد، طبعة البعلبكي، بيروت، دار العلم للملايين،1987، ص 466 وما يليها.

كانت تتم شفويا بين الوفود والتجمعات $^{\circ}$ ، وفي مرحلة لاحقة بدأ تحرير الترجمة حين وضعت نظم الكتابة واقتضت الحاجة تدوين المعاهدات وخلافه.

أقدم ما وصلنا هو قبام المصربين القدماء حوالي 3000 سنة قبل المبلاد بأعمال الترجمة كما هو ثابت من ألواحهم. اهتم الملك البابلي حامورابي 1686-1728 ق. م. بأعمال النسخ والترجمة. في عام 385 بعد الميلاد بعث البابا داماس القس سان جيروم إلى القدس بمهمة ترجمة الإنجيل إلى اللاتينية. والإنجيل على الأرجح هو أول كتاب كامل يتم ترجمته. أمضى القس جيروم عشرين عاما للقيام بهذه المهمة. الجدير بالذكر أن جون ويكليف (1328-1384) هو من نقل الإنجيل من اللاتينية إلى الإنجليزية. عام 750 م انتهى ابن المقفع من نقل كتاب "كليلة ودمنة" من الفارسية إلى العربية. ألف الكتاب الفيلسوف الهندي بيدبا بالسنسكريتية أو الهندية القديمة وعنها نقله برزويه إلى الفارسية. عام 830 م أنشأ الخليفة العباسي المأمون "بيت الحكمة" الذي تعهده المترجم البارع حنين بن إسحاق وفيه ترجمت العديد من الكتب التي عاد بها الحجاج بن مطر وابن البطريق من بلاد الروم حيث أرسلهما المأمون لهذا الغرض. عام 1143م وتحت إشراف أسقف دير كلوني بجنوب فرنسا بطرس ولقبه"المبجل" قام راهب إنجليزي يدعى روبرت وآخر ألماني يسمى هرمان بترجمة القرآن الكريم ٢٦ إلى اللاتينية مستعينين في ذلك باثنين من العرب. بعد اختراع جوتتبرج للمطبعة في القرن الخامس عشر قفزت الترجمة قفزة كبيرة إلى الأمام. في عام 1882 م نجح شابليون في فك طلاسم حجر رشيد Rosetta Stone. ۲۷ عام 1841 أنشأ رفاعة الطهطاوي مدرسة الألسن وقلم الترجمة فاتحا الباب على مصراعي هلجيل عظيم من رواد الترجمة أمثال زهير الشايب الذي ترجم "وصف مصر" وفؤاد أندراوس الذي ترجم "قصة الحضارة" حتى دخلنا عصر الكيانات القومية كمشروع ترجمة الألف كتاب وتأسيس المركز القومي للترجمة.

السؤال بعد هذه النبذة التاريخية المختصرة: هل نستطيع أن نستعيض بالترجمة (الفورية والتحريرية) عن فكرة اللغة العالمية الموحدة أو تعلم لينجوا فرانكا؟

 $^{^{\}circ}$ كان دور المترجم الفوري هاما علي مدي العصور لكنه لم ينل نصيبه من الشهرة والتكريم. حين تسأل نفسك كيف تكلم أبر هة مع عبد المطلب ، جد الرسول عليه الصلاة والسلام وكيف تكلم جعفر بن أبي طالب مع النجاشي وكيف تكلم عمرو بن العاص مع المقوقس وكيف تكلم صلاح الدين مع الصليبيين ... تأتي الإجابة التي لا تحتمل الشك ، عن طريق المترجم الفوري.

المقصود هنا ترجمة معاني القرآن الكريم دون سحر بيانه و هو ما رخص به الرسول عليه الصلاة والسلام لسلمان الفارسي حين أراد سلمان رضي الله عنه شرح القرآن لبعض الفارسيين.

 $^{^{\}vee \vee}$ حجر من البازلت الأسود كتب عليه نص بثلاثة لغات هي الهيروغليفيّ واليونانية والديموطقية.

يري علماء اللغويات الحاسوبية Compu-linguistics أن الفترة القادمة ستشهد تطوير كبير في الترجمة الآلية Machine translation التي بدأت مع تجربة جورج تاون عام 1954 بستين جملة ترجمت من الروسية إلي الإنجليزية. لقد أخذ الأوربيون علي عاتقهم تطوير الترجمة الآلية – ربما لازدحام قارتهم باللغات وتنوعها – ففي فترة السبعينات دشنوا مشروع Eurotra والذي استمر حتى 1994، كذلك يعطي اليابانيون هذا الأمر أهمية خاصة ربما للخروج من العزلة اللغوية التي يعيشونها. **

يعتقد القائمون علي التجربة أن مشاكل الترجمة الآلية سوف تحل يوما ما. نجح الباحثون في تطوير القواميس الإلكترونية Electronic dictionaries بشكل لافت للنظر. يعتقد العلماء أن الترجمة ستصبح ميسورة بين حوالي خمسين لغة عن طريق ما يطلق عليه أسم الآلة القارئة

Reading machineبحيث يمكن للشخص أن يوجه كلامه إلى الكمبيوتر عن طريق ميكروفون خاص فيترجم الكمبيوتر كلامه في الحال إلى نص مكتوب باللغة التي يتم تحديدها مسبقا ثم تنطق هذه الترجمة الجديدة نطقا صحيحا وسليما. يداعب الأمل هؤلاء العلماء وآخرون ممن لديهم قناعة بفشل أي تجربة للتوحد اللغوي أن الجهود والأموال يجب أن تتجه إلى تطوير الترجمة الآلية ويستشرفون مستقبلا مضيئا في هذا الشأن، فعن طريق برامج إدخال الصوت إلى الحاسبات التي تم تغذيتها بقواعد بيانات ضخمة من الكلمات يمكن معالجته واخراجه في أشكال عديدة منها مثلا أن تحتفظ بجهاز صغير في حجم التلفون المحمول يترجم لك ما يقوله محدثك مباشرة وبأى لغة، ويمكن تثبيت جهاز مماثل بالتلفاز ليترجم لك أي قناة فضائية على أي قمر، وجهاز آخر يمسح الكتب إليكترونيا ويعطيك الترجمة الفورية. ومن يعلم قد يأتي اليوم الذي ينجح فيه الأطباء في زرع رقائق إليكترونية في مركز اللغة بمخ الإنسان تمكنه من الترجمة الفورية بدون وسيط خارجي لأي لغة! المطلوب هو استمرار الدعم التقني والمادي لهذا المنحي من البحث العلمي. لكن بالرغم من زيادة التمويل وتطور الحاسب الرقمية ظلت الترجمة الآلية للغات الإنسانية مخيبة للآمال. تغلب العلماء على عامل الوقت فجاءت الترجمة الآلية أسرع لكنها لم تحقق الدقة المطلوبة. أثبتت التجارب، بل الإخفاقات حتى الآن أن الترجمة عمل إنساني بحت وأن العقل البشري وحده يمكنه انتقاء اللفظ المناسب السليم وسبر غور الوعاء الثقافي للغة والتتقل بين القوالب القواعدية بحرية أكبر. ومعلوم أن المترجمين أنفسهم لم يتفقوا على نص واحد

أن لمزيد من المعلومات عن الترجمة الآلية راجع كتاب د/ عبد الله حمد الحميدان "مقدمة في الترجمة الآلية"، الرياض، العبيكان، 2001.

بسبب اختلاف مشاربهم وثقافتهم. خذ مثلا افتتاحية رواية " العجوز والبحر " لهيمنجواي وكيف نقلها إلى العربية مترجم ليناني وآخر مصري ٧٠٠:

He was an old man who fished alone in a skiff in the Gulf Stream and he had gone eighty-four days now without taking a fish. In the first forty days a boy had been with him. But after forty days without a fish the boy's parents had told him that the old man was now definitely and finally salao, which is the worst form of unlucky, and the boy had gone at their orders in another boat which caught three good fish the first week. It made the boy sad to see the old man come in each day with his skiff empty and he always went down to help him carry either the coiled lines or the gaff and harpoon and the sail that was furled around the mast. The sail was patched with flour sacks and, furled, it looked like the flag of permanent defeat.

كان الرجل قد بلغ من الكبر عتيا..

ولكنه لا يزال رابضاً في زورقه، وحيداً، يطلب الصيد في خليج «جولد ستريم». وقد عبرت به حتى الساعة، أربعة وثمانون يوماً لم يجد عليه البحر خلالها بشيء من الرزق.

في الايام الاربعين الاولى منها، كان له غلام يعينه على أمره.

ولكن أربعين يوماً انطوت على غير طائل، فلم يسع والدا الغلام إلا أن يقطعا لولدهما بأن هذا العجوز مشؤوم لا يطلع نجمه إلا على نحس...

وهكذا نزل الغلام عند رغبة أبويه، وترك صحبة العجوز، وذهب يعمل في زورق آخر جاد البحر على ذويه بثلاث سمكات طيبات منذ أول أسبوع.

وكان يحز في قلب الغلام أن يرى العجوز قافلا الى الشاطىء في نهاية كل يوم، وزورقه خاوي الوفاض، فلا يملك إلا أن يهرع إليه ليعاونه في للمة حباله، وحمل حربة صيد القرش، وطي الشراع حول الصارى.

وكان هذا الشراع المرقع بالخيش اذا ما انطوى حول صاربه، بدا كأنما هو علم للهزيمة المتصلة.

 $^{^{^{1}}}$ د. زياد زكريا، بيروت، دار الشرق العربي، بدون تاريخ / د. غبريال و هبة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998.



رجلاً أضنته الشيخوخة يعمل بالصيد وحده في مركب شراعي صغير في مجرى الخليج . لم يظفر حتى الآن بأية سمكة منذ أربعة وثمانين يوماً مضت .

وفى الأيام الأربعين الأولى كان برفقته صبى ، بيد أنه بعد مرور أربعين يوماً بلا صبد انبرى والدا الصبى يقولان له : إن الرجل العجوز لا شك قد أصابه النحس ، وهذا أسوأ ما يُبتلَى به إنسان من حظً سيّىء ، انصاع الصبى لأوامرهما ، فذهب ليعمل فى مركب آخر ، وفاز من أول أسبوع بثلاث سمكات من الأنواع الضخمة .

مسّت كبد الصبى لوعة حزن وهو يرى العجوز يجىء كل يوم بمركبه خاوياً ، وكان دائم الذهاب إليه ليعاونه في حمل لفات الحبال والأسلاك أو خطاف رفع الأسماك والرمح المستخدم في طعنها ، أو الشراع الملتف حول . صارى المركب . . كان الشراع المرقع بقطع قماش من أكياس الدقيق يبدو وهو ملفوف كأنه عَلَم للهزيمة والإحباط ، والخيبة المستمرة الدائمة .

وحتي مع المترجم الواحد يحدث التباين. قمت بإجراء تجربة تسمي "الترجمة العكسية" translation. أعطيت مترجما محترفا قطعة صغيرة باللغة الإنجليزية وطلبت منه ترجمتها إلي العربية دون أن أخبره بشيئ عن نيتي. بعدها بعشرة أيام وبعد أن تأكدت بأن النص لم يعد حاضرا في ذهنه طلبت منه أن يعيد القطعة العربية التي ترجمها إلي الإنجليزية واكتشفت تفاوت ملحوظ في القطعتين باللغة الإنجليزية كما يلي:

Young women who participate in beauty contests are helping to keep alive an outdated view of women: that a woman's most important asset is how she looks. I'm against beauty contests for this reason. Women have been working very hard through the years to change their image. They have been trying to prove that the value of a woman does not lie solely in her beauty. The world is just beginning to recognize that women are as intelligent, capable, wise, and strong in character as men are, and that there are virtues more important than looks when judging people.

تحيي مشاركة الفتيات في مسابقات الجمال الصورة القديمة للمرأة و التي تعتبر مظهرها الجمالي أهم مقوماتها و لهذا فإنني من المعارضين لهذه المسابقات و على مدار السنين، جاهدت المرأة لتغيير هذه الصورة سعياً إلى إثبات أن قيمة المرأة لا تكمن فقط في جمالها. لقد بدأ العالم يدرك أن المرأة تضارع الرجل في الذكاء و الحكمة و قوة الشخصية و أن هناك من الفضائل ما هو أهم من المظهر في الحكم على الناس.

The participation of girls in beauty contests bring to light the old image of woman, laying strong stress on beauty as the most prominent asset in her. For this reason, I am against these contests. Women have strived over years to change this image and prove that her value surpasses her beauty. The world has realized that women are equal to men in so far intelligence, wit and personality are concerned, and that virtues are much more important- in judging people -than looks.

قد لا نعاني من هذه المشكلة في الترجمة الآلية لأن الميكنة تعطي منتجا موحدا، لكن هذه الآلة - حينما تترك حدود اللفظ لتدخل معترك الجملة - تخرج لنا مسخا مضحكا. خذ مثلا العبارة No-fly-zone أي "منطقة خالية من الذباب". واليك طائفة أخرى منها:

Danger on my mindخطر على باليDivorced saladالسلطة المطلقةHe does not die to me an onionلا يمت لي بصلةI escaped a catلم أهرب قط

إذا كان المترجم البشري ينعت بالخيانة ' فما بالك بالمترجم الآلي الذي يفتقد إلى الأحاسيس والمشاعر. واستمع معي للدكتور محمد عناني وهو يسرد لنا قصة لها علاقة بموضوع الحديث: "لي صديق، من أصدقاء الصبا، عرفت فيه الدأب و المثابرة، و لم أتردد يوما في الإعراب عن إعجابي بنشاطه و حماسه للعلم. وقد تقانفتنا الأيام فجمعتنا حينا و فرقتنا أحيانا، و كنا كلما التقينا دار الحديث عن موضوعه المفضل ألا وهو الترجمة بالكمبيوتر، وهو الهدف الذي يسعي البابنيون قبل غيرهم إلي تحقيقه. وكان صديقي يقول: " إن الهدف سوف يتحقق حين تصبح الترجمة علما صلبا، بفضل علوم اللغة الحديثة. " و كان يرسل إلي بين الحين والحين الموعود الذي لن تستعص عليه لغة من لغات الأرض عام 1995 (Generation 5)، وإن كانوا لم يتوقفوا عن الدعاية لأجهزتهم الحالية، وكان آخرها جهاز جربته السيدة مارجريت تاتشر، كانوا لم يتوقفوا عن الدعاية لأجهزتهم الحالية، وكان آخرها جهاز جربته السيدة مارجريت تاتشر، رئيسة وزراء بريطانيا السابقة ، أثناء زيارتها لليابان ، وإن كانت النتيجة لا تبشر بالخير، إذ طبب من مرافقتها أن تجعل الجهاز يترجم عبارة مجاملة للطعام الياباني مفادها : أن اللحم طري (أي يسهل مضغه) (The meat is tender) و لكن الكمبيوتر لم يكن بالمهارة الكافية فأوقع (أي يسهل مضغه) (The meat is tender) و لكن الكمبيوتر لم يكن بالمهارة الكافية فأوقع

31

^{^^} الإشارة هنا إلى مقولة "أيها المترجم، أيها الخائن" وأصلها الإيطالية traduttore, traditore.

المرافقة في حرج شديد ، و أثار ضحك الزوار لأنه أخرج عبارة تعني أن الجسد ضعيف (flesh is weak) و دلالتها في الإنجليزية عجز الإنسان أو ضعفه" ^ .

في ظني أن الترجمة الآلية المسلطة والجملة البسيطة والقوالب الثابتة كأن تقول " أهلا وسهلا " أو " كيف حالك؟ " لكنها فشلت فيما هو أكبر من ذلك لوجود عوامل كثيرة كالبلاغة والمجاز والتعبيرات الاصطلاحية والمفاهيم الثقافية والتراكيب اللغوية وخلافه. الترجمة في قناعتي عمل بشري بحت يصعب دخول الآلة فيه علي نحو كامل. وسأضرب لك أيها القارئ الكريم مثلا حيا. القطعة التالية من افتتاحية الفصل الأول لمسرحية جورج بيرنارد شو " مهنة السيدة وارين " Mrs Warren's Profession ترجمتها بشريا ثم آليا. قارن بين النصين لتكتشف علي الفور أن الأحلام السابق ذكرها في أن تحل الترجمة الآلية محل اللغة العالمية مازالت بعيدة المنال وقد لا تتحقق:

Summer afternoon in a cottage garden on the eastern slope of a hill a little south of Haslemere in Surrey. Looking up the hill, the cottage is seen in the left hand corner of the garden, with its thatched roof and porch, and a large latticed window to the left of the porch. A paling completely shuts in the garden, except for a gate on the right. The common rises uphill beyond the paling to the sky line. Some folded canvas garden chairs are leaning against the side bench in the porch. A lady's bicycle is propped against the wall, under the window. A little to the right of the porch a hammock is slung from two posts. A big canvas umbrella, stuck in the ground, keeps the sun off the hammock, in which a young lady is reading and making notes, her head towards the cottage and her feet towards the gate. In front of the hammock, and within reach of her hand, is a common kitchen chair, with a pile of serious-looking books and a supply of writing paper on it. A gentleman walking on the common comes into sight from behind the cottage. He is hardly past middle age, with something of the artist about him, unconventionally but carefully dressed, and clean-shaven except for a moustache, with an eager susceptible face and very amiable and considerate manners. He has silky black hair, with waves of grey and white in it. His eyebrows are white, his moustache black. He seems not certain of his way. He looks over the palings; takes stock of the place; and sees the young lady.

الترجمة البشرية:

^{٨١} "فن الترجمة"، لونجمان لبنان، 2004، التمهيد.

ظهيرة يوم من أيام الصيف في حديقة كوخ يقع علي المنحدر الشرقي لتل يقبع إلي الجنوب قليلا من "هاسليمير" بمقاطعة "سيري". يري الناظر إلي أعلي التل الكوخ بسقفه المغطي بالقش ورواقه الي الجانب الأيسر من الحديقة ونافذته الكبيرة المزودة بمشربية علي يسار الرواق وحديقته التي يلفها سياج يحجبها عن الأنظار تقطعه بوابة في جانبه الأيمن. تتنصب قاعة الطعام فوق التبة خلف السياج حتى نقطة التماس مع خط السماء. تتكئ بعض المقاعد من النوع الذي ينطوي والمصنوعة قاعدتها من قماش الخيام إلي مائدة موضوعة في الرواق وتستند دراجة نسائية إلي الحائط أسفل النافذة. يري إلي اليمين من الرواق قليلا أرجوحة شبكية منصوبة بين عمودين. دُق على الأرض قضيبا يحمل مظلة كبيرة من الكتان لتحجب الشمس عن الأرجوحة التي تمددت عليها شابة انكبت علي القراءة وتسجيل بعض الملاحظات. يتجه رأسها إلي الكوخ وقدميها نحو البوابة. يُري أمام الأرجوحة في متناول يد الشابة مقعد يخص قاعة الطعام وضعت علية كومة من المراجع وعليها أوراق للكتابة. يُشاهد قادما من اتجاه قاعة الطعام خلف الكوخ رجلا قارب منتصف العمر، حلوق إلا من شارب فاحم ، يكسو اللون الأبيض حاجباه وشعره أسود وناعم منتصف العمر، حلوق إلا من شارب فاحم ، يكسو اللون الأبيض حاجباه وشعره أسود وناعم منتصف العمر بعض الشيب في خليط بين الأبيض والرمادي. تعلوه مسحة فنية ويرتدي ملابس متأنقة حديثة. لا يخفي وجهه المشاعر والأحاسيس وسلوكه ودود مراع لمشاعر الآخرين. يبدو متعسرا في الاهتداء إلى طريقه. ينظر أعلى السياج متفحصا المكان فيلحظ الشابة.

<u>الترجمة الآلية: ^^</u>

الصيف بعد الظهر في الحدائق المنزلية على المنحدرات الشرقية لأ تلة قليلا في جنوب Haslemere ساري. البحث عن التلال ، الكوخ وينظر في اليد اليسرى في الزاوية من الحديقة ، بما لديها من ومسقف سقف الشرفة ، وكبير مشبك النافذة إلى اليسار من الشرفة. وهناك سياج تغلق تماما في الحديقة ، وعدا بوابة على اليمين. عام فإن ارتفاع شاقة وراء سياج إلى السماء. بعض مطوية قماش كراسي الحدائق ويميل على الجانب البدلاء في الشرفة. سيدة الدراجات هو مسنود بالحائط ، تحت النافذة. وهناك القليل من الحق الشرفة هي أحد هزاز متدلي من وظيفتين. قماش مظلة كبيرة ، عالقون في الأرض ، وتبقي الشمس قبالة هزاز ، التي هي سيدة شابة ريدينج ويلاحظ رأسها نحو الكوخ وقدميها نحو البوابة. للامام هزاز ، و في متناول يدها ، هو عام في المطبخ كرسي ، مع كومة من الكتب الخطيرة تبدو والمعروض من الكتابة ورقة عليها. رجل يمشي على عام حيز من البصر وراء المنزلية. انه يكاد يكون منتصف العمر ، مع

^{0,}

⁸² http://translate.google.com

شيء للفنان عنه ، ولكن غير التقليدي بعناية يرتدي ، والتنظيف إلا لحليق الشارب ، مع حرص عرضة الوجه ودود جدا ومراعاة آداب. هو وقد شعر اسود ناعم ، مع موجات من رمادية وبيضاء في ذلك. his الحاجبين البيض ، شاربه الأسود. يبدو أنه ليس من المؤكد من طريقه. ويبدو انه على مدى palings ؛ يقيم المكان ؛ وترى الشابة.

كما ترون نسبة الفقد كبيرة Lost in translation فلقد نقل النص الآلي أقل من 10% من معني أصل الرسالة، والترجمة علي العموم ركيكة. ^٨ كما سبق أن أشرنا فإن تغذية آلة الترجمة بالألفاظ والتجمعات اللفظية ^٨ والقواعد ليس كافيا. نحتاج نوع أكثر تطورا من الذكاء الصناعي ليحدد اللفظ الصحيح حسب السياق ويحدد المعني المطلوب إذا كان للكلمة أكثر من معني كما في الأمثلة التالية:

Letter Message Thesis	رسالة	Statement Permission	تصريح	Course Rotation Session	دورة
Drought Dehydration	جفاف	Advertisement Announcement Declaration	إعلان	Monuments Footprints Effects	آثار

ثم هناك إشكالية المفاهيم الثقافية والتابوهات الخاصة بكل لغة والتعبيرات الاصطلاحية. ومما هو جدير بالذكر أن المترجم يضطر غير مرة في إدراج شروح في ذيل الصفحة تتعلق بأمور يري المترجم ضرورة إرفاقها لتوضيح الأمر للقارئ كما في الأمثلة التالية:

Consultative / advisory house of parliament	مجلس الشوري
Official expounder of Islamic law	المفتي
Ritual ablution before prayer	الوضوء
Abstention from food , drink and the like from dawn to sunset	الصوم
A long length of cloth wound round a man's head	عمامة

_

^{^^} معلوم أن الترجمة الفاسدة قد تسفك دماءا وتشعل حروبا ولا أدل علي ذلك من القرار 242 الشهير والذي أغفل مترجمه أداة التعريف ليفجر مشكلة عويصة في العبارة "تنسحب إسرائيل من (أراض / الأراضي) التي احتلتها بعد حرب 1967.

[·] مثل قولك (جريمة نكراه/سبات عميق/ وجبة دسمة/مدخن شره/مطر غزير...الخ)

A fiddle – like instrument with one to three strings

A ceremony held on the fortieth day after someone's death

(خكري) الأربعين

A sweet made from sesame – seed meal and sugar

The morning of the day after someone's wedding

Egyptian popular holding on the Monday following the Greek

Coptic Easter in March, April, or May

ولا ننسي علم الدلالات فقد يصلح اللفظ من وجهة النظر المعجمية، لكنه لا يصح من وجهة النظر الدلالية. خذ مثلا المرادفات التالية لكلمة "صحراء" (بيداء / مفازة / فلاة الخ). سميت "بيداء" لأنها تبيد من يدخلها ويتوغل بها وسميت "مفازة" لأنه يفوز من يتخطاها إلي الحضر وسميت "فلاة" لأنها توهن وتضعف الجسد وفي المثل "لا يفل الحديد سوي الحديد". هل يصح دلاليا أن نقول "هلك في المفازة أو عبر البيداء؟" يصح معجميا، لكنه لا يصح دلاليا. فهل سيكون بإمكان المترجم الآلي الاهتداء إلي هذه المشتملات؟ وهل يمكن تغذيته بها. لنأخذ مثالا آخر من اللغة الإنجليزية. تستخدم اللفظة Very بمعني "جدا" ولها مرادفات وظيفية متعددة مثل مثل Pretty / awfully / rather / too / so / completely فيما يسمي باللغة الإنجليزية ب Adverbs of degree / Intensifiers من وجهة النظر المعجمية لا غضاضة في أن نقول Pretty bad / Awfully nice ، لكن الجملة صادمة لأن دلالاتها عبر سليمة والعكس في الجملتين هو الصحيح فنقول Pretty bad / Awfully nice / Awfully bad مهذه الشروح؟

ثانيا :استخدام إحدى اللغات الطبيعية Natlang العالمية الرائجة

دعونا في البداية نسأل أنفسنا: ما الذي يصنع عالمية اللغة؟

عالمية اللغة لا يصنعها عدد المتحدثين بهذه اللغة وإلا لكانت الصينية علي الصدارة ولا معدل نموها وإلا لكانت الأسبانية في المقدمة ولا هي بالتاريخ وإلا لكانت العربية علي كل لسان. تكتسب اللغة منعتها بقوة اقتصاد من يتحدث بها وقوة عملته. أنظر كيف انزوت الروسية وانحسرت في جمهوريات الإتحاد السابق بعد تفككه. اللغة كما أشار ابن حزم تصنع عالميتها وسيادتها بقوة أهلها وإسهاماتهم في العلوم والثقافة والبحث العلمي وكم عز قوم بعز لغات، واقرأ معي الفقرة التالية للإمام ابن حزم:" إنما يفيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ونشاط أهلها وفراغهم وأما من تلفت دولتهم وغلب عليهم عدوهم واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة

أعدائهم فمضمون منهم موت الخواطر وربما كان ذلك سببا لذهاب لغتهم ونسيان أخبارهم وبيود علومهم هذا موجود بالمشاهدة ومعلوم للعقل بالضرورة". *^ أقبل العرب قبيل الإسلام على اللهجة القرشية لما لعبته مكة من دور هام في إدارة حركة المال بعكاظ وتنظيم رحلات التجارة بين الشمال والجنوب. في العصر الحالي يقبل الناس، فرادي وجماعات، على تعلم اللغة الإنجليزية للحصول على وظيفة جيدة ورفع مستوي معيشتهم ووضعهم الاجتماعي. يظهر هذا جليا في الهند وفي الولايات المتحدة نفسها يهتم الهسبانك Hispanics المهاجرين من المكسيك على الحاق أولادهم بالمدارس التي تعلم بالإنجليزية حتى يخرجوا من دائرة الفقر والأعمال المتدنية التي يضطلع بها غالبية الأمريكيين من أصل مكسيكي، ولا عجب فقد سيطرت الإنجليزية على حركة الاقتصاد والتجارة العالمية وهيمنت على أسواق هونج كونج ودبي والخليج برمته محلاً ويطيب لي أن أستخدم مصطلح "دولرة اللغة" في هذا الموضع فالاقتصاد العالمي اليوم مرتبط إلى حد بعيد بالدولار وفي الإنجليزية يقولون Money talks . ثم انظر إلى العلوم وكيف أن جلتها مدون باللغة الإنجليزية وكل من حصل علي نوبل في الكيمياء أو الفزياء أو الطب كتب ونشر بالإنجليزية، وكل من حصل علي نوبل في الآداب ترجمت أعماله إليها. والحقيقة ليس هناك أفضل من اللغة الإنجليزية كلغة طبيعية في الوقت الحالي لكي تلعب دور اللينجوا فرانكا أو اللغة المشتركة إذ يحرص الكثيرون على تعلمها والتحدث بها كما تظهر الخريطة التالية:



بالإضافة إلى ذلك نجد أن اللغة الإنجليزية هي اللغة الرسمية في البلاد الآتية:

_

^{^^} ابن حزم - الإحكام في أصول الأحكام/المجلد الأول/الجزء الأول/الباب الرابع/ في كيفية ظهور اللغات أعن التوقيف؟ أم عن اصطلاح.

^{^^} راجع كتاب "اللغة والاقتصاد" ، تأليف فلوريان كولماس، ترجمة د / أحمد عوض وكتاب" اللغة والهوية" تأليف جون جوزيف وترجمة د/ عبد النور خرافي ، سلسلة عالم المعرفة، العدد 263 و 342 المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2000 و 2007.

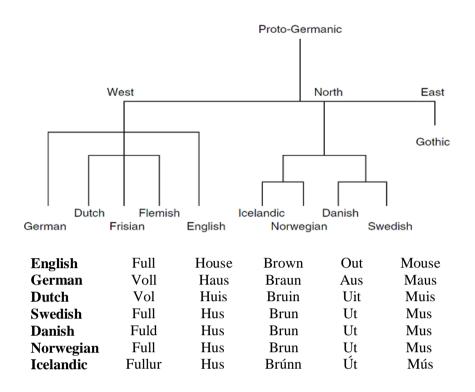
Anguilla, Antigua, Bahamas, Barbados, Belau, Bermuda, Botswana, British Indian Ocean Territory, British Virgin Islands, American Samoa, Antigua, Australia, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Belize, Bermuda, Bhutan, Botswana, British Virgin Islands, Brunei, Cameroon, Cook Islands, Dominica, Ethiopia, Falkland Islands, Fiji, Gambia, Ghana, Gibraltar, Grenada, Guam, Guyana, Hong Kong, India, Ireland, Jamaica, Jersey, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liberia, Malawi, Malaysia, Malta, Marshall Islands, Mauritius, Micronesia, Midway Islands, Montserrat, Namibia, Nauru, Nepal, New Zealand, Nigeria, Niue, Norfolk Island, Pakistan, Palau, Papua New Guinea, Philippines, Pitcairn, Puerto Rico, Samoa, Seychelles, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, Sri Lanka, St Helena, St Kitts-Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Swaziland, Tokelau, Tonga, Trinidad and Tobago, Tuvalu, US Virgin Islands, Uganda, United Kingdom, United States, Vanuatu, Wake Island, Western Samoa, Zambia, Zambia, Zimbabwe

تتطور اللغة الانجليزية بشكل مذهل علي الرغم من عدم وجود أكاديميات لحفظها أو الإشراف عليها ^{۸۸} علي غرار مجامع اللغة العربية والأكاديمية الفرنسية ^{۸۸}. وينبغي أن نتذكر أن لغات أخري قد لعبت هذا الدور من قبل مثل اللاتينية والعربية والأسبانية والفرنسية التي ظلت لغة الدبلوماسية لعقود ممتدة، لكن مبدأ الدفع والتداول لا يصيب الحضارات فقط بل ولغاتها أيضا. تتتمى اللغة الإنجليزية إلى الأسرة اللغوية الهندو –أوربية عن طريق الفرع الألماني منها.

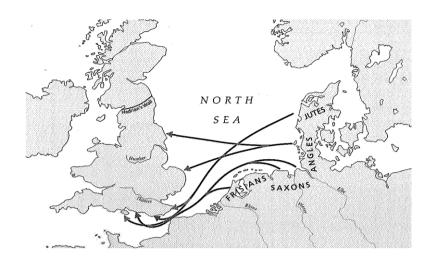
_

بعد تولي روزفلت English Only التي نشطت عام 1919 بعد تولي روزفلت مقاليد السلطة قد منيت بالفشل ولقب أعضائها بالفاشيين اللغويين، ولم يمنع ذلك من ظهور حركات أخري مثل English First & Pro-English .

^{^^} اللكتور على عبد الواحد وافي رأي في هذا الشأن أودعه صفحة 21 من كتابه علم اللغة: " ... ليس في قدرة الأفراد والجماعات أن يقوا تطور لغة ما، أو يجعلوها تجمد على وضع خاص، أو يحولوا دون تطورها على الطريقة التي ترسمها قوانين علم اللغة. فمهما أجادوا في وضع معاجمها وتحديد ألفاظها ومدلولاتها وضبط قواعدها وأصواتها وكتابتها، ومهما أجهدوا أنفسهم في إتقان تعليمها للأطفال قراءة وكتابة ونطقا وفي وضع طرق ثابتة سليمة يسير عليها المعلمون بهذا الصدد، ومهما بذلوا من قوة في محاربة ما يطرأ عليها من لحن وخطأ وتحريف... فإنها لا تلبث أن تحطم هذه الأعلال، وتفت في هذه القيود، وتسير في السبيل الذي تريدها على السير فيه سنن التطور والارتقاء والتي ترسمها قوانين علم اللغة." القاهرة، المطبعة السلفية، 1941.



ليس صحيحا إذن ما يعتقده البعض بأن اللغة الإنجليزية من أصول لاتينية إلا أنها تأثرت باللاتينية إلى حد كبير فتقريبا نصف كلمات اللغة الإنجليزية جاء من اللاتينية. كانت اللغة اللاتينية لغة أوربا الغربية لمئات السنين. وقد كانت لغة الإمبراطورية الرومانية ، فنقلها الجنود الرومان والتجار في كل مكان ذهبوا إليه. عام 54–55 قبل الميلاد قام يوليوس قيصر والذي أصبح فيما بعد إمبراطور روما بغزو بريطانيا وقد جلب الرومانيون اللغة اللاتينية معهم إلى بريطانيا التي كانت جزءاً من الإمبراطورية الرومانية لأكثر من 400 عام. في منتصف القرن الخامس الميلادي بدأت قبائل الأنجلو Anglo و الساكسون Saxon و الجوت عابلانزوح من مواطنهم الأصلية في سهول شمال أوروبا (ما بين شمال ألمانيا و هولندا الحاليتين) الني جزيرة بريطانيا مالئين الفراغ الجيو. سياسي الذي حل بها بعد قرار الرومان المفاجئ بالإنسحاب منها.



وفي عام 878 بعد الميلاد غزا قراصنة الفايكنج Vikings بريطانيا قادمين من اسكاندينيفيا (دول الشمال) وجلبوا معهم اللغة النرويجية والتي كانت مشابهة للغة الأنجلو -ساكسوني أو الإنجليزية القديمة التي كانت مستخدمة آنذاك بالفعل . في عام 1066م، غزا النورمان إنجلترا قادمين من إقليم نورماندي على السواحل الفرنسية المقابلة. كان الطبقة الحاكمة النورمانية تتحدث لهجة فرنسية قديمة متأثرة بالنرويجية، فأصبح لغتهم لمئات السنين هي لغة الحديث في إنجلترا. بحلول عام 1200 تقريباً انتهت الوحدة بين مملكتي بريطانيا وفرنسا. وقد أدى هذا إلى عودة استخدام اللغة الإنجليزية القديمة لكن مع إضافة الكثير من المفردات الفرنسية عليها، وتسمى هذه اللغة بالإنجليزية الوسيطة Middle English وهي لغة الشاعر تشوشر Chaucer (من 1340 إلى 1400) والذي عرف بأنه أعظم شاعر إنجليزي قبل شكسبير Shakespeare ومن الصعب حتى على متحدثي الإنجليزية قراءة وفهم كتاباته جيداً . وجاء بعد ذلك عصر النهضة في أوروبا، وهي الفترة التي شهدت تقدماً كبيراً في المعرفة والثقافة. ولم تكن اللغة الإنجليزية المستخدمة خلال هذه الفترة تختلف كثيراً عن تلك المستخدمة اليوم. ومن أشهر من كتب بالإنجليزية في هذه الفترة هو ويليام شكسبير (من 1564 إلى1616) وتميز بموهبته في استخدام الألفاظ بل وينسب إليه إدخال حوالي فلفظة إلى اللغة الإنجليزية. ظلت اللغة الإنجليزية في تغير مستمر فقد ارتحل المستعمرون البريطانيون حول العالم حتى وصلوا إلى الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا ونيوزيلندا والهند وآسيا وأفريقيا، ونتيجة لهذا تغيرت لغتهم الإنجليزية ونمت واقتبست الكثير من كلمات اللغات المحلية المتواجدة في كل من هذه الأماكن، خذ مثلا بعض الكلمات من أصل عربي: القهوة تسمى بالانجليزية coffee وتجد في المقاهي الراقية نوعا من القهوة يسمى mocha وتعني المخا وهي منطقة في اليمن تشتهر

بزراعة القهوة. كلمة adobe والتي نراها غالبا في برامج الكمبيوتر مثل adobe acrobat تعني الطين المستخدم في صناعة طوب البناء، وهذه الكلمة مشتقة من الكلمة العربية "الطوبة". كلمة almanac هي مطبوعة سنوية تتضمن معلومات تبعا لشهور السنة. كلمة مجزرة بمكن أن يكون لها علاقة بكلمة massacre وكلمة syrup التي نجدها على دواء السعال مثلا مماثلة تقريبا لكلمة شراب باللغة العربية. الكحول alcohol هي أيضا كلمة عربية. في الرياضيات نستخدم كلمة algebra وهي مأخوذة من الكلمة العربية الجبر. الأدميرال admiral وهي رتبة عسكرية عليا في البحرية مشتقة من كلمة عربية وهي أمير البحر. وكلمة arsenal تعني العتاد العسكري أو مكان تخزين الذخائر وأصل الكلمة عربي وتعني دار الصناعة. magazine بالانجليزية تعنى مجلة وكذلك تطلق على خزنة الذخيرة، وهي مشتقة من كلمة "مخزن". كلمة "جبس" تسمى بالإنجليزية gypsum. وكلمة "قطن" تسمى cotton. و "قيراط" - وزن أربع حبات من الحنطة - يسمى بالإنجليزية carat. أما الشمعة التي تسمى بالإنجليزية candle فمشتقة من لفظة "قنديل". وكلمة "mattress وتعنى الفراش مشتقة من كلمة "مطرح" باللغة العربية. hazard تعني مصدر خطر مفاجئ أو غير محتمل وهي مستمدة من الكلمة العربية "الزهر" وهي حجر النرد. و "قرنية العين" تسمى بالإنجليزية cornea. في ظني أن الكلمات التي استعارتها اللغة الإنجليزية من اللغات الأخرى Loan Words هي أحد أهم أسباب عالميتها والنظر إليها كالينجوا فرانكا. لا يشعر الإنجليز بالخجل البتة من وجود هذه الكلمات في لغتهم بل على العكس فإن بعض الشعوب تفاخر بأن اللغة الإنجليزية أخذت بضع كلمات من لغاتهم. واليك جانبا من إيتمولوجية Etymology (علم تأصيل اللغة / رد الكلمات إلى أصولها) هذه الكلمات المستعارة من لغات حية وميتة والتي تبرهن على أن اللغة الإنجليزية هي أصلح مشروع طبيعي لغوي وحدوي إذا اختيرت إحدى اللغات العالمية للاضطلاع بهذا الدور ، واليك بعض الأمثلة لهذه الاستعارات.

اللغة/المنطقة	المعني	الكلمة المستعارة	اللغة/المنطقة	المعني	الكلمة
الأصلية للكلمة			الأصلية للكلمة		المستعارة
الفرنسية	الغائب	Absentee	العبرية	قرفة	Cinnamon
السومرية	هاوية سحيقة	Abyss	السنسكريتية	اللون	Cuimasan
				القرمزي	Crimson
اللاتينية	جدول أعمال	Agenda	الإيطالية	وأنا	Ditto
				کمان/شرحه	

البرتغالية	أبيض	Albino	الأكاديية	مترجم	Dragoman
الأسبانية	تمساح	Alligator	السويدية	سمك	Flounder
				البلطي	
الماليزية	مسعور	Amok	الدنمركية	ضباب	Fog
جنوب إفريقيا	التفرقة	Apartheid	احدي لغات	بامية	Okra
ونامبيا	العنصرية		نيجريا		
اليونانية	أرستقراطي	Aristocrat	التشيكية	مسدس	Pistol
الفارسية	باذنجان	Aubergine	الفنلندية	حمام البخار	Sauna
الروسية	البلاليكا	Balalaika	الفلمنكية (شمال	عيون	Spa
			بلجيكا)	معدنية	
أمريكا اللاتينية	الشواء	Barbecue	جزيرة تونجا	شيء	Taboo
			بالمحيط الهادي	محرم/عيب	
الألمانية	غارة جوية	Blitz	غرب أفريقيا	السحر	Voodoo
	خاطفة			والشعوذة	
الهنود الحمر	مؤتمر حزبي	Caucus	أنجولا والكنغو	ميت أعيد	Zombie
				إلي الحياة	

لكن الغريب في هذه اللغة هو احتواءها علي قدر من الكلمات الأجنبية مع الاحتفاظ بنفس شكلها الأساسي، وفي ظني هذه رسالة قوية تبعث بها اللغة الإنجليزية مفادها أن الانفتاح علي لغات العالم والاستعارة منها لسد عجز أو نقص لا يشوب اللغة ولا يفت في عضدها ومشوارها نحو العالمية. ليس من العيب وجود ألفاظ أجنبية، لكن العيب هو إقحامها على اللغة أو تفضيلها على الألفاظ الشرعية. وفيما يلى قائمة مختصرة لهذه الكلمات:

A la carte	حسب الطلب (في	Esprit de corps	روح الجماعة /
	المطعم)		العصبية
A la mode	علي الموضة	Ex necessitate rei	بحسب مقتضي الحال
Alma mater	الكلية التي تخرجت	Experto crede	صدق مجرب
	منها		
Anno domini	السنة الميلادية	Laisser –	دعه يذهب / يعمل /
		aller/faire/passer	يمر (من مبادئ

			الرأسمالية)
Au contraire	علي النقيض	Lex non scripta	القانون العرفي
Avant-garde	في الطليعة	Maitre d' hotel	رئيس الجرسونات
Bete noir	البعبع	Modus vivandi	تسوية مؤقتة
Bon gre mal gre	طوعا أو كرها	Nouveau riche	محدث نعمة
Carte blanch	حرية مطلقة	Pari passu	علي قدم المساواة
Charge d' affairs	القائم بالأعمال	Perestroika	الإصلاح
Chief aide de camp	كبير الياوران	Persona non grata	شخ <i>ص</i> غير مرغوب فيه
Coup d'etat	انقلاب عسكري	Prima donna	المغنية/الممثلة الأولي
Crème de la crème	الصفوة	Rendez-vous	موعد غرامي
Curriculum vitæ	السيرة الذاتية	Sine die	إلي أجل غير مسمي
De jure	قانوني	Status quo	الوضىع الراهن
De profundis	من الأعماق	Terra incognita	أرض مجهولة
Deo volente	إن شاء الله	Vice versa	العكس بالعكس
Entente cordial	إتفاق ودي	Zeit-geist	روح العصر

لقد استفادت اللغة الإنجليزية كثيرا من كل الاستعارات، وحتى اللواصق اليونانية القديمة واللاتينية استخدمت في صياغة كلمات جديدة كما في الأمثلة التالية:

اللواحق الدالة على بعض الأعداد

المعني	أمثلة	العدد	اللاصقة
عاهل / احتكار / قطار سريع / رتابة	Monarch Monopoly Monorail Monotony	1	Mono يونانية قديمة (جريكية)
من طرف واحد / وحید القرن / زی موحد / فرید	Unilateral Unicorn Uniform Uniqu	1	Uni لاتينية
دراجة / نظارة مقربة / كل سنتين / يتكلم لغتين / نظام الحزبين / كل أسبوعين	Bicycle Binoculars Biennial Bilingual Bipartisan Biweekly	2	Bi جريكية
حوار / ضعف / نفاق (بوشین)	Dialog Double Duplicity	2	Di/do/du لاتينية
مباراة الدور قبل النهائي / شبه رسمي / نصف سنوي	Semi-final Semi-formal Semi-annual	1/2	Demi / Semi لاتينية
نصف الكرة الأرضية / نصف دائرة	Hemisphere Hemicycle	1/2	Hemi

والآن إليك جدول يبين توزيع كلمات وألفاظ ومفردات اللغة الإنجليزية حسب المصدر:

% 6	العنصر اليوناني القديم	% 26	العنصر الألماني
% 6	لغات أخري	% 29	العنصر اللاتيني
% 4	أسماء العلم	% 29	العنصر الفرنسي النورماني

انفتاح اللغة الإنجليزية على العالم ساهم ولاشك في شهرتها وعالميتها . لا ضبر إذن في الاستعارة لأنه لا توجد لغة صافية كما لا يوجد شعب صاف العرق. القرآن الكريم احتوي على

بضع كلمات فارسية (كسندس وإستبرق وبستان وسجيل وكافور وياقوت) وهندية (طوبي - مشكاة) وحبشية (أرائك - منبر - برهان) وسريانية / كلدانية / عبرية (يم - ملكوت - قيامة - قربان - جهنم - توبة - طاغوت) أ و إغريقية / رومية مثل "صراط" Strata "و "قردوس" Paradise في إشارة بليغة إلي ضرورة الإعارة والاستعارة من اللغات الأخرى والانفتاح علي العالم المحيط، ولم تنتقص هذه الكلمات البتة من عربية القرآن أو بلاغته. والرسول وسيحدم في أحاديثه كلمات شبيهة منها علي سبيل المثال لا الحصر كلمة آمين كما ورد عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال حين كسا بنت خالد بن سعيد بن العاص - وكانت صغيرة قد ولدت بأرض الحبشة لما هاجر أبوها - خميصة: (هذا سنا) والسنا: بلغة الحبشة يعني "حسن" أد.

لقد كانت اللغة الإنجليزية موضع الحديث لغة محلية من 300 سنة أما الآن فهي اللغة العالمية المتوجة فمن كانت الإنجليزية لغته الأم لا يعبأ بمشقة تعلم لغة أخري وله أن يفخر بأنه يتحدث لغة تسود العالم في هذا العصر فهي لغة الانترنت والتكنولوجيا والنشر والاقتصاد والبنوك واليوم يطلق عليها الإنجليزية العالمية Global English. ولقد قامت السياسية البريطانية بنشر اللغة الإنجليزية في الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس فأنشأت القنصليات الثقافية وقدمت المنح الدراسية وقيدتها بالنجاح في امتحانات التوفل TOEFL والآليتس IELTS ، وكان من حسن الطالع لهذه اللغة أن يتسلم دفتها الأمريكيون في القرن العشرين ليستمر هذا الحضور العالمي من خلال التفوق الاقتصادي والعسكري للقوة الأمريكية التي خلت لها الساحة تماما بعد انهيار وتفكك الإتحاد السوفيتي فسعت لأمركة كل شيء ونجحوا في وضع الإنجليزية الأمريكية بمؤداتها المختلفة نسبيا في الصدارة كما في الأمثلة الآتية:

الكلمة	British English	American english	الكلمة	British English	American english
الباذنجان	Aubergine	Eggplant	عربة نقل	Lorry	Truck
الخريف	Autumn	Fall	رصيف	Pavement	Sidewalk
بسكويت	Biscuit	Cookie	شرطي	Policeman	Cop
رقائق البطاطس	Chips	French Fries	ممحاة	Rubber	Eraser

^{^^} جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، الجزء الثاني ص 108 – 119 طبعة المحقق محمد أبو الفضل إبراهيم بدار التراث، بيروت.

^{&#}x27; وعنها أخذ اللفظ الإنجليزي " Street ".

¹¹ صحيح البخاري، 5845.

أريكة	Couch / Settee	Sofa	فاتح الشهية	Starter	Appetizer
شقة	Flat	Apartment	حلوي	Sweets	Candy
كرة القدم	Football	Soccer	الصنبور	Tap	Faucet
أجازة	Holiday	Vacation	سروال	Trousers	Pants
مصعد	Lift	Elevator			

من مميزات هذه اللغة وجود قواميس لغالبية لغات العالم معها فتجد قاموس سانسكريتية إنجليزي وقبطي إنجليزي وعبري انجليزي ...الخ. وتلعب دور اللغة الوسيطة أو الناقلة ¹⁷ بين لغات كثيرة. واللغة الإنجليزية متجددة تستحدث سنويا العديد من الألفاظ كما في الأمثلة الآتية:

Netiquette	قواعد السلوك الخاصة	-Mouse potato -Netizen	شخص مدمن
	بشبكة الإنترنت	-Netizeli	للكوبيوتر
Xerox subsidy	شخص يستخدم ماكينة	Baggravation	الشعور بالضيق عندما
	التصوير الخاصة		لا تصل حقيبة شخص
	بالعمل في تصويللر		مسافر بالطائرة
	أوراق خاصة به		
Mallrats	الشباب المتسكع في	Ringxiety	عندما يرن الهاتف
	مراكز التسوق الكبري		المحمول ويظن كل
	بالساعات		شخص أنه هاتفه

واللغة الإنجليزية من اللغات الصعبة على غرار ما يعتقد البعض ولكن تواجدها بكثافة من خلال الكتب والدورات التعليمية والمطبوعات ووسائل الإعلام أزال عنها الغرابة وخلق ألفة بينها وبين الناس فلم تعد هذه الصعوبة ملحوظة، وواكب هذا الأمر خروج محاولات لتبسيط هذه اللغة لغير الناطقين بها Non-native Speakers في أشكال عديدة منها الإنجليزية الأساسية Plain والإنجليزية السهلة Special English والإنجليزية الطلنطية الخاصة Atlantic English وهي التي تتحرر من الخصائص البريطانية والأمريكية فتقدم شكلا محايدا Neutral ويكفي أن تعلم أن عدد المستخدمين لهذه

^{°1} كلمة " قسمة" مثلا انتقلت من العربية إلي التركية Qismet ثم انتقلت إلي الإنجليزية عام 1834 Kismet المعني "نصيب" أو "قدر".

اللغة كلغة ثانية قد جاوز عدد المتحثين بها كلغة أولي. وإليك بعض الإحصائيات التي تبرهن على عالمية اللغة الإنجليزية:

- تعتبر اللغة الرسمية في 75 بلداً.
- أكثر من %25 من سكان العالم يتكلمون اللغة الإنجليزية بدرجات إجادة متفاوتة.
 - حوالى %50 من سكان جميع البلدان الأوروبية يتكلمون اللغة الإنجليزية.
- هي اللغة الرسمية الأولى لـ 375 مليون نسمة . و هي اللغة الثانية لحوالي 385 مليون نسمة كذلك.
 - أكثر من %75 من المراسلات العالمية تجرى الآن باللغة الإنجليزية.
 - أكثر من %80 من المعلومات المخزنة إلكترونياً تكون باللغة الإنجليزية .
 - أكثر من 80% من مستعملي الإنترنت يتواصلون باللغة الإنجليزية.
 - أكثر من 600,000 طالب يأتون إلى بريطانيا لدراسة اللغة الإنجليزية كل سنة "°.

ثالثا :استخدام إحدى اللغات الصناعية Conlang

وهو ما سنعرض له في الفصل القادم.

۹۳ الو کیبیدیا

لفصل الثاني: نحو لغة عالمية صناعية موحدة الإسبرانتو، اللينجوا فرانكا نوفا والأردانو كنموذج

هناك أنواعا و ألوانا مختلفة من اللغات الصناعية أو المستنبطة نوجزها كما يلي:

1- لغات الإشارة والصم والبكم Deaf-mute أو الأكواد والرموز والصور والاختزال والرياضيات Engelangs ولغات الحاسب الآلي من بيسيك وكوبال وفورتران ولغات الشبكات العالمية ومنها ما يعمل علي المعالجة الآلية للغات الطبيعية وسقف هذه الحزمة عال حتى أنه يشمل لغة الرسائل علي الهواتف المحمولة Texting ولغة الدردشة والشات علي الشبكة الدولية للمعلومات. قد يعترض البعض علي الأخيرة ولا ألومهم علي ذلك. لقد ساعد الكومبيوتر والمحمول والقنوات الفضائية علي خلق لغة مقتضبة موجزة ذات مصطلحات خاصة وخلط عجيب بين اللغات مع استخدام الأشكال المعروفة بالسمايلي في التعبير عن المشاعر ، لذا يمكن أن نطلق عليها Graphlang واليك بعض عناصرها:

AFAIK	As Far As I Know	>:-(Angry
CYAL8R	See You Later	:-{}	Blowing a Kiss
FYI	For Your Information	:'-(Crying Sadly
IOW	In Other Words	^5	High Five
LOL	Laugh Out Loud	:-#	Lips are Sealed

أث من الجدير بالذكر أنه توجد دعوات الأن تطالب بتوحيد لغة الصم والبكم علي مستوي العالم.

OIC	Oh, I See	:-O	Mouth Open (Surprised)
TILII	Tell It Like It Is	:-&	Tongue Tied
TNT	Till Next Time	;-)	Wink

2- لغات مندمجة Spanglish كالإسبانجلش مثلا Mixed Languages وه ي خليط من الأسبانية والإنجليزية و الشينجلش Chinglish وهي خليط من الصينية والإنجليزية و تعد اللغة الأوردية من أفضل النماذج علي هذا الدمج فقد حدث هذا في الهند عندما وجد العسكريون صعوبة في إيجاد لغة مشتركة Common language بين أفراد الجيش لكثرة اللغات فأمر القائد بكتابة لغة جديدة موحدة من هذا الخليط الذي ضم السنسكريتية والفارسية والعربية والتركية والبشتونية وأن يتعلمها العسكريون فوضعوا مسميات جديدة للأشياء ودرست وتطورت وسميت باللغة العسكرية " الأوردو " ثم تطورت وأصبحت القاسم المشترك بين الشعوب في جنوب آسيا . وتعد المالطية Maltese في ظني من أنجح اللغات المندمجة حيث تم تبنيها كلغة رسمية لمالطا عام 1936 وتم الاعتراف بها كأحد لغات الإتحاد الأوربي. التقي العنصر السامي العربي مع العنصر الرومانسي الصقيلي في هذه اللغة بشكل جيد ونجحا معا في صياغة لغة تلقائية ليس بها تكلف كما في الأمثلة الآتية:

الكلمة باللغة الانجليزية	الكلمة المالطية	أصلها عربي	أصلها صقيلي
Child	Tifel	\checkmark	
Hello	Merhba	$\sqrt{}$	
House	Dar	\checkmark	
How much?	Kemm?	\checkmark	
Man	Ragel	\checkmark	
Nature Police	Natura Pulizija		$\sqrt{}$
Republic	Repubblika		$\sqrt{}$
School	Skola	,	$\sqrt{}$
Summer	Saif	$\sqrt{}$	
Theater	Teatru		$\sqrt{}$

3- هناك بعض الأعمال الأدبية التي استخدم مؤلفوها لغات خيالية Artlang صناعية كلغة المجرمين واللغة الغريبة التي يهذي بها النائم وتلك التي يوسوس بها الشيطان ولغات الجن والسحر والشعوذة من الهبرا كادبرا Abracadabra والممبو جمبو J.R.R.Tolkien ولعل J.R.R.Tolkien هو أشهر الروائيين الذين استخدموا هذه اللغات كما في روايته المشهورة Lord of the Rings وفيما يلي بيان ببعض هذه اللغات التي استخدمت في أعمال أدبية مشابهة:

اللغة	معلومات عنها
Kad'k	. Terry Pratchett's"Discworld" لغة الأقزام في رواية
°Klingon	لغة الكائنات الفضائية الغريبة القادمة من الكواكب الأخرى والتي
	. Star Trek III في عمله Marc Okrand استخدمها
Laadan	لغة استخدمتها الكاتبة Suzette Haden Elgin في رواية الخيال
	العلمي "اللغة الأصلية Native Tongue "
Lilliputian	اللغة التي استخدمها جوناثان سوفت Jonathan swift في قصته
	الرائعة " رحلات جاليفر Gulliver's Travels "
Mangani	اللغة التي استخدمها Edgar Rice Burroughs في روايات
	طرزان المشهورة.
Newspeak	اللغة التي استخدمها القاص الإنجليزي جورج أورويل George
	Orwell في روايته "1984".
Parseltongue	لغة الثعابين في سلسلة "هاري بوتر"
Unglish	لغة أوروبا وأمريكا في القرن التاسع والعشرين في كتاب Poul
	. Orion Shall Rise المسمي Anderson

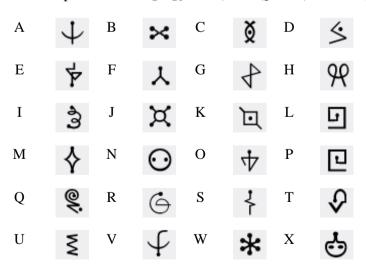
في عام 1992 نشر نيل ستيفنسون Neal Stephenson رواية "انهيار الجليد" Crash . تعتمد الرواية والتي تنتمي إلى أدب الخيال العلمي على ظاهرتين حقيقيتين وهما الأكواد السرية Cryptology والتحدث بلغة أجنبية فجأة Xenoglossia . للظاهرة الأخيرة

[°] هناك علم يسمي باللغويات الفضائي Xenolinguistics or Astrolinguistics or Exolinguistics والذي يتناول لغات الكائنات الفضائية Lingua Cosmica .

شواهد وحالات تكلمت فجأة بلغة جديدة وبدون سابق معرفة بها. أغلب الأفراد الذين مثلوا هذه الحالة كانوا نائمين أو منومين مغناطيسيا أو بهم مس أو خلاف، لكن سنة 1931 شرعت فتاة إنجليزية من منطقة بلاكبول وعلي حين غرة ودون الخضوع لأي مؤثرات خارجية بالتحدث بلغة غريبة اتضح بعد استشارة اللغوبين أنها المصرية القديمة، وهذا ما أكده أيضا علماء المصريات بعد أن سجلوا حديثها وأخضعوه للبحث. وخلاصة القول أن اللغة سر كبير ويكتنفها الكثير والكثير من الغموض. وفيما يلي بعض الأبجديات المخترعة والتي استخدمت في السحر أو كتب وأفلام الخيال العلمي أو حتى ألعاب الكومبيوتر:

⊅. → 2 J·^→ Magi	Thebanl	フラムはロスタ Enochian
DILLOGIBODA OOLOGODDA Utopian	ENOUS Hymmnos	06.C:010.1001' Arcadian
∰∑' \\\\o-' .\\\\o-' \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	J∆H∆∠H Marain	Matoran

ومن ضمن هذه الأبجديات الغريبة أبجدية القادمون من الفضاء Alien Alphabet

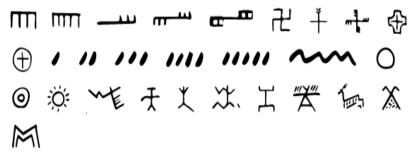


لم اللغة وتذكرنا

باللغات التي اختفت تاركة لنا بقايا من حروف ورسوم منقوشة في كهف منعزل أو خلافه. على سبيل المثال لا الحصر في عام 1908 تم اكتشاف قرص طيني Phaistos Disk في أحد قصور جزيرة كريت. يعتقد العلماء أن هذا القرص يعود للقرن 17 ق. م. نقشت علي القرص كلمات بلغة منقرضة لم يفلح أحد حتى الآن في فك طلاسمها.



كما وجدت الرسوم التالية Vinča بالقرب من بلجراد ويعتقد أنها عمرها من 8000 إلي وحدت الرسوم التالية 6500 بالقرب من البت في أصولها.



4- هناك بعض اللغات التي ابتكرت للتواصل والتحدث بغية أن تكون لغة عالمية Universal Language / Worldlangs ظهرت أول لغة عالمية صناعية في القرن الثاني عشر علي يد القديسة هيلدجارد أف – بيجين Hildegard of Bingen التي أطلقت عليها "الينجوا إجنوتا " Lingua Ignota . من الإنصاف أن نذكر أنه قد أنه عثر على لغة خاصة

بالمتصوفة أنشأها محيي الدين ابن عربي الأندلسي، وقد أخذ ابن عربي ألفاظ من اللغة العربية والفارسية والعبرانية وسماها (بليبلان) وهي لغة خاصة لمريديه جلبت عليه مشاكل جمة ٢٠٠ وهكذا نجد أن فكرة اللغة الصناعية نشأت في عباءة الدين لحماية أسرار طائفة معينة. ننتقل إلي الفيلسوف الإنجليزي فرانسيس بيكون Francis Bacon الذي رأي أن العالم يجب أن يحافظ علي اللغة اللاتينية كلغة دولية. الفيلسوف الفرنسي ديكارت Descartes نادي بالثنائية اللغوية، أي وجود لغتين واحدة للفلسفة والثانية للأمور الحياتية ووضع تصورا لهذا الأمر عام 1629 . في عام 1662 تم تأسيس الجمعية الملكية للعلوم في إنجلترا The Royal ودعت اللغويين للبحث عن لغة عالمية بديلة للاستغناء عن اللاتينية.

ويسجل تاريخ علم اللغة تجارب أكثر من ثلاثمائة لغة عالمية اصطناعية و لكنها جميعا بقيت حبرا على ورق و أثبتت الحياة عقمها و عدم جدواها و لم تخرج عن نطاق عقول مبتكريها ولا يوجد معلومات متوفرة عن الكثير منها، وإليك أمثلة منها وقد رتبت حسب تاريخ ظهورها:

معلومات إضافية	المبتكر	اللغة	التاريخ
تستخدم السلم الموسيقي والبيارق والألوان	Francois Sudre	Solresol	1817
من أقدم اللغات الصناعية	Joseph Schipfer	Communications Sprache	1839
	Vidal	Langue universelle et analytique	1844
مبتكرها فرنسي الجنسية	Jean Oirro	Universalglot	1868
	Dyer	Lingua-lumina	1875
	Reimann	Langue Internationale étymologique	1877
تعرضت للقمع علي يد السلطات النازية	Johann martin Schleyer	Volapuk	1880

¹⁷ راجع كتاب د/ سعاد الحكيم "ابن عربي ومولد لغة جديدة"، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1991.

	Maldant	Langue naturelle	1877
	Nicolas	Spokil	1900
	Hilbe	Zahlensprache	1901
مبتكرها شغل منصب مدير الأكاديمية الدولية للغة العالمية	Waldemar Rosenberger	Idiom Neutral	1902
	Dietrich	Völkerverkehrs- sprache	1902
ترجمة اسم هذه اللغة هو "اللاتينية بدون تصريفات"	Giuseppe Peano	Latino Sine Flexione	1903
الاسم اختصار ويعني "لغة للجميع"	Louis Couturat	Ido	1907
	Claudius Colas	Adjuvilo	1908
نشأت بعد إنتهاء الحرب العظمي بغرض تحقيق التفاهم بين الشعوب	W. Jones Cuthbertson	Gab	1919
تعتمد علي لغات العائلة الهندوأوربية	Edgar de Wahl	Occidental Interlingue	1922
دنمركي الجنسية	Otto Jesperson	Novial	1928
أشركت اللغة العربية	Kenneth Searight	Sona	1935
	Ronald Clark	Glosa	1943
تم محاربتها في دول الكتلة الشيوعية السابقة	International Auxiliary Language Association	Interlingua	1951
	James Cooke Brown	Logan	1955
مصممها غاني الجنسية. قامت علي لغات القارة السوداء	K. A. Kumi Attobrah	Afrihili	1970
	Staren Fetcey	Kotava	1978

اعتمد علي اللغات الرومانسية	R. Ben Madison	Talossan	1980
حاولوا إخضاع اللغة للمنطق	The Logical Language Group	Lojban	1987
	Jigwadx Jungdwei	Jigwa	1993
الولايات المتحدة	Rick Harrison	Vorlin	1995
الولايات المتحدة	Rex May	Ceqli	1996
وضعت للإتحاد الأوربي	Diego Marani	Europanto	1996
أسكتلندا	Ed Robertson	Dunia	1996
اليابان	Mizuta Sentaro	Noxilo	1997
الولايات المتحدة	Leo Moser	Acadon	1999
الإشارة هنا للغات الست في الأمم	Danny Wier	Big Six	2000
المتحدة			
کندا	Sonja Elen Kisa	Toki Pona	2001
كوريا الجنوبية	Institute for Universal Language	Unish	2002
الولايات المتحدة	Dana Nutter	Sasxsek	2003
فنلندا	Risto Kupsala	Lone	2003
اليابان	Jens Wilkinson	Neo Patwa	2005
روسيا	Dmitri Ivanov	Lingwa de Planeta	2006
فأندا	Risto Kupsala	Pandunia	2007
فرنسا	Olivier Simon	Sambahsa- mundialect	2007
أذربيجان	Niyameddin Kebirov	Vollanjo	2010

هذا ويمكن تقسيم هذه اللغات الصناعية إلى صنفين:

1-مشاريع اعتمدت علي لغات طبيعية موجودة فأحدثت بها بعض التغييرات أو مزجت بينها بشكل ما والمراد أنها لم تتشأ من العدم وتسمي هذه اللغات a posteriori . وهناك شبه قبول لهذه النوعية من اللغات في حالة تبني مشروع لغة عالمية موحدة ذلك لأنها تشرك لغات موجودة بالفعل وتحقق نسبة مصداقية ودقة لا بأس بها. ولقياس مدي دقة اللغات الصناعية التي تقوم علي لغات طبيعية أجري القائمون علي تطوير لغة Ido تجربة تسمي بالترجمة العكسية Back Translation عن طريق ترجمة نص إنجليزي إلي اللغة الصناعية المذكورة ثم إعادة ترجمتها بواسطة شخص آخر من الأيدو إلي الإنجليزية وحساب نسبة الفقد ومعدل الدقة وأثبتت التجربة ارتفاع النسبة وإليك النصوص من باب تدقيق المعلومة ولو أن التجربة لم تنهي جميع الشكوك حول دقة اللغات الصناعية:

I believe that we are subject to the law of habit in consequence of the fact that we have bodies. The plasticity of the living matter of our nervous system, in short, is the reason why we do a thing with difficulty the first time, but soon do it more and more easily, and finally, with sufficient practice, do it semi-mechanically, or with hardly any consciousness at all. Our nervous systems have ⁹⁸. (73 words)

Me kredas, ke ni esas submisata a la lego di la kustumo per konsequo di la fakto, ke ni havas korpi. La plastikeso di la vivanta materio di nia nervala sistemo, esasabreviite, la kauzo ke ni facas un kozo desfacile la unesma foyo, ma balde plu e plu facile, e fine, kun suficanta praktiko, ni facas ol mi-mekanike, o kun preske nula koncio. Nia nervala sistemi *kreskis*. (70)

I believe that we are subject to the law of habit in consequence of the fact that we have bodies. The plasticity of the living material of our nervous system is, to put it briefly, the reason why we do a thing with difficulty the first time, but soon more and more easily, and finally, with sufficient practice, we do it half mechanically, or almost without any consciousness. Our nervous systems have grown. (73)

THE LAWS OF HABIT By Professor William James (From Talks to Teachers on Psychology, New York, H. Holt & Co.)

⁴ يتناول الفصل التالي نمو ذجين لهذا النوع من اللغات الصناعية.

والنوع الآخر يقدم شكلا لغويا جديدا وفريدا ولا يعتمد على اللغات الموجودة ويسمى a
 priori ، فباستخدام برامج توليد الكلمات تمكن العلماء من خلق كلمات ليس لها مردود أو مرجعية من قبل. ويلاقي هذا الصنف اهتماما كسابقه، لكنه لا يلقي نفس الدرجة من القبول.

Random Word Generator



Random Words beginning with 'ja' Jament / Jailite / Jadered / Japol / Jacont / Janize

والآن نتعرف على ثلاثة نماذج من اللغات الصناعية :

أولا: الإسبرانتو

تعد الإسبرانتو Esperanto من أنجح اللغات الصناعية . اخترعها طبيب بولندي من أصول يهودية يدعى لودفيج أليعزر زامنهوف كمشروع لغة اتصال دولي في 1887 . عكف لودفيج أليعزر زامنهوف على استتباط هذه اللغة من أواخر 1870 وحتى بدايات 1880 وطبع أول كتاب لقواعد لإسبرانتو في وارسو يوليو 1887 وهي عبارة عن 16 قاعدة نحوية و 28حرف. وكلمة "إسبرانتو" مأخوذة من الأصل اللاتيني "Spero" بمعنى "الأمل" وتعتمد هذه اللغة في كلماتها على الأصول اللاتينية بشكل كبير . عام 1937 أدخل عالم اللغويات الفرنسي الشهير رينيه دي سوسير Rene de Saussure تعديلات على الإسبرانتو وسماها Esperanto II . انتشرت اللغة بعد ذلك وزاد عدد المتحدثين بها وقدر عدد الجمعيات الداعية لها بنحو 1776 جمعية. ويوجد موقع يقدم تعريفا للغة الإسبرانتو بنحو 30 لغة حية ومعروفة كما يوفر الموقع غرفاً للمحادثة وقاموساً لهذه اللغة ويوجد الآن جوجل بالإسبرانتو . دافع عن الإسبرانتو و باركها كبار العلماء والمفكرين و الكتاب ، وفي مقدمتهم الكاتب الروسي العالمي مكسيم جوركي وعملوا على نشرها و الترويج لها. و قد شهدت مسيرة الإسبرانتو حالات نجاح وانتكاسات عديدة. فقد حاربها هتار و موسيليني و لكنها نهضت من جديد بعد الحرب العالمية الثانية ، وأخذت في الانتشار على نطاق أوسع من ذي قبل . في عام 1905 عقد أول مؤتمر عالمي للغة الإسبرانتو ، حضره حوالي (700) مندوب من شتى بلدان العالم . ومنذ ذلك التاريخ يعقد سنويا مؤتمر دولي مماثل ومن الجدير بالذكر انه قد تكونت في مصر جمعية

الإسبرانتو ومثل شخص يدعي نصيف أسعد الجمعية المصرية لهذه اللغة في مؤتمر عقد في عام 1948 بالسويد وحضر شخص آخر مؤتمر إنجلترا عام 1949 يدعي تادرس مجلي ولأدري هل هذه الجمعية لازالت موجودة أم لا؟ هذا وقد عقد المؤتمر السنوي لعام 1978الذي صادف مرور مائة عام على ظهور هذه اللغة في وارسو التي شهدت مولدها من قبل. كما توجد أيضا منظمة عالمية أخرى ارتبطت بهذه اللغة هي الحركة العالمية لأنصار الإسبرانتو من أجل السلام Mondpaca Esperantista Movado والتي تقوم بإصدار مجلة (Paco) و تعنى (السلام) ورشحت هذه المنظمة لجائزة نوبل للسلام عام 2008. وقد ترجمت إلى لغة الإسبرانتو عدد كبير من روائع الآثار الأدبية الكلاسيكية مثل مسرحيات شكسبير وروايات ديكنز و أشعار بوشكين و قصائد ماياكوفسكي ...الخ ، كما ظهر العديد من الكتاب الذين يكتبون بهذه اللغة. وقد تستغرب عزيزي القارئ والباحث عندما تعلم أن القرآن الكريم قد ترجم إلي بعض خصائص وسمات هذه اللغة:

<u>الحروف الهجائية:</u> A B C Ĉ D E F G Ĝ H Ĥ I J Ĵ K L M N O P R S Ŝ T U Ŭ V Z

متساو - Egala مثل الكسرة

طفل - Infano مثل الكسرة

أحب - Ami

كلمة على سبيل المثال توضيح حروف العلة

مثل الفتحة

Α

E

I

O	مثل الضمة	نهب - Oro
U	مثل الضمة	Urbo - مدينة
	توضيح	كلمة على سبيل المثال
	مثل ب	جمیل Bela
	مثل تس	هدف Celo
	مثل تش	شوكولاته Ĉokolado
	مثل د	أعطى Doni
	مثل ف	سهل Facila
2	مثل الجيم المصرية	کبیر Granda
	مثل ج	أستمتع Ĝui
	مثل ه	ساعة Horo
	U	U مثل الضمة توضيح مثل ب مثل ب مثل تس مثل تش مثل د مثل د مثل ف مثل ف مثل ف مثل ف مثل ف مثل ف مثل الجيم المصرية مثل ج

Ĥ	مثل خ	جوقة Ĥoro
J	مثل ي	شاب Juna
Ĵ	مثل الصوت ج في اللغة الفرنسية	مجلة ĵurnalo
K	مثل ك	قهوة Kafo
L	مثل ل	بلد Lando
M	مثل م	بحر Maro
N	مثل ن	ايلة Nokto
P	مثل الصوت p في اللغة الإنجليزية	سلام Paco
R	مثل ر	سريع Rapida
S	مثل س	قفز Salti
Ŝ	مثل ش	سفينة Ŝipo
T	مثل ت	يوم Tago
Ŭ	مثل الواو والألف في كلمة واجب	سيارة Aŭto
V	مثل الصوت v	حياة Vivo
Z	مثل ز	حمار وحشي Zebro

أقسام الكلام: معظم الكلمات بالاسبرانتو لها مقاطع نهائية محددة.

الأسماء	الصفات	الأفعال	الظروف
-O	-a	-i	-e
Domo	Granda	Vidi	سريعًا Rapide
بيت	کبیر	أن ير <i>ي</i>	
Knabo	Juna	Kuri	Buŝe
طفل	شاب	أن يركض	شفويًا
Muziko	Ruĝa	Esti	في Hejme
موسيقي	أحمر	أن يكون	البيت
Skribo	Skriba	Skribi	Skribe
كتابة	مكتوب	أن يكتب	بالكتابة

أشكال الأفعال:

مقطع نهائي	توضيح	مثال	المعني
-i	المجرد صيغة المصدر	esti skribi	أن يكون أن يكتب
-as	المضارع	estas skribas	یکون یکتب
-is	الماضي	estis skribis	کا <i>ن</i> کتب
-OS	المستقبل	estos skribos	سیکون سیکتب
-us	الشرط	estus skribus	لو کان لو کتب
-u	صيغة الأمر	estu silenta skribu	اصمت اکتب

		أداة التعريف:
ي الإطلاق.	، ولا يتغير شكلها علم	"La"هي أداة التعريف في الإسبرانتو
La	Hundo	الكلب
La	Domo	البيت
La	Knabo	الطفل
La	Tablo	الطاولة

الضمائر:

	الضمائر الشخصية		ضمائر الملكية	
mi	أنا	mia	خاصتي	
vi	أنت	via	خاصتك	
ŝi	هي	ŝia	خاصتها	
li	ھو	lia	خاصته	
ĝi	لغير العاقل	ĝia	ملكية لغير العاقل	
ni	نحن	nia	خاصتنا	

 ili
 هم/هن
 ilia

 خاصتهم/خاصتهن
 onia
 شخص /واحد

 خاصته
 si
 نفسهما، أنفسهم، أنفسهن

حروف الجر:

حرف الجر	القرجمة	حرف الجر	الترجمة
Al	إلى	Krom	باستثناء
Anstataŭ	بدلاً من	Kun	مع
Antaŭ	قبل، أمام	Laŭ	حسب
Apud	بجانب	Malgraŭ	على الرغم من
Ĉe	عند، لدی	Per	بواسطة
Ĉirkaŭ	حول	Por	من أجل، لكي، حتى
Da	من (للكمية)	Po	بمعدل
De	من	Post	تعت
Dum	خلال، أثناء	Preter	وراء
Ekster	خارج	Pri	عن، حول، في
El	من	Pro	بسبب
En	في	Sen	دون
Ĝis	إلى	Sub	تحت
Inter	بین	Super	فوق
Je	غير محدد المعنى	Sur	على
Kontraŭ	ضد	Tra	عبر، خلال

الأعداد:

Nul	صفر	Ses	6
Unu	1	Sep	7
Du	2	Ok	8
Tri	3	Naŭ	9
Kvar	4	Dek	10

Kvin	5	Cent	100
		<u>:"Fru</u>	<u>قائمة كلمات الفاكهة "ktoj</u>
Akvomelono	بطيخ	Figo	تينة
Ananaso	أناناس	Kivo	ک <i>يوي</i>
Avocado	أفوكادو	Olivo	زيتونة
Banano	موزة	Oranĝo	برتقالة
Citrono	ليمونة	Pomo	تفاحة
Ĉerizo	كرز	Pruno	برقوق
		<u>:"Best</u>	<u>قائمة كلمات الحيوانات "toj</u>
Azeno	حمار	Kuniklo	أرنب
Birdo	طائر	Leon	أسد
Bovino	بقرة	Lupo	ذئب
Ĉevalo	حصان	Muso	فأر
Delfeno	دولفين	Muŝo	ذبابة
Elefanto	فيل	Najtingalo	عندليب
Fiŝo	سمكة	Porko	خنزير
Ĝirafo	زرافة	Rano	ضفد ع
Hundo	کلب	Serpento	أفعى
Insekto	حشرة	Simio	قرد
Kamelo	جمل	Ŝarko	سمكة قرش
Kato	قطة	Zebro	حمار وحشيّ
		:"Monatoj	قائمة كلمات شهور السنة "
Januaro	يناير	Julio	يوليو
Februaro	فبراير	Aŭgusto	أغسطس
Marto	مارس	Septembro	سبتمبر
Aprilo	أبريل	Oktobro	أكتوبر

Majo

مايو

Novembro

نوفمبر

Junio	يونيو	Decembro	ديسمبر
-------	-------	----------	--------

: <u>"Tagoj"</u>	الأسبوع	أيام	كلمات	قائمة
------------------	---------	------	-------	-------

Dimanĉo	الأحد
Ĵaŭdo	الخميس
Lundo	الاثنين
Mardo	الثلاثاء
Merkredo	الأربعاء
Sabato	السبت
Vendredo	الجمعة

قائمة كلمات أعضاء الجسم "Korpopartoj":

			J \ •	
Brako	ذراع	Mano	تد	
Buŝo	فم	Nazo	أنف	
Dento	سن	Okulo	عين	
Fingro	إصبع	Orelo	أذن	
Haro	شعر	Piedfingro	إصبع القدم	
Kapo	رأس	Piedo	قدم	
Kolo	رقبة	Vizaĝo	وجه	
Kruro	ساق	Lipo	شفة	

قائمة كلمات أعضاء الأسرة "Familio":

Avino	جدة	Geavoj	الجدان
Avo	خر	Gefiloj	الأبناء والبنات (الأولاد)
Bofratino	أخت الزوج أو الزوجة	Gefratoj	الإخوان والأخوات
Bofrato	صهر	Geonkloj	الأعمام والعمات أو الأخوال والخالات
Bogepatroj	الحموان	Gepatroj	الوالدان
Bopatrino	حماة	Kuzino	ابنة العم أو الخال
Bopatro	حمى	Kuzo	ابن العم أو الخال
Edzino	زوجة	Nepino	حفيدة

Edzo	زوج	Nepo	حفيد
Fianĉino	خطيبة	Onklino	عمة أو خالة
Fianĉo	خطيب	Onklo	عم أو خال
Filino	ابنة	Patrino	أم
Filo	ابن	Patro	أب
Fratino	أخت	Vidvino	أرملة
Frato	أخ	Vidvo	أرمل

قائمة كلمات الألوان <u>"Koloroj":</u>

Blanka	أبيض	Oranĝkolora	برتقالي
Blua	أزرق	Purpura	قرمز <i>ي</i>
Bruna	بني	Rozkolora	ورد <i>ي</i>
Flava	أصفر	Ruĝa	أحمر
Griza	رماد <i>ي</i>	Verda	أخضر
Nigra	أسود	Violkolora	بنفسجي

وإليك بعض التعبيرات المفيدة في هذه اللغة:

الكلمة / التعبير	المعني	الكلمة / التعبير	المعني
Bonvenon	مرحبا	Mi fartas bone	أنا بخير
Saluton	حل	Mi ĝojas	أنا مسرور
Kiel vi fartas?	كيف حالك	Mi konsentas	أنا موافق
Kio estas via nomo?	ما اسمك؟	Vi pravas	أنت على حق
De kie vi estas?	من أين أنت؟	Mi estas malsata	أنا جائع
Bonan matenon	صباح الخير	Mi amas vin	أحبك

Bonan vesperon	مساء الخير	Resaniĝon!	أتمني لك شفاء سريع
Dankon / Dankegon	شكرا	Mi amas vin	أنا أحبك

ثانيا: اللينجوا فرنكا نوفا

المصطلح " لينجوا فرانكا " Lingua Franca تعبير إيطالي يعني اللغة الحرة المتحررة من القرن القيود ويشير إلي لغة التجارة التي نشأت حول حوض البحر الأبيض المتوسط في الفترة من القرن الحادي عشر وحتى القرن التاسع عشر. ضمت هذه اللغة كلمات عربية وتركية وفرنسية وإيطالية وأسبانية وبرتغالية ويونانية في مزج عجيب. في ظني أن هذه اللغة الخليط مثلت نواة ناجحة للغة مشتركة مدفوعة بالحاجة إلي التجارة والرزق وكسب العيش، وأغلب الظن أن الحروب الصليبية واللاتين في الممالك الشرقية قد لعبوا دورا هاما في تطور هذه اللغة، هذ ا ويستخدم هذا التعبير الآن للإشارة إلي أي لغة عالمية. عام 1965 تفتق ذهن عالم لغوي هو الدكتور George الآن للإشارة إلي أي لغة عالمية. عام 1965 تفتق ذهن عالم لغوي هو الدكتور Boeree فرانكا نوفا" أي اللينجوا فرانكا نوفا" أي اللينجوا فرانكا الجديدة الإيطالية ووصلت جذور كلمات لغته الجديدة والأسبانية والإيطالية ووصلت جذور كلمات لغته الجديدة والمالطية والتي تعتبر مكون هام في اللينجوا فرانكا القديمة. أما القواعد النحوية فقد وضعها بوري علي ضوء قواعد اللغة الإنجليزية بما أنه أمريكي الجنسية. والآن إلي بعض ملامح وسمات هذه اللغة:

- وضع بوري أبجدية مخفضة تتكون من 21 صوت ساكن ومتحرك وهي abcdef وضع بوري أبجدية مخفضة تتكون من gIjlm noprstuvxz
- Tu يتم تكوين الماضي بإضافة ia والمستقبل بإضافة va كما في الجماتين التاليتين ia labora / Tu va labora
- is / was أعطي donada يتم تكوين المبني للمجهول بإضافة da للفعل كما في given

وفيما يلى بعض التعبيرات الأساسية بهذه اللغة:

Bonveni	مرحبا	Adio, Asta la ora?	مع السلامة
---------	-------	--------------------	------------

Alo, Bon dia	أهلا	Bon fortuna!	حظ طیب
Como es tu?	كيف حالك؟	Bon apetite!	بالهناء والشفاء
Bon. E como es tu?	بخير ، وماذا عنك؟	Bon viaje!	رحلة طيبة
Ce es tu nom?	ما اسمك؟	Me no comprende	لا أفهم
Me nom es	اسمي هو	Pardona me!	المعذرة
De do es tu?	من أين أنت؟	Cuanto es esta?	بکم هذه؟
Me es do	أنا من	Escusa!	آسف
Encantada	سعدت بمقابلتك	Grasias	شكرا
Bon matina	صباح الخير	Per no cosa	عفوا
Bon sera	مساء الخير	Sani pronto	أتمني لك الشفاء
Bon note	تصبحون علي خير	Bon aniversaria	عید میلاد سعید

ثالثًا: الأردانو

عندما تتأمل قائمة اللغات الصناعية السالف ذكرها لا تجد أي محاولة مقدمة من علماء اللغة العرب، ربما لقناعتهم بفشل التجربة مسبقا وربما لإدراكهم بأن أي محاولة قد يفهم منها الإساءة للغة العربية وهو مالا يغفره الكثيرون. وبالرغم من ذلك خرجت تجربة جريئة عام 2008 قام بها اللغوي الليبي زين العابدين الحاسي. أحس الحاسي أن اللغة العربية ولغات أخري عديدة قد همشت ⁹⁹ في مشاريع اللغة العالمية التي تعتمد علي اللغات الطبيعية فوضع هذه اللغة ليصحح هذا الخطأ ويعدل هذا الميل، وأطلق عليها "الأردانو" Ardano وتعني لغة الأرض ووصفها باللغة المحايدة كما لو كانت لغة جديدة تماما وليست لغة مشكلة من لغات موجودة بالفعل. حاول الحاسي إدراج كلمات من كل لغات البشر في لغته الجديدة المقترحة حتى أنه ضمن كلمات من

99 الحقيقة أن العربية لم تهمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في الـ Sona وفي العربية لم تهمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في الـ على العربية الم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العالمية فقد تم إدراجها في العربية لم تعمش تماما في مشاريع اللغات العربية لم تعمش تماما في مشاريع العربية لم تعمش تماما في العربية لم تعمش تماما في العربية لم تعمل العربية لم ت

لغات الهنود الحمر والأقليات الأخرى وبذلك سد ثغرة كبيرة في مشروع الإسبرانتو الذي قصرها زامنهوف على بضع لغات أوربية واليك أمثلة على هذا التنوع.

الكلمة بالأردانو	الكلمة بالإنجليزية	للغة الأصلية	
Atau	Or	الهندونيسية	
Camus	Dictionary	العربية	
Da ja	Everyone	الصينية	
Dagura	Day	الأيسلندية	
Firaja	Princess	الهندية	
Mandeg	Monday	الدنمركية	
Menx	A person	اليدش	
Ostegun	Thrusday	الباسك	
Sament	A week	الأمهرية	
Sreda	Wednesday	البلغارية	

الإضافة إذن في الأردانو هي حصيلة الكلمات التي عرجت علي لغات عديدة لتأخذ منها، لكني لاحظت أن الحاسي قد أدرج كلمات من لغات بمعني معين ولم ينتبه إلي أن نفس الكلمة توجد في لغة أخري بمعني آخر. هذه ليست حزورة والمثال التالي يوضح ما رميت إليه. استخدم الحاسي كلمة Bihar من الكردية بمعني "فصل الربيع" لكن منطوق الكلمة نفسها " بحار " له معني في العربية ، جمع بحر والمعني معروف. وفيما يلي مثال بسيط للكلمات التي قدمها الحاسي كبنية أساسية للغة الأردانو:

Ama	حتى	Cutafuo	يمضنغ	Cahero	جلد
Amboto	بعد	Dacal	كثير (للعدد)	Cahin	أين
Ju	جسم	Dagur	يوم	Caiual	صغير

فيما عدا الحصيلة اللغوية اعتمد الحاسي على الأصوات الإنجليزية الساكنة والمتحركة بل وقدم لغته إلى العالم باللغة الإنجليزية في اعتراف ضمني منه بأنها اللغة الأكثر شيوعا في العالم ولا عيب في ذلك بل لامناص منه ولا بديل فالرجل يريد توصيل رسالته عبر الشبكة الدولية للمعلومات إلي أكبر عدد ممكن من القراء. والآن إلي بعض ملامح هذه اللغة: يتم تكوين المذكر في الأردانو بإضافة mi والمؤنث بإضافة fi كما يلي:

الأردانو	الإنجليزية	المعني	
Fiyaro	A girl	فتاة	
Miyaro	A boy	ولد	
Yaro	A child	طفل	

يتم إضافة اللاحقة im للإشارة إلى المكان كما يلى:

الأردانو	الإنجليزية	الأردانو	الإنجليزية
Police الشرطة	Polis	Police station قسم الشرطة	Polisim

للسؤال "أليس كذلك" Question Tag يتم استخدام كلمة ?Veral كما في المثال التالي الذي يعنى " هو موجود، أليس كذلك؟ "

الإنجليزية الأردانو

He is here, isn't he? Hi esna hano, veral? انه ليس هنا، أليس كذلك؟

البادية Des تعطي النفي للكلمات كما في المثالين التاليين:

الإنجليزية الأردانو

Cuanal = beautiful Descuanal = ugly

قبیح جمیل

Crafal = strong Descrafal = weak

ضعيف قوي

http://ardano.tripod.com/arabic/index.html المريد من المعلومات عن الأردانو راجع الرابط $^{\circ\circ}$

الفصل الثالث: تحديات التوحد اللغوي

سبق وتتاولنا مميزات التوحد اللغوي سواء بلغة عالمية منتشرة أو بلغة صناعية ونجملها كما يلي: زيادة التفاهم بين الشعوب وتقليل الاختلافات وسوء الفهم وتعميق التواصل والتعاون وزيادة أشكال الانصهار بين الأفراد من زواج وشراكات وخلافه وتوفير المليارات التي تتفق علي برامج تعليم اللغات والترجمة وأخيراتحسين وسائل الاتصال بين البشر لأنها سنتم بلغة واحدة، لكن هناك عيوبا قد تتتج عن هذا التطبيق كما يلي:

1- سيسرع ذلك من عملية انقراض واندثار اللغات Linguacide . لاشك أن اختفاء أي لغة يعني انكماش وتقلص الثروة الفكرية والمعلوماتية التي يخزنها الإنسان ويعبر عنها عن طريق تلك اللغة. في هذا السياق نورد بيتين من الشعر لصفي الدين الحلي المتوفى سنة 750 هـ في ديوانه بقول فيهما :

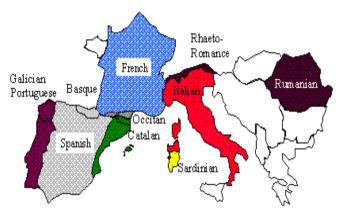
بقدر لغات المرء يكثر نفعه فتلك له عند الملمات أعوان فهافت على حفظ اللغات وفهمها فكل لسان في الحقيقة إنسان

لكن يجب أن نعلم أنه يطيب لبعض علماء اللغة أن ينظر إلي اللغات كالكائنات الحية، تتشأ، وتتطور، وتزدهر وفد تفرخ، ثم تهرم، وتأخذ في التضاؤل، وتموت، وتتعرض لنفس العوامل التي تؤدي إلى انقراض أنواع من الكائنات الحية، ومعني ذلك أن الانحلال قائم وآت. لقد ماتت اللغة اللاتينية '' مع ما أوتيت من مظاهر القوة وأعطي موتها الفرصة لخمسة لهجات مستفحلة نتيجة التباعد الجغرافي وغياب الاتصال لتكون خمسة لغات ''' حية هي الإيطالية و الفرنسية والبرتغالية

٢٠٢ بالإضافة إلي لغة سردينيا و الكاتالونية لغَّة مُقاطعة كاتالونيا التيُّ تقع في أسبانيا على الحدود مع فرنسا وإيطاليا.

والأسبانية التي تأثرت فيما بعد بالعربية واحتوي متنها على آلاف الألفاظ العربية وأخيرا الرومانية، التي تأثرت بالعنصر السولافي الشرقي فغدت غريبة بعض الشيء عن العائلة الرومانسية "'.'

English	Latin	Italian	Spanish	Portuguese	French	Romanian
Water	Aquam	Acqua	Agua	Água	Eau	Apă
Horse	Caballum	Cavallo	Caballo	Cavalo	Cheval	Cal
Fire	Focum	Fuoco	Fuego	Fogo	Feu	Foc
Island	Insulam	Isola	Isla	Ilha	Île	Insulă
Milk	Lactem	Latte	Leche	Leite	Lait	Lapte



هناك أسباب آخري لانقراض اللغات Language Extinction مثل التطهير العرقي وتعرضها لضغط لغة وافدة تحدث تغيرا ديموجرافيا جارفا كما حدث للقبطية أمام العربية. ولو أن المصريين أبقوا علي الإسلام واللغة القبطية لكانت مصر مثل إيران ولخرجت من الدائرة العربية. حرب اللغات تلك تخلق أوضاعا غريبة كأن تجد مثلا القبط الحاميين يتكلمون بلسان سامي. "" ومن أسباب زوال اللغات أيضا الكوارث الطبيعية وضعف التناسل العزلة التي تفرضها قومية معينة علي نفسها خوفا علي ذاتيتها أو خوفا من الآخر فتكون هذه العزلة سبب فناءها ""، فمعلوم أن تلقيح النبات بآخر أو تهجين البقر بغيره أمر يقوي السلالة ويكسبها المنعة، كذلك الحال بانسبة للإنسان وزواجه من خارج القبيلة والعشيرة وهو أمر ينطبق علي اللغة إلى حد بعيد. في

-

[.] Romance Languages تسمي الأسرة اللاتينية أيضا بـ الماسرة اللاتينية أيضا بـ

^{&#}x27;' هناكَ من يري أن اللسان الحامي قريب من اللسان السامي وأنه هناك مصاهرة بينهما، وأن المصريين استساغوا اللغة العربية فتكلموها تاركين لسان الآباء والأجداد، وهذه العاطفة لم يشعر بها الفرس لأن لسانهم ينتمي للعائلة الهندو-أوربية.

والصيف وكلها أمور تتفاعل فيه القرشية يعزو بصفة أساسية إلي الأسواق النجارية ووفود الحجيج ورحلات الشتاء والصيف وكلها أمور تتفاعل فيه اللغات.

الأصقاع العربية التي تفاعلت فيها الثقافات مع الآخر سواء بسبب التجارة أو الاستعمار أو الحروب أو خلافه تجد ثراء لغويا بعضه إيجابي ويمكن تحديد هذه البقاع بأن تجد لها مسمي عربي ومسمي أجنبي كما في الأمثلة التالية:

Tripoli	طرابلس	Cairo	القاهرة
Damascus	دمشق	Rosseta	رشيد
Casablanca	الدار البيضاء	Damietta	دمياط
Aleppo	حلب	Levant	الشام

انفتاح اللغة لا يعني تلاشيها طالما حافظ ناطقيها علي عوامل البقاء بها فنشطوها وطوروها. وفيما يلي قائمة بأهم اللغات التي انقرضت الفترة من بداية الألفية الثانية قبل الميلاد وحتي القرن الثامن عشر الميلادي أن أي قبل ظهور المؤسسات المعينة بعلوم اللغة ودراسة أسباب انقراضها:

العراق	السومرية Sumerian	بداية الألفية الثانية ق. م.
سوريا	الأوجاريتية Ugaritic	1700 ق. م.
تركيا	لغة الحيثيين Hittite	1100 ق. م.
لبنان	الفينيقية Phoenician	500 ق. م.
الأردن	المو أبية Moabite	500 ق. م.
أسبانيا	الأبيرية Iberian	القرن الأول بعد الميلاد
فلسطين	العبرية القديمة Classical Hebrew	القرن الرابع بعد الميلاد.
تركيا	الفريجية Phrygian	القرن الخامس بعد الميلاد
أسبانيا، البرتغال، ايطاليا	القوطية Gothic	القرن التاسع بعد الميلاد
العراق	الأرمية Aramic	القرن 11 بُعد الميلاد
جنوب مصر وشمال السودان	النوبية القديمة Old Nubian	القرن 15 بعد الميلاد
مصر	الديموقطية القبطية Demotic	القرن 17 بعد الميلاد
اسكتلندا	الجالية القديمة Classical Gaelic	القرن 18 بعد الميلاد
بولندا	البروسية القديمة Old Prussian	القرن 18 بعد الميلاد

طبقا لما أعلنته اليونسكو يقدر عدد اللغات واللهجات في العالم بزهاء الستة آلاف وهي موزعة بالنسب التالية، في آسيا 32%، وفي إفريقيا 30%، وفي المحيط الهادي 19%، وفي الأمريكيتين 15% وفي أوروبا 4%. "نتقرض اللغة أيضا نتيجة التطهير العرقي كما حدث في أمريكا

http://www.unesco.org/search/search

73

www.ethnolouge.com '''

اللاتينية علي يد الأسبان . ' ' وفيما يلي المواضع الأشد عرضة لخطر فقد لغاتها الأصلية Endangered languages

وسط سيبيريا	12	منطقة ساحل المحيط الهادي بكندا	1
شرق سيبيريا	13	ولاية أوكلاهوما بالولايات المتحدة الأمريكية	2
بورما	14	جنوب المكسيك	3
شمال تايلارة- لايوس- كامبوديا	15	الساحل الشمالي لأمريكا الجنوبية على المحيط الأطلنطي	4
شمال فينتام وجنوب الصين	16	غرب الأمازون بدولة كولومبيا	5
غرب ماليزيا	17	منطقة وسط الأنديز غرب الأمازون	6
شرق ماليزيا	18	شمال الأرجنتين وجنوب البرازيل	7
شمال الفلبين	19	غرب أفريقيا (الكاميرون)	8
شرق اندونسيا وغرب بوبا	20	جنوب غرب أفريقيا (نامبيا– جنوب أفريقيا– بتسوانا)	9
شرق بوبا (غينيا الجديدة)	21	شمال شرق أفرقيا (أثيوبيا- أوغندا- الصومال)	10
شمال أستراليا	22	القوقاز	11

المناطق المظللة تشير إلى أكثر خمس مناطق معرضة للخطر كما توضح الخريطة التالية "':

http://www.unesco.org/search/search

المصدر مجلة "الناشيونال جيوجر افيك".



أكثر من 50 % من لغات العالم - طبقا لليونسكو - في خطر Endangered Languages وأنه بحلول عام 2050 فإن معظم هذه اللغات سوف تتقرض ، لكن يجب أن لا ننسى أن جلة هذه اللغات محلية وأن 90 % من هذه النوعية من اللغات غير ممثلة على الانترنت ، بالإضافة إلى أن 20 % منها توجد بشكل مكتوب فقط. 97% من سكان العام يتكلمون 4% فقط من مجموع لغاته في حين أن 96 % من هذه اللغات لا يتكلمها سوى ثلاثة في المائة من أهل الأرض. فهل تصدق أن في غينيا وحدها التي يسكنها خمسة ملايين شخص لغة محلية تتتمى إلى 16 فصيلة لغوية، وفي أند ونسيا 655 وفي نيجريا 376 وفي الهند 309 وفي أستراليا 261 وفي المكسيك 230 والكاميرون 201 والبرازيل 185. '''صحيح أن غالبية هذه اللغات ليس لها أشكالا مدونة ولم تقدم الكثير لقصة الحضارة لكن فقدانها خسارة كبيرة ، فلديها ثقافة وإن لم يكن لديها حضارة. ''' في عام 1992 توفي آخر ناطق باللغة Ubykhin في تركيا وهو السيد Tefvik Esenc وقبل ذلك بثلاثة أعوام رحلت آخر متكلمة باللغة Kamassin وهي Klavdia Potnikova وفي العام 1974 توفي Ned Maddrell آخر متحدث بلغة Manksin في الجزر البريطانية، وكذلك الأسترالي Arthur Bennett الذي كان يعرف إلى حد ما اللغة Mbabaram وكذلك الأمر بالنسبة للسيدة من ألاسكا، Marie Smith، ولغتها Eyakintiaani.

http://www.unesco.org/search/search '''

^{&#}x27;'' بالطبع كثرة عدد اللّغات المحكية المحلية لا يساهم بشكل جدي في توحيد الهوية القومية فاللغة الوطنية، كما هو معلوم، أحد القوي الرابطة للبلاد. فشلت الهند في توحيد لغاتها والاتفاق على لغة واحدة بينما نجح الصينيون بزعامة ماوتسي تونج في تحقيق هذا الحلم.

علي أي حال فإن انقراض اللغات ١١١ أمر قائم سواء طبقت اللغة الموحدة من عدمه لكن تبني هذه التجرية سيعمل علي زيادة عزل بعض اللغات من أمثلة ما ذكرنا آنفا وتتشيط عوامل الفناء بها. 2 اللغة ليست قوالب نحوية وكلمات فقط. اللغة رمز القومية ومحك الوطنية. اللغة وعاء الفكر والثقافة من تاريخ وجغرافيا وعادات وتقاليد وخلافه. لكل شعب ثقافته المميزة واللغة هي مرآة هذه الثقافة ، أو بعبارة أخري ، لكل لغة ذاتيتها الثقافية ولكل ثقافة موضوعاتها الحساسة Touchy وطوطمياتها وتابوهاتها حموماتها ومحرماتها . Faux-pas

وتؤثر المفاهيم الثقافية في خصائص اللغة نفسها. تجد مثلا في اللغة العربية طريقتان فقط التعبير عن المستقبل (س"'' - سوف) في مقابل خمس طرق في لغات أخري، وتفسير ذلك في ظني أن الشعوب العربية المسلمة تتخوف من الخوض في المستقبل ويربطونه دائما بالمشيئة الإلهية. وتجد في لهجاتهم إشارات متعددة لهذا المفهوم. في مصر مثلا تسمع عبارات مثل (قدم المشيئة الله - إذا كنا من أهل الدنيا). ورغم صحة هذا الاعتقاد ومتانته وسلامته فقد خلف بعض السلبيات فتجد مدير المصلحة يرفض التجديد متذرعا بأن " إللي ييجي ورايا يبقي يعمل " و " لما ييجي بكره " و " يا تري مين يعيش؟".وتؤثر الثقافة كذلك علي الألفاظ والكلمات كالمحديد متذرعا بأن " إللي الألفاظ والكلمات عديدة لوصف الثلج وأنواعه وألوانه. والكلمات عديدة لوصف الثلج وأنواعه وألوانه. رؤيته في الحقيقة خلاف التلفز. ولأن البيئة العربية حارة في مجملها فتجد العرب يميلون إلي استحضار البرد في لغتهم. يقولون مثلا "قرير العين" أي بارد العين من أثر السعادة أو " تثلجت صدري بهذا الخبر " مقابل This news has warmed my heart في إنجلترا. ولوليم شكسبير سونتا مشهورة يشبه فيها محبو بته بشمس يوم صائف ولك أن تتخيل هذا التشبيه في الكويت أو ربوع نجد أو صعيد مصر!

الاختلافات الثقافية لا تخضع للمنطق، فبعض العادات متأصلة ويزود عنها أهلها بالغالي والنفيس. عادات الشعوب تختلف تماما كما تتباين أشكالهم ولغاتهم. بما تفسر اختلاف أسلوب التحية Greeting من أمة لأخرى؟ وبم تفسر تباين دلالات الألوان من شعب لآخر؟ الأحمر في جنوب إفريقيا يعنى الحداد لكنه لون الحظ والاحتفالات في الصين. والأصفر يعنى الشجاعة

^{&#}x27;'' هناك من يري أن موت الكلمات Archaic or obsolete words داخل اللغة الحية هو نوع من الانقراض، والعربية زاخرة بهذه الكلمات. من الكلمات التي ماتت في الانجليزية Yesterweek, Yestermonth الانقراض، والعربية زاخرة بهذه الكلمات. من الكلمات التي ماتت في الانجليزية الماضي / المنصرم". Yesterday بينما عاشت Yesterday والبادئة Yesteryar معناها "الفائت / الماضي / المنصره ليعب دورا هاما في اللغة الإنجليزية حيث يستخدم لتشكيل جلة الجمع ويستخدم في الملكية وأيضا مع الأفعال المتصرفة مع ضمائر الغائب المفرد في زمن المضارع البسيط.

في اليابان لكنه لون الجبن في الولايات المتحدة. بما تفسر تشاؤم الأمريكيين من الرقم 13 خاصة إذا وافق يوم الجمعة وتشاؤم اليابانيين من رقم 4 واعتزاز الصينيين برقم 8 وبما تفسر تشاؤم المصريين من البوم والقطط السوداء؟ وبما تفسر اختلاف عادات الزواج في شتي أرجاء المعمرة؟ والإجابة على ذلك كله هو اختلاف الثقافة، حكمة الله في تباين الخلق قبائل وشعوب.

تختلف المفاهيم الثقافية من دولة لأخرى حتى لو توحدت اللغة، فثقافة الإنجليز غير الأمريكيين والبرتغاليين غير البرازيليين والأسبان غير المكسيكيان والمصريين غير السعوديين. إذا وضعت قدمك على المنضدة في الولايات المتحدة فلا بأس لكن هذه الفعلة قد تؤلب عليك قلوب العرب. في أستراليا تجنب وضع اليد في الجيب أثناء الحديث. في اليابان يجب أن تخلع الحذاء قبل دخولك المنزل. إذا عرض عليك شخص في الولايات المتحدة احتساء كوب من القهوة ورفضت من باب الحياء منتظرا أن يلح عليك فإنك واهم لأنه لن يفعل وستقوت عليك هذا الكوب إن كنت فعلا في حاجة إليه، وإذا أمضيت أمسية مع أمريكيين تتحدث عن الموت أو الدين فلن تجد استحسانا لهذا الحديث. استدعاء شخص بإصبعك في إنجلترا أمرا عاديا لكن هذه الإشارة

Gesture تعتبر وقحة في اليابان. في الستينيات من القرن العشرين توقفت طائرة ريتشارد نيكسون في إحدى دول أمريكا اللاتينية وكان وقتها نائبا للرئيس الأمريكي وأمام حشد من المرحبين أشار بيده بعلامة OK وعل الفور انقلب الترحيب إلي استياء.



فشل نيكسون في التواصل مع مستقبليه لأنه لم يكلف نفسه عناء البحث في ثقافة الشعب الذي يقوم بزيارته ولم يلتمس له أحد العذر أو يتذرع بعدم معرفته بدلالة هذه الإشارة البذيئة في بلادهم الله المدهم المناسبة ال

والآن كيف يتأتي للغة العالمية المشتركة استيعاب المفاهيم الثقافية لكل شعوب العالم؟ أو حتى للعرب مثلا أو حتى للمصريين من على شاكلة:

الملوخية زفة العروسة السمسمية الشبكة النذور بصارة الصباحية سحور

114 تندرج هذه النوعية من الإشارات تحت ما يعرف بلغة الجسد Body language .

77

الموشح	الأربعين	شياخة	حلاوة المولد
شيخ البلد	اسطي	العمدة	السبوع

وهل تستطيع هذه اللغة اختزال كل المفاهيم الثقافية لكل اللغات والشعوب الناطقة بها ؟ يتطلب هذا الأمر مئات المجلدات أم أن هذه اللغة ستضحي بالهوية الثقافية في مقابل التواصل "'' يري هشام النحاس في كتابه "معجم فصاح العامية" وقد نجد من يحلم بلغة خيالية عالمية يصوغها جهاز حاسوب فيفرضها علي الإنسان في كل زمان ومكان وكأن الآلة التي ينتجها التقدم البشري يمكنها أن تطمس الثقافات البشرية وتقتلع من النفوس والعقول والعواطف كل الجذور الفكرية والعاطفية والإنسانية أو أن تمحو كنوز الثقافات الوطنية الشعبية العريقة التي حملت أرقي مشاعر النفوس وأنضج ثمرات الأفكار طوال أحقاب وعصور!" "" الأ

اللغة ترجمة للهوية واللغة الصناعية ليس لها عمق ثقافي Generic لأنها لا تتتمي إلي بلد بعينه Culture - Neutral والعولمة اللغوية من شأنها أن تجعل الذاتية الثقافية باهتة الألوان مشوهة الملامح. إن أهمية دراسة الملامح الثقافية أمر لا يختلف عليه اثنان. قد تكون متقنا لقواعد اللغة الإنجليزية علي سبيل المثال وعالما بكلمات ومرادفات هذه اللغة لكنك جاهل بالموروث الثقافي للولايات المتحدة مثلا وعند أول زيارة لها توجهت إلي مطعم لتناول الغذاء ثم استدعيت النادلة عن طريق تصفيق الكفين ، وهو أمر قد يكون عادي في بلدك لكنه مسيء في الولايات المتحدة. إنك الآن في مشكلة لا تعزي إلي الجرامر أو الحصيلة اللغوية بل إلي الموروث الثقافي المتحدة. ويك الأن في مشكلة لا تعزي إلى الجرامر أو الحصيلة اللغوية من الثقافة؟ قد يري البعض Culture فيأتي من فوره لك. فهل يمكنك التعامل بلغة خالية من الثقافية؟ قد يري البعض أن هذه ميزة لكن كم من الأجيال سيستغرق هذا الأمر قبل أن نمحي الآثار الثقافية، ثم ولمصلحة من تطمس هذه الثقافة؟ من ناحية أخري لو تم تبني اللغة العالمية الموحدة كلغة ثانية (لغة تعامل مع البشر) مع الاحتفاظ باللغة الأم لأصبح الأمر أكثر تعقيدا إذ يتعين عليك أن تتعلم اللغة الصناعية الجديدة ومعها ثقافات الشعوب قاطبة!

ولليونسكو دور رائد في حماية الأقليات والتنوع الثقافي فتقرأ من موقعهم الرسمي علي الشبكة الدولية للمعلومات هذه الكلمات:

^{°٬٬}۱ لاحظ أنه تم التضحية من قبل بالهويات الثقافية مقابل تحقيق أهداف سياسية أو اقتصادية كمشروع السد العالي وبحيرة ناصر التي أثرت سلبا علي الصبغة الثقافية النوبية.

١٠٦ بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، 1997، ص 8.



اللغات عنصر جوهري من عناصر الثقافة، وهي ليست مجرد أدوات وليست مجرد وسيلة للاتصال. فالبشر يستخدمون اللغة لصياغة مشاعرهم ونواياهم وقيمهم ومفاهيمهم وممارساتهم وفهمها والتعبير عنها. وبذلك فإن اللغة تمثل عاملا حاسما في تكوين هوية الأفراد والجماعات، والتتوع اللغوي ضمانة كبرى للتتوع الثقافي.

للتغات، وتأثيرها المعقد على الهوية والتواصل والاندماج الاجتماعي والتعليم والنطور، أهمية إستراتيجية بالنسبة للشعوب قاطبة على كوكبنا. ومع ذلك، وبسبب مسيرة العولمة، فإنها تتعرض لتهديدات متزايدة ، بل إن منها ما هو آخذ في الاندثار فعلاً. وعندما تذوي اللغات، تبهت معها حيوية التتوع الثقافي الغنية. كذلك تتلاشى مع تلاشيها فرص وتقاليد وذاكرة وطرائق تفكير وتعبير لا مثيل لها، وكلها موارد قيمة لضمان مستقبل أفضل "".

بيد أن اللغات تعد أيضا أدوات تخدم عدداً من الممارسات الاجتماعية، وهي بذلك تمثل مجالاً جامعاً بين التخصصات ومشتركاً بين القطاعات إلى حد كبير. وتتسم اللغات بأهمية إستراتيجية في تحقيق مختلف الأهداف الإنمائية للألفية، وتمثل شرطاً أولياً للتمتع بحقوق الإنسان الأساسية. وفضلاً عن ذلك، يعزز التعدد اللغوي التعايش المتوائم بين اللغات المحلية والوطنية والدولية، وهو بذلك يكون من عوامل الاحترام المتبادل والحوار بين الثقافات والتتمية المستدامة.

ويتصف بأهمية ملحة في هذا السياق وجوب اتخاذ تدابير ترمي إلى تعزيز التعدد اللغوي، ونعني بذلك تشجيع وضع سياسات متماسكة تعني باللغات على الصعيدين الإقليمي والوطني من شأنها أن تمكن من فرصة استخدام اللغات في مجتمع أو بلد ما استخداما ملائما ومتجانسا. وهذه السياسات تروج لتدابير تسمح لكل جماعة لغوية باستخدام لغتها الأم في مجالي التعامل اللغوي الخاص والعام، مع تمكين الناطقين بتلك اللغة من تعلم واستعمال لغات إضافية، سواء من اللغات المحلية أو الوطنية أو الدولية. ويتعين تشجيع الناطقين بلغتهم الأم، الوطنية أو الدولية.

_

ونختم بالمادة الثانية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتي تؤكد علي الحرية اللغوية وبالتالي تحفظ حقوق الأقليات وتصون لغاتهم من مخاطر الانقراض:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ''1948 -- من المادة 2: لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان، دون أي تمييز، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر، دون أية تفرقة بين الرجال والنساء.

5- هناك مستويات مختلفة للتعبير في أي لغة ولا أقصد هنا العامية والفصحى، لكني قصدت مستويات التعبير الوظيفية Functional كأن تعرف كيف تعتنر وتشكر وتبدأ الحديث وتنهيه...إلي آخر وموقفية Situational كأن تعرف ماذا يتعين عليك أن تقول في المطعم والبنك والمطار ...الخ، وجدلية Controversial بمعني أن تعرف كيف تدلي برأيك وتدافع عن حجتك. قد تتجح اللغة العالمية الموحدة في التعامل مع المحادثة الوظيفية والموقفية ، لكن هل يمكن أن تتجح في توفير الألفاظ والقوالب والحجج للتعامل مع الإشكاليات الجدلية من النوع الثالث؟! وهل تستطيع اللغة الموحدة - المولفة أو المركبة أو المصنعة - استخدام المجاز والبيان والبلاغة Metaphoric أم أنها ستخاطب إنسان روبوتي بلا خيال ولا مشاعر ؟ وهل تتجح اللغة الجديدة في التعبير الدقيق لتوصيف حالة معينة؟ في الإنجليزية مثلا أكثر من 10 كلمات للتعبير عن فطرة التحطيم أو الإتلاف أو التخريب كم يلي:

Destroy/ torpedo/tear down / smash / subvert / shatter / sabotage/ dynamite / ruin / ravage / raze / obliterate / extirpate / destroy / demolish / devastate / wipe out / vandalize / damage / wreck / bulldoze/ annihilate.

فهل تجد اللغة الموحدة بدائل لكل هذه الكلمات التي تحدد نوع الدمار وشكله أم تكتفي بإيراد المعنى العام وتضحى بالدقة.

لاشك أن هذه الأسباب تقف حائلا دون تطبيق أي من اللغات الصناعية لكن أهم العوامل -في ظنى - التي تناوئ هذه اللغات هو:

-

١١٨ تم اعادة التأكيد على هذه المادة في إعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق الأفراد المنتمين إلى أقليات لغوية أو دينية أو إثنية أو وطنية 1992 وإعلان الحقوق اللغوية 1996.

4- التعصب للغة الأم Mother Tongue أو ما يمكن أن نطلق عليه التحيز اللغوي أو الشوفونية اللغوية Mother Tongue ، فكل أمة لديها هذا الشوفونية اللغوية اللغوية يتحملون المعزة للمقيمين خاصة البنغاليين ويرون أنهم خطر على ثقافاتهم ولغتهم، وقديما استعبد المصريون القدماء العبرانيين والأمويون احتقروا العجم ، وفي عهدهم دست أحاديث ضعيفة عن حب العرب لأن القرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي "' بينما يتحدث أهل النار الفارسية '' ، فحرم قائد عظيم مثل مسلمة بن عبد الملك الخلافة لأن أمه أم ولد وليست عربية حرة.

كل أمة إذن تري لغتها الأكمل والأجمل، ولا أعتقد أن عاقلا قد يرفض الاعتزاز بلغة النشأة والآباء لكن الشطط فيه أمر ذميم كما فعل جالينوس حين قال بأن لغة اليونانيين أفضل اللغات وأن سائر اللغات إنما هي تشبه نباح الكلاب أو نقيق الضفادع'''، كما أطلق اليونانيون القدماء لفظ "بربري" Barbaros علي أي فرد لا يتكلم اليونانية، ومن ثم فهو غير متحضر . بعد حرب "بربري" علي أرضها وفي الثمانينات من القرن العشرين طردت بلغاريا كل من يتكلم التركية من أرضها. وحتى العرب أطلقوا علي الشعوب غير العربية "عجم" والأعجم في اللغة العربية هو البهيمة من الأنعام التي لا تعرف الكلام والإبانة ولا تفصح. وحتى بين المسلمين أنفسهم زعم عمر بن هبيرة والي يزيد بن عبد الملك علي العراق أن من يحسن العربية منهم سوف يحتل مقاما أعلى في الجنة. ٢٠١

عندما ظهر مرض الزهري في أوربا سعت كل دولة لإبراء ذمتها ومن ثم إلصاق سبب المرض بدولة أخري ليست علي وفاق معها. الإيطاليون سموه "المرض الفرنسي" Mal de naples . الروس سموه "المرض الألماني" والفولنديون سموه "المرض الأسباني" . حين انتقل المرض إلي الصين والهند واليابان سمي "المرض البرتغالي"، وأخيرا ظهرت اللفظة "سيفيليس" Syphilis لتوقف هذا العداء اللغوي وتبادل الاتهامات.

۱۱۹ قال الألباني حديث ضعيف و هو رأي فيه نظر لأن النبي عليه الصلاة جعل الناس كأسنان المشط وحدد عنصر التقوى دون غيره للمفاضلة بين العربي والأعجمي.

١٢٠ الحظ أن البعد القومي المذهبي (التشيع الفارسي) كان وراء رفض الإيرانيين للغة العربية بدرجة كبيرة مما أثار المشاكل بينهم وبين جيرانهم العرب.

الدين السيوطي: المزهر في علوم اللغة وأنواعها، دار الفكر، دمشق، ، 2002 ج1، ص 322.
 المربة دكتوراه)، دار نشر الثقافة العامية وآثارها في مصر (رسالة دكتوراه)، دار نشر الثقافة بالإسكندرية، 1964، ص 5.

لنأخذ مثالا آخر بين الإنجليز والفرنسيين ومعروف ما كان بينهما من صراعات طويلة. يطلق الإنجليز علي "الواقي الذكري" French letter طبعا في محاولة لغوية مستمرة التحقير من الفرنسيين الذين ردوا بدورهم علي هذه الإساءة فسموه بالكبوت الإنجليزي Capote anglaise. ورث الأمريكيون من أصول إنجليزية هذا الموروث، فحين عارض الفرنسيون الحرب علي العراق سعي الأمريكيون إلي اللغة يفتشوا عن مكيدة فوجدوا البطاطس المقلية French Fries فحاولوا تغيير اسمها إلي Freedom Fries والدارس التعبيرات الاصطلاحية Stereotyping في اللغة الإنجليزية يجد نوع من التعميم وإطلاق الأحكام Stereotyping في إلصاق الذميم من الفعل والقول لجنسيات أخري. وصحيح أنه توجد الآن حملة لتصحيح مسار الكثير من التعبيرات غير الصحيحة سياسيا Non-politically correct لكنها مازالت موجودة كما في الأمثلة التالية:

المعنى التعبير الاصطلاحي

تعبير يشير إلى شخص مدمن معاقرة الخمر ويفرط في الشراب.

بالطبع الأيرلنديون غاضبون من هذا التعبير بغض النظر عن كون

ألبهم مفرطا في الشراب من عدمه.

شجاعة زائفة تأتي للفرد بعد نتاول الخمر . اللغة الإنجليزية أشارت إلي

الهولنديين سلبا في تعبير آخر هو Go Dutch ومعناه "إنجليزي -

كل واحد يدفع لنفسه" . لاحظ أن المصريين استخدموا اللفظة

"إنجليزي" وليس "هولندي" لكراهيتهم للمستعمر الإنجليزي تماما كما

يلصق العرب أي ذميم باليهود والإسرائيليين. ولا يخفي علي أحد أن

النظام الإنجليزي في المحاسبة على الطلبات في المقهى أو المطعم أو

خلافه يتعارض مع الكرم المعروف به العرب.

موظف يترك محل عمله دون استئذان. وإمعانا في الكيد للفرنسبين

يستخدم الإنجليز التعبير Pardon my French بعد أي لفظ فج

خادش أو خارج عن حدود اللياقة والأدب والذوق العام.

شخص يقدم لك هدية ثم يطالب بها بعد ذلك.

تعبير يستخدمه الأمريكيون للإشارة إلي المكسيكيين، خاصة من يتسلل wet-backs منهم عبر الحدود.

وفي اللغة الإنجليزية كلمات قد تحمل الإساءة لبعض الجنسيات كما يلي:

Polish	بولند <i>ي</i>	polish	يلمع (الحذاء أو خلافه)
Turkey	تركيا	turkey	ديك رومي (دند <i>ي</i>)
Hungary	المجر	hungry	جوعان
Guinea	غينيا	guinea pig	فأر تجارب

تلك كانت بعض مظاهر التعصب اللغوي. وفي تقديري أنه لا أمل في الوحدة اللغوية إلا إذا انتقل العالم من النظرة الميتروبوليتانية الضيقة إلي الشمولية الكوزموبوليتانية كما أشار سقراط حين قال العالم من النظرة الميتروبوليتانية الضيقة إلي الشمولية الكوزموبوليتانية كما أشار سقراط حين قال I'm not the man of Athens; I'm not the man of Greece; I'm the man of the world من الأهمية بمكان أن نتخطى حاجز العصبية اللغوية ونشيع التسامح اللغوي "١٢ إذا أردنا أن نحقق التوحد اللغوي وسلبياته التي عرجنا عليها حتى نتمكن من دراسة الأمر بموضوعية قبل الحكم عليه.

إن التمهيد لمشروع اللغة العالمية الموحدة والترويج له ومحاولة تمريره هي أصعب المراحل لأنه لا مناص من الصدام مع المتشبثين بلغاتهم الأم ويعزو هذا التمسك إلي أسباب مختلفة وكلها عوائق تحول دون توحيد اللسان، وسنلمس سويا في الصفحات المقبلة هذه الأبعاد مع إعطاء أمثلة لها.

أ- البعد القومي National Dimension

سمعنا عن قوانين تنصب لغة ما اللغة الرسمية للدولة وقوانين أخري تلزم أصحاب المحال التجارية باستخدام اللغة الأم في كتابة اللافتات وخلافه وسمعننا عن قوانين تجبر الأجانب بترجمة عقودهم وجوازات سفرهم كما في الجماهيرية، لكننا لم نسمع عن شرطة اللغة . ودعونا نطير إلي ألمانيا حيث تبلغ الشوفونية اللغوية أقصى مداها المنابعة المنابعة اللغوية اللغوية أقصى مداها المنابعة المنابعة اللغوية اللغوية المنابعة المنابعة المنابعة اللغوية المنابعة المنابع

83

^{۱۲۲} من الأمثلة الناجحة للتسامح اللغوي اللغات الألمانية والفرنسية والايطالية والرومانشية في سويسرا والهولندية والفرنسية والألمانية في بلجيكا، لكن الاختلافات اللغوية في الأخيرة تسببت في إسقاط أكثر من 66 حكومة.

^{۱۲۲} في بعض الأحيان تختلط القومية الألمانية بعنصرية منشأها الاعتزاز المفرط بالعنصر الأري الذي أودي بألمانيا من قبل في غياهب النازية، ومازالت رواسب هذه العنصرية موجودة تجاه المهاجرين من الأتراك وخلافه.

تشمل منطقة نفوذ الوحدة اللغوية الألمانية Sprachbund ألمانيا الموحدة والنمسا وغالبية سويسرا وإقليم الألزاس واللورين '١٠ ومنطقة تيرول بإيطاليا والسوديت '١٠ بتشيكوسلفاكيا السابقة، كما أنها اللغة الرسمية في بلجيكا، ويقدر عدد الناطقين بها بـ 120 مليون نسمة وهي اللغة الأولي عددا في الإتحاد الأوربي.

يعد الألمان من أكثر شعوب العالم اعتزازا بلغتهم الوطنية ويعتبرونها روح الأمة الجرمانية، بالرغم من أنها لا تحظى بالانتشار العالمي والمكانة الدولية كالتي تحظى بها الانجليزية مثلا. شهد شهر فبراير 2008 اليوم العالمي للغة الأم في ألمانيا ٢٠٠ الذي جاء ضد تهميش لغتهم الوطنية وشهد احتجاج شديد على عدم كتابة البيانات الخاصة بالرحلات بالألمانية في المطارات ومحطات القطارات قبل الإنجليزية، ومما هو جدير بالذكر أنه في ألمانيا يتعين علي من يسعى للحصول على الجنسية الألمانية اجتياز اختبار في اللغة . في ألمانيا قد تسأل عن أمر باللغة الإنجليزية فيجيء الرد باللغة الألمانية لأن الألمان يرفضون بإباء التحدث بلغة غير لغتهم. حتى المستشارة الألمانية ميركل خلال زيارتها التاريخية لإسرائيلي (2008) فقد ألقت خطابها في الكنيست باللغة الألمانية الأمر الذي أثار حفيظة الإسرائيليين رغم ما تضمنه الخطاب من تأييد لإسرائيل واعتذار عن ما يسمى بالهولوكوست.

كان للألمان دور كبير في الإستشراق وتحقيق المخطوطات، والألمان بصفة عامة يحبون دراسة اللغات الأجنبية لكن ليس علي حساب اللغة الأم. صحيح أن فئة قليلة منهم (النازيون الجدد) تتملكهم بعض مظاهر العنصرية للجنس الآري فيحتقرون الأتراك والعمالة الأجنبية، لكن جلتهم متفتحون، معتدلون ومنتجون. ذهبت لزيارة متحف الأدميرال نيمتز في مدينة فريدركبيرج بولاية تكساس الأمريكية وفوجئت أن المدينة التي سكنها نازحون ألمان مازالت تحتفظ باللمسة الألمانية في المسميات والعادات والطراز المعماري، بل وجزء كبير من اللغة الألمانية الأدميرال نمتز نفسه والذي صال وجال في المحيط الهادي خلال الحرب العالمية الثانية كان من أصول ألمانية وكذلك كان أينشتين وأوبنهايمر وكثير من العقول المهاجرة.

[°]۱۲ استطاع بسمارك انتزاعهما من فرنسا معتبرا أنهما امتداد طبيعي للقومية الألمانية، وعملت ألمانيا فيما بعد علي تغليب اللسان الألماني على الفرنسي في هذه المنطقة.

١٢١ عام 1938 ضم هتلر هذا الإقليم إلي ألمانيا بحجة أن سكانه يتكلمون الألمانية.

١٢٧ مما هو جدير بالذكر أن الأمم المتحدة أعلنت عام 2008 عاما للغات..

١٢٨ يقال أن المهاجرين الألمان سعوا إلي جعل الألمانية اللغة الأولي للولايات المتحدة.

من ناحية أخري تنفق ألمانيا مبالغ طائلة لنشر اللغة الألمانية في العالم من خلال الجامعة الألمانية بالقاهرة والمدارس الألمانية وقنوات الدوتش فيلا ومعاهد جوته التي تضارع دانتي الإيطالية وسربانتس الأسبانية، كما انتشر الأدب الألماني المترجم فأصبح العالم كله يقرأ لبرخت وشيللر وإريش ماريا ريمارك.

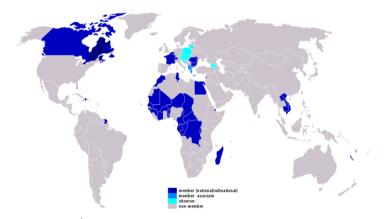
وما يقال عن الألمانية في هذا الشأن ينطبق أيضا على الفرنسية. في قمة المجموعة الأوروبية (2008)، وقف رجل الأعمال الفرنسي ايرنست انطوان سيلييه يلقي كلمة باسم رجال الأعمال الأوروبيين، وفوجئ الرئيس الفرنسي شيراك أن الكلمة باللغة الانجليزية، فقاطعه قائلا: لماذا لا تلقي كلمتك بالفرنسية؟ فرد إيرنست "سألقي الكلمة باللغة الانجليزية، لأنها لغة البرنس "، فغضب شيراك وغادر القاعة. والذي لا يعرفه الكثيرون أن الرئيس الفرنسي جاك شيراك درس في الولايات المتحدة، وهو يجيد اللغة الانجليزية ، وعندما يلتقي بالرئيس الأمريكي أو رئيس وزراء المملكة المتحدة يصر على التحدث بالفرنسية مع الاستعانة بالمترجمين. ويشعر الفرنسيون بالقلق جراء تزايد الكلمات الواردة إلي لغتهم من اللغة الإنجليزية وتتخذ الحكومة إجراءات مشددة لضمان سلامة ومتانة اللغة الفرنسية. يرفض الفرنسيون التحدث بالإنجليزية حتى في المطارات الدولية. أتذكر أني كدت أفقد طائرتي من مطار شارل ديجول إلي القاهرة لهذا السبب لولا شاب جزائري راح بعربية أمازيغية مقففة يوضح لي المسار.

يؤمن الفرنسيون بنظرية المؤامرة اللغوية ويرفضون الكلمات الأنجلوفونية شكلا ومضمونا، تسربت الومنسيون بنظرية المؤامرة اللغوية ويرفضون الكلمات ذات المفاهيم الجديدة من علي شاكلة le web, le job, le aultract المفاهيم الجديدة من علي شاكلة newsletter & la supermarket المتخدام الفظ فرنسية بديلة، ونجحت إلي حد كبير في إقناع الفرنسيين بالحفاظ علي لغتهم، فالآن في فرنسا المناطقة On-line chat بل يستخدمون لفظة Computer بل يستخدمون المنطقة المتخدام المتحدام المتحدام المتخدام المتحدام المتحدام

ب- البعد السياسي Political Dimension

بعد انتهاء الحرب العظمي وتفكك الإمبراطورية العثمانية لجأت الدول المنتصرة في فرساي إلي ترسييم الحدود السياسية معتمدة – إلى حد كبير – على الأقاليم اللغوية. غير الاستعمار الفرنسي الخريطة اللغوية في أماكن كثيرة بالعالم، ولإدراك فرنسا خطورة المد الأنجلو -أمريكي فقد سعت إلى خلق آلية سياسة لغوية Danguage policy ، ألا وهي "الفرنكوفونية" وهو تعبير يُقصد به البلاد الناطقة باللغة الفرنسية وأول من استخدمها الجغرافي الفرنسي أونسيم روكولوس سنة

المتباينة واللغة الفرنسية التي هي أساس الفرنكوفونية الدولية، تمثل أداة الاتصال بين الثقافات المتباينة واللغات المحلية المختلفة. وليس من الضروري أن تكون البلاد المنضوية تحت مختلف مؤسسات الفرنكوفونية متشابهة اجتماعيا وثقافيًا وسياسيًا واقتصاديًا. هذا و بدأ إرهاص الفرنكوفونية الدولية إبان اجتماع ثلاثة رؤساء أفارقة عام 1960 وهم: ليوبولد سيدار سنجور (السنغال) والحبيب بورقيبة (تونس) وهماني ديوري (النيجر) كما كان للرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران وزعيم ولاية كيبيك الكندية جان مارك ليجي دور ملموس في بلورة الكتلة الفرانكفونية. وبعد سنة 1986، عقب أول اجتماع قمة فرنكوفونية في باريس بفرنسا توالت اجتماعات القمة للدول الناطقة باللغة الفرنسية مرة كل سنتين. وفي هذه الاجتماعات تدرس القضايا الملحة كافة، وتعد برامج لتنفيذها قبل حلول موعد الاجتماع المقبل وتضم المنظمة الآن 52 دولة يبلغ تعداد سكانها التي تأتي اللغة الفرنسية فيها في المرتبة الثانية بعد الانجليزية والتي قدمت الدكتور بطرس غالي كرئيس للمنظمة الفرانكفونية.



تكونت مؤسسات وهيئات وجمعيات عديدة حكومية وغير حكومية لخدمة أهداف الفرنكوفونية وتنفيذ البرامج والقرارات المنبثقة عن القمم الفرنكوفونية والهيئات السياسية، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- ١ -مؤتمر رؤساء الدول والحكومات الناطقة باللغة الفرنسية ويسمى أيضًا القمة الفرنكوفونية.
 - ٢ ⊢المؤتمر الوزاري للفرنكوفونية: يتكون من وزراء الخارجية والوزراء ذوي الصلة بالفرنكوفونية، وهو بمثابة المؤتمر التمهيدي والمتابع لأعمال مؤتمر القمة كما يشرف على وكالة التعاون الثقافي والتقني.
 - ٣ الهيئة الدائمة للفرنكوفونية: تتسق بين مختلف اللجان التي تكون بعد كل قمة.

- ٤ -المجالس الوزارية الدائمة: مجلس وزراء التربية التعليم/ مجلس وزراء الشباب والرياضة.
 - ٥ الجمعية الدولية للبرلمانيين في الدول الناطقة باللغة الفرنسية.
 - ٦ وكالة التعاون الثقافي والتقني (المنظمة التي تنسق بين الحكومات)

مؤسسات وجمعيات ولجان أخرى :

- جمعية الجامعات التي تدرس بالفرنسية جزئيًا أو كليًا.
- قناة TV5 التلفزيونية باللغة الفرنسية والتي تمثل الأداة الإعلامية للقمم الفرنكوفونية أو أداة توزيع لمجموعة القنوات التلفازية الفرنكوفونية التي تتكون من أربع قنوات هي القناة الأوروبية بدأت بثها في 1984م وقناة كندا، وقناة أمريكا اللاتينية، والقناة الأفريقية التي بدأت بثها في 1993.
- جامعة سنجور بالإسكندرية (مصر) وهي جامعة دولية تدرس باللغة الفرنسية وتعني بخدمة التتمية في أفريقيا.
 - الجمعية الدولية لرؤساء البلديات والمسئولين عن العواصم والمدن الفرنكوفونية.
 - الاتحاد العالمي للصحفيين والصحافة المكتوبة باللغة الفرنسية.
 - المجلس الدولي للإذاعات والتلفازات الناطقة بالفرنسية.
 - مكتب الاتصال للسينما في الدول الفرنكوفونية.
 - اللجنة الدولية للمسرح الفرنكوفوني.
 - الملتقى الفرنكوفونى للأعمال التجارية.
 - الجمعية العالمية للنساء الفرنكوفونيات.
 - جمعية الصحافة الفرنكوفونية.
 - اتحاد الناشرين باللغة الفرنسية.
 - المراكز الثقافية الفرنسية.

وفيما يلي بعض الحقائق حول اللغة الفرنسية والتي تتصدر الصفحة الأولي من موقع المنظمة الدولية للفرانكوفونية Organisation Internationale de Francophonie على الشبكة الدولية للمعلومات:

مرحبا بكم في الموقع الرّسمي للمنظمة الدولية للفرنكوفونية http://www.francophonie.org/



- يقدّر عدد الناطقين بالفرنسية في العالم ب200 مليون منهم 72 مليون كلغة ثانية.
 - اللغة الفرنسية هي اللغة التاسعة الأكثر نطقا في العالم.
 - 60% من الناطقين باللغة الفرنسية لا يتجاوز سنهم 30 عاما.
- اللغة الفرنسية هي ثالث لغة تستعمل على شبكة الانترنت حيث تغطي 5% من صفحات الانترنت متقدمة بذلك على اللغة الاسبانية، التي تمثل 4,5 % فقط. غير أنها ترتب بعد اللغة الانجليزية التي تغطي 45 % من مساحة الشبكة وتحتل المرتبة الأولى، واللغة الألمانية التي تغطى 7% محتلة بذلك المرتبة الثانية من هذه المساحة.
 - 900 ألف أستاذ للغة الفرنسية في العالم.
 - يوجد بإفريقيا لوحدها 96،2 مليون ناطق بالفرنسية من مجموع البلدان الأعضاء بالمنظمة. وبذلك تصبح إفريقيا القارة التي تشمل أكثر عدد الناطقين بالفرنسية.
 - نشأت الفرانكوفونية الدولية (بين الحكومات) في 20 مارس سنة 1970 بنيامي (عاصمة النيجر) بإحداث وكالة التعاون الثقافي والفني. وإثر اعتمادها لميثاق فرانكوفونية جديد سنة 2005 ، أصبحت تسمى المنظمة الدولية للفرانكوفونية.
- تضم المنظمة 70 عضوا متكونين من دول وحكومات (منهم 14 عضوا بصفة ملاحظ) ويتوزعون على القارات الخمس.
 - سنة 2008 بلغ عدد السكان في 70 دولة وحكومة 870 مليون أي 13% من سكان العالم.
 - تمثل السبعون دولة و حكومة الأعضاء بالمنظمة الدولية للفرنكوفونية أكثر من ثلث الدول الأعضاء بالأمم المتحدة.
- تمثل الدول الناطقة باللغة الفرنسية 19% من تجارة السلع العالمية موزعة بين 18,9% على مستوى الصّادرات و 19% من الواردات العالمية.
- تمثل الفرنسية، اللغة الرّسمية، سواء لوحدها أو مع لغات أخرى، في 32 عضو من بين الدول والحكومات والأعضاء الملاحظين بالمنظمة الدولية للفرانكوفونية.

- الفرنسية هي اللغة الأم الثانية الأكثر استعمالا داخل الاتحاد الأوروبي بنسبة 19 % بعد اللغة الألمانية التي تمثل 23% من اللغات المستعملة وقبل الانجليزية التي تمثل 15,9%.
- تحتل الفرنسية المرتبة الثانية من حيث اللغات الأجنبية الأكثر استعمالا في الإتحاد الأوروبي بنسبة 19 % بعد اللغة الانجليزية التي تحتل المرتبة الأولى بنسبة 41% ، وقبل اللغتين الألمانية و الإسبانية اللتين تحتلان تباعا 10% و 7% .
- القناة التلفزية العالمية الناطقة بالفرنسية TV5 المتعددة الأطراف، هي ثالث شبكة عالمية للتلفزيون الدولي وتبث في 202 بلد. تبث 24 Monde TV5 ساعة يوميا من الإنتاج باللغة الفرنسية. ويقدر عدد البيوت التي تلتقط القناة ب 207 مليون بيت.
- وقعت المنظمة الدولية للفرانكوفونية على اتفاقيات تعاون مع 31 منظمة دولية وإقليمية من بينها منظمة الأمم المتحدة، والاتحاد الأوروبي و الإتحاد الإفريقي.
 - 77 برلمان أو منظمات برلمانياتية تنطق باللغة الفرنسية.
 - 710 مؤسسة للتعليم العالى و البحث ناطقة باللغة الفرنسية موزعة على 85 دولة.

يري البعض أن الفرانكفونية أداة جديدة للسيطرة تتخذ اللغة ستارا لها لمجابهة الكومنولث الانجليزي أو الانجلو -ساكسونية البريطانية /الأمريكية أو الأنجلوفونية سمها ما شئت. فرغم ما يروج من شعارات كوزموبوليتية خادعة وبراقة عن الفرانكفونية، إلا أنها على صعيد آخر لا تزيد عن كونها نموذجاً من نماذج الاستحواذ والاستقطاب بهدف إحداث انقلاب فكري في المجتمعات على المدى الطويل لصالح الثقافة الفرنسية محورها اللغة كعامل مشترك يجمع بين شتات مستعمرات فرنسا السابقة والدول التي انتدبت عليها والدول التي لفرنسا مصلحة في استقطابها.

وتبقي الشيفونية السياسية الغرضية كما يمثلها النموذج الفرنسي حائلا دون تطبيق فكرة اللغة العالمية المشتركة سواء كانت لغة طبيعية أو صناعية.

: Ethnic Dimension ج-البعد العرقي

هناك العديد من الأقليات الإثنوجرافية لا تتمتع بالشرعية الدولية الله ومن أشهر الأمثلة الأرمن الذين تعرضوا لتطهير عرقي جعلهم يميلون إلي الانكماش والمحافظة علي هويتهم الثقافية ولغتهم

١٢٠ هناك عرقيات قابلة للذوبان في وعاء الدولة مثل النوبيين في جنوب مصر وهناك عرقيات تحتفظ بعرقيتها داخل نسيج الدولة كالزنج في جنوب السودان وهناك عرقيات ليس لها دولة و لا تري مناصا من إقامتها ويحتفظون بصبغتهم أينما وجدوا مثل الأرمن.

ورفض التعامل بلغة الآخر، وبالتالي فإن الحديث عن أي مشروع لغوي وحدوي لن يجد صدي لديهم باعتبار هذا الأمر من عوامل التفكك والتحلل "". تعتبر أرمينيا جزءا من جبال القوقاز، ويعود اسمها إلى "أرمين" وهو ابن الملك "هايك" أحد أبطال الأرمن الأسطوريين. وينتمي الأرمن الأسطوريين. وينتمي الأرمن الأسطوريين وينتمي الأرمن الأسطوريين وينتمي الأرمن المينيا مكانة مرموقة في العهد القديم فقد وضع في حدودها جنة عدن وعلى جبل آرارت رست سفينة نبي الله نوح عليه السلام . دخلت النصرانية إلي جنوب أرمينيا عام 301-302 م بفضل المبشرين السريان القادمين من مدينة الرها، ويفتخر الأرمن بأنهم من أوائل الشعوب التي اعتقت المسيحية. كان الأرمن يقيمون صلواتهم باليونانية والسريانية وذلك لعدم وجود لغة أرمينية مكتوبة، فراح أحد الرهبان يبحث عن أبجدية تساعد علي استقلال الكنيسة الأرمينية وتحافظ علي تراث الأرمن، وانتهي من وضعها عام 406 م. والأرمن هم الشعب الوحيد علي وجه الأرض الذي يقيم عيدا للمترجمين للاحتفال بالأبجدية وترجمة الكتاب المقدس إلي لغتهم، وينزل الأرمن جيل المترجمين الأوائل منزلة القدسيين. ""

يؤكد الكثير من المؤرخين علي أن الأرمن كقومية يعود تاريخهم إلى 465 ق.م. ويعتقد إنهم استوطنوا آسيا الصغرى قبل انهيار إمبراطورية الحيثيين. تعرضت أرمينيا لغزو الفرس عام 451 م الذين حاولوا إعادة الأرمن إلي الوثنية. احتلها العرب الفترة من 640–650 م وتمتع الأرمن في عهدهم بحرية العبادة. ويرى اللغويون أنه في القرون الوسطى، دخلت حوالي 700 كلمة من أصل عربي إلى اللغة الأرمينية نتيجة الاحتكاك بين الشعبين وشملت تلك الكلمات مجالات الدين والطب والكيمياء والفلك وغيرها. وقعت تحت الحكم العثماني بزعامة محمد الثاني عام 1473 م عام 1836 منح السلطان عبد العزيز الأرمن نوعاً من الحكم الذاتي جعل المسائل الأرمينية من اختصاص مجلس وطني عام يجتمع مرة كل سنتين في إسطنبول برئاسة البطريرك الأرمني مع وجود مجلسين صغيرين أحدهما للمسائل الدينية وكان أعضاؤه من القساوسة الأرمن، والآخر للمسائل المدنية وأعضاؤه من المدنيين. فلا الأرمن المناصب العالية في الحكومة العثمانية 130 ووصل بعضهم إلى مناصب الصدارة العظمى –أي رئاسة الوزراء وإلى مناصب الوزراء ووضعتهم الدولة على بعض المصالح الهامة واشتغل بعضهم في السلكين الدبلوماسي والقنصلي ووضعتهم الدولة على بعض المصالح الهامة واشتغل بعضهم في السلكين الدبلوماسي والقنصلي

^{١٣٠} الحديث هنا عن أرمينية الكبرى وليس الصغرى التي استقلت عام 1991 عن الإتحاد السوفيتي بعد تفككه و عاصمتها يريفان، والجدير بالذكر أن الأرمينيتين انقسمتا في مرحلة مبكرة عام 387م.

الله عند الأرمن عبر التاريخ" لمروان المدور ، دمشق، دار نوبل، ص 296-303.

١٣٢ وحدث ذلك أيضا في مصر فتولي نوبار باشا رئيس الوزراء في عهد الخديوي إسماعيل ولم يسبقه في رفعة المناصب أحد من الأرمن اللهم إلا الوزير بدر الدين الجمالي.

العثمانيين ودخل بعضهم البرلمان. نقطة التحول في العلاقات بين الأتراك والأرمن هي الحرب العثمانية الروسية (1877–1878). وقف الأرمن بجوار الروس الذين يدينون بنفس ديانتهم ضد العثمانيين المسلمين. وراحوا يستغلوا هزيمة الدولة العثمانية في هذه الواقعة وشيخوخة الرجل المريض في الحصول علي الاستقلال الذاتي. أبرموا صفقة مع الروس يصلوا من خلالها إلي المياه الدافئة ويحصل الأرمن علي الحكم الذاتي. شن العثمانيون حربا انتقامية شعواء ضد الأرمن فقتلوا وشردوا "" قرابة المليون ونصف من أصل مليونين الفترة من 1878 وحتى 1915. ألات ووصلت ذروة الاضطهاد في عهد السلطان عبد الحميد (1894–1909) وجمعية الإتحاد والترقي. عام 1984 اعترفت الأمم المتحدة بالمجازر الأرمينية وتلاها البرلمان الأوربي عام 1987 وأخيرا الولايات المتحدة عام 1990. استقلت أرمينيا الكبرى عام 1991 عن الإتحاد السوفيتي بعد تفككه وعاصمتها يريفان ولديها مشكلة مع أذربيجان حول إقليم ناكرنوكاراباخ. كما السوفيتي بعد تفككه وعاصمتها يريفان ولديها مشكلة مع أذربيجان حول إقليم ناكرنوكاراباخ. كما فقدت جزء كبير من أراضيها في اتجاه الغرب.





يمثل الأكراد مثالا آخر لهذه العرقيات. يمتد إقليم كردستان في العراق وإيران وتركيا وسوريا ومنطقة التماس مع أرمينية مغطيا مساحة تصل إلي 500 ألف كيلو متر مربع ، ويبلغ عدد الأكراد حوالي 35 مليون نسمة ^{٢٥٠}. يتمتع إقليم كردستان بوجود سهول خصيبة عرفت في الماضي بسهول ميزوبوتيميا، وهذه السهول تشق طريقها بين سلاسل جبال زاغروس وطوروس والتي ينبع

^{۱۳۲} هاجر الأرمن إلي الشام ومصر واحتفظوا بعرقياتهم وانحصر زواجهم من داخل النوادي التي أنشئوها، كما أقاموا مدارس خاصة بهم عنيت بتدريس الأرمينية لعل أشهرها "الأرمن كاثوليك" وظهر منهم الاسكافيون والفنانون والمترجمون، كما اشتغلوا بالحياكة وخلافه

^{۱۳} د/ نعيم اليافي، "مجازر الأرمن"، اللاذقية، دار الحوار للنشر والتوزيع، 2000، ص 32.

[&]quot; أو المجار على المجار الموجودين في العراق وسورية ويمتدون حتى البلقان فهم - وإن كان لهم عرق مميز - ليس لديهم مشروع دولة ويفضلون الشتات، كما أن لغاتهم غير مدونة.

منهما دجلة والفرات. تسمي كردستان ببلاد الجبال التي تغطيها التلوج في الشتاء كما تحتفظ أراضيها بالمعادن مثل البترول والحديد والفحم والفوسفات. ومن أشهر المدن الكردية ديار بك وأربيل والموصل وكركوك.

كانت كردستان مركز تلاقي طريق الحرير والتوابل، وهذا الموقع الجيو -سياسي لكردستان جلب عليها المحن ووقف حائلا دون نشوء دولة مستقلة للكرد، فالأهمية الإستراتيجية للإقليم جعلت الدول المحيطة تتاوئ هذه الفكرة وتعتبر قضية الأكراد قضية داخلية ووافقها في ذلك العديد من دول العالم. وكان الإقليم دوما منطقة تصادم بين الشرق والغرب مما أدي إلي تفتيته بعد أن شهد أول تقسيم له عام 1639 أثناء تتازع العثمانيين والفرس وجاء آخر التقسيمات عقب الحرب العظمي.

جاهد الكرد الذين يدين غالبيتهم بالإسلام والذين قدموا لنا صلاح الدين وبديع الزمان الهمذاني والزهاوي والرصافي من أجل خلق دولة خاصة بهم لكنهم تعرضوا للتفتيت والتشريد على يد القيصريين في روسيا والكماليين في تركيا والبهلويين في إيران والبعثيين في سوريا والعراق. فلم يجد الأكراد غير المشروع اللغوي ليلتقوا حوله ووجدوا في لغتهم التي تعود أصولها إلي العائلة الهندو –أوربية الأمل في الحفاظ على العرق المستهدف. نتيجة لتشتيت الأكراد وعزلهم فقد تعددت لهجاتهم مما حذا بهم إلى العمل على توحيد هذه اللهجات أو اعتماد أوفرها حظا لتكون اللهجة القومية للأكراد. ومن التحديات التي تقف أمام المشروع اللغوي الكردي أيضا توحيد الأبجدية حيث أن لغتهم تكتب بالأبجدية العربية في شمال العراق الذي حققوا فيه نجاحا سياسيا كبيرا وفي إيران وسوريا بينما تكتب بالأبجدية اللاتينية في شمال العراق الذي حققوا فيه نجاحا سياسيا كبيرا وفي إيران

مما تقدم نري أنه من الصعوبة بمكان إقناع أقليات مثل الأرمن والكرد وغيرهما بتبني مشروع لغة عالمية لأنهم – وببساطة شديدة – لديهم مشروع عرقي قومي ولديهم أولوياتهم، وهكذا نجد أن البعد العرقي وما يصاحبه من آمال وطموحات يقف حائلا دون تطبيق مشروع اللغة الموجدة.

د - البعد العنصري Racial Dimension

غالبا ما نسمع عن انقراض اللغات لكن نادرا ما نسمع عن إحياءها من العدم بعد أن ماتت وشح استخدامها. حدث هذا للغات الآتية:

Belarusian	لغة روسيا البيضاء التي	Hawaiian	لغة جزر هاواي
	عادت للظهور بع تفكك		
	الإتحاد السوفيتي		
Cornish	ماتت هذه اللغة في إنجلترا	Leonese	لغة مقاطعة ليون بين

وهذا ماحدث مع للغة العبرية. عرفنا أن إبراهيم وإسحق ويعقوب (2100. 2000ق.م) عليهم السلام لم يتحدثوا العبرية. وحقيقة الأمر أن العبرية كانت لهجة من اللهجات الكنعانية ولم يتخذها اليهود لسانا لهم إلا بعد إقامتهم في كنعان (فلسطين) بدءا من 1250 ق.م، ووصلت إلي قمة ازدهارها خلال مملكة داوود وسليمان حوالي 973 ق.م، ويبدو أن العبرية قد اختفت بوصفها لغة الحديث بين اليهود مع التهجير البابلي عقب سبيهم إلى على يد نبوخذ نصر عام 586 ق.م. حينئذ بدأت اللغة العبرية تتدثر بالتدريج، وأخذت اللغة الآرامية تحل محلها وبها كتب "التلمود" وإليها ترجم العهد القديم وعرف بـ "الترجوم". بقيت اللغة العبرية تستعمل كلغة دينية فقط ومع مرور الوقت أمست حبيسة المعابد.

بعد أن قضي الإمبراطور الروماني هادريان على الكيان اليهودي في فلسطين عام 135 م انتشر اليهود في العالم وشرعوا في تبني لغة الأوطان التي نزلوا بها، أو إحدى اللغات الدولية السائدة . فكان يهود الإسكندرية في العصر الهيليني يتحدثون اليونانية، وكذلك كان يهود الإمبراطورية الشرقية، أما يهود الإمبراطورية الغربية وأفريقيا وغرب أوربا، فكانوا يتحدثون اللاتينية، وكان يهود العالم العربي يتحدثون العربية في العالم العربي، وهكذا مثلا نجد يهود إسبانيا كانوا يتحدثون اللادينو . أما يهود أوربا الشرقية، فكانوا يتحدثون اليديشية Yeddish وهي لهجة ألمانية تحوًلت في مرحلة لاحقة إلى ما يشبه اللغة المستقلة وتطورت بشكل ملحوظ حتى أنه وفي القرن السادس عشر، بدا أن معظم يهود العالم كانوا يتحدثون إما اليديشية في أوربا أو اللادينو في الدولة العثمانية . مع مطلع القرن التاسع عشر، ظهرت اليديش كلغة مستقلة يتحدث بها معظم يهود العالم الغربي والذين تركزوا في روسيا وبولندا.

أحس هيرتزل الذي قاد المشروع الصهيوني بأهمية إحياء العبرية لكنه اكتشف أن العبرية القديمة، أي التي كتبت بها التوراة لا تصلح للحياة اليومية. ومما هو جدير بالذكر أن إلعازر بن يهودا قد اتصل بهيرتزل قبيل نشر معجمه العبري الأول والذي حوي ألف كلمة فقط. أدرك بن يهودا ارتباط إحياء اللغة العبرية بالتجربة الاستيطانية الصهيونية وضرورة خروج اللغة مع اليهود من الجيتوهات المغلقة علي نفسها، ونجح هذا الشاب الليتواني في إثراء معجمه ومزج الكلمات الإشكنازية (يهود الشتات / الديسابورا) بكلام السفاريم (يهود الداخل) وأقنع الملابين من اليهود – بالرغم من اختلاف ثقافاتهم – بتعلم العبرية الحديثة ضاربا علي وتر الدين من "أرض الميعاد وشعب الله

المختار " لأن تعلمها يضفي عليهم صفة قومية موحدة وتساعد علي ترسيخ وجودهم في فلسطين كوطن قومي.

حارب بن يهودا اللغة اليديشية، وعارض محاولات بعض الجماعات اليهودية الألمانية التي كانت تهدف إلى جعل الألمانية اللغة الرسمية للمستوطنين الصهاينة وأصر على اعتبار العبرية لغة اليهود الوحيدة وراح يبحث عن البديل، عن ألفاظ تصلح للاستعمال في الحياة اليومية في العصر الحديث، وقام باشتقاق كلمات عبرية جديدة واستعار بعض الألفاظ والعبارات من اللغة العربية. ولكن أهم أعمال بن يهودا إخراجه المعجم العبري القديم والمعجم الحديث بعد أن ظل يعمل فيه زهاء أربعين عاماً وإن لم يستطع أن يصدر أكثر من تسعة مجلدات. وهذا المعجم لا يتضمن أياً من الكلمات الآرامية التي ورد ذكرها في العهد القديم أو التلمود.

وقد أسس بن يهودا جمعية اللغة العبرية عام 1889 وعمل رئيساً لها حتى وفاته .وتحولت هذه الجمعية عام 1953 إلى أكاديمية اللغة العبرية التي قامت بإكمال مشروع بن يهودا وأصدرت المعجم كاملا عام 1959 وبعد سقوط فلسطين تحت الاحتلال البريطاني في أعقاب الحرب العالمية الأولى، سعي بن يهودا إلى إقناع المندوب السامي البريطاني على إعلان اللغة العبرية كلغة رسمية في البلاد .

لا يمكن بطبيعة الحال النظر علي المشروع الصهيوني علي أنه توجه قومي، لأن القومية لا تتشأ علي أراضي محتلة مملوكة للغير ، لذا فإن أقل ما توصف به هذه التوجهات أنها فوقية وعنصرية . هذه العنصرية التي راحت تسعي حثيثا لتغيير ديموجرافية الأراضي المحتلة وبناء المستوطنات وجلب الروس والفلاشا وتهويد عرب الداخل وتغيير أسماء الأماكن العربية في فلسطين في محاولة لعبرنتها بغية محو الهوية العربية تحت زعم أنها أرض توراتية كما في الأمثلة الآتية:

الاسم العبري	الاسم العربي	الاسم العبري	الاسم العربي
معاليه أدوميم	أبو ديس	تل أبيب	تل الربيع
إيلات	أم الرشراش	حبرون	الخليل
بئير شبيع	بئر سبع	أشكلون	عسقلان
یم همیلخ	البحر الميت	أورشليم	القدس
یم هجلیل	بحيرة طبرية	ناحل يركون	نهر العوجا

ه - البعد الأيديولوجي Ideological Dimension

أفضل النماذج للبعد الأيديولوجي هو اللغة الروسية قبل تفكك الإتحاد السوفيتي عام 1990 حيث كانت الروسية حاضنة للشيوعية، وناطحت اللغة الانجليزية كلغة عظمي Super language على غرار الدولة العظمي Super power ، وخلقت مناطق نفوذ لها في أوربا الشرقية والعديد من دول العالم ومنها مصر في الفترة الناصرية حيث أقبل الناس على تعلمها وابتعث العسكريين إلي روسيا للدراسة. ورغم تراجع وانزواء الشيوعية واستقلال الجمهوريات السوفيتية فهناك دول ما زالت تتبني المذهب الاشتراكي كالصين وكوبا وكوريا الشمالية ولاوس وفيتنام وعن الأخيرة سوف يتجه حديثنا عن اللغة والأيديولوجيق.

تقع فيتنام في جنوب شرق آسيا فيما يعرف بالهند الصينية (فيتنام - لاوس -كمبوديا) ويحدها أيضا الصين وتايلاند. عاصمتها هانوي ومن أهم مدنها سايجون، المدينة التي حسمت حرب فيتنام وانسحب منها الأمريكيون عام 1973.

تعد فيتنام من الساحات التي نفثت فيها الحرب الباردة سمومها ومن أفضل النماذج التي اصطدمت بها الرأسمالية الغربية (فيتنام الجنوبية) التي دعمتها الولايات المتحدة نكاية في الروس الذين دعموا الاشتراكية الشيوعية (فيتنام الشمالية).



انتهت الحرب واختارت فيتنام التوحد والمذهب الاشتراكي . لقد توحدت الشيوعية مع القومية في فيتنام. لم تفرض علي الفيتناميين أي وصاية. نجاح الماركسية في فيتنام جاء من انها نبعت من منطلق قومي كما أنها اتسمت ببعض الليبرالية كمساواة الرجل بالمرأة وخلافه. أستخدم هنا مصطلحات "الماركسية والشيوعية والاشتراكية" بنوع من الخلط متعمدا لأن التجربة الفيتنامية قد مزجت كل هذه الأفكار والأيدلوجيات وأخذت أفضل ما فيها بل لعلنا نضيف أيضا "اللينينية".

النفت الفيتناميون إلي لغتهم واعتبروها حاضنة المذهب الجديد، وضمان وتأكيد لهم ولأجيالهم القادمة بأنهم لن يعودوا إلي الوراء لفترة الغزو الياباني أو الاحتلال الفرنسي الذي استمر لثمانين عاما أو يقعوا في شرك الفرانكفونية أو التدخل الأمريكي السافر أو الوصاية اللغوية الصينية. ولا ينبغي لنا في هذا الشأن أن نغفل دور الرجل الذي بلور هذا المشروع القومي وهو "هو شي منه" الزعيم الذي أيقظ القومية الفيتنامية.

تتحدر اللغة الفيتنامية من العائلة الأسترو –آسيوية ويتحدث بها قرابة 82 مليون نسمة. أعتمدت كلغة رسمية للبلاد عام 1954 عقب الاستقلال عن فرنسا. كانت الفيتنامية تكتب بالأبجدية الصينية لكن الفيتناميون قرروا استعمال الأبجدية اللاتينية والتي جلبها لهم القساوسة الكاثوليك في البعثات التنصيرية التي حولت العديدين عن الكونفوشيوسية.

اللغة الفيتنامية الحديثة المعدلة لها مكانة خاصة في قلوب الفيتناميين تماما كالمناجم والأرز، وهي ضلع في مثلث تمثل الشيوعية والقومية ضلعيه الآخرين، لذا من الصعوبة بمكان بعد هذا النضال الذي خاضه الفيتناميون لتحقيق الاستقلالية اللغوية والتي ارتبطت بالأيدلوجية الاشتراكية أن نقنعهم بترك هذا التراث والنضال وتبني لغة عالمية أخري، فهذا الشعب المكافح سبق وأن أدار ظهره للإنجليزية الأمريكية والفرنسية، فهل يوجد بديل مقنع لهما من لغة طبيعية أخري على وجه الأرض؟، وهل من يرفض اللغة الطبيعية الأولى في العالم يقبل بلغة صناعية قد تتجح وقد تفشل في استيعاب الاشتراكية بمفرداتها ومفاهيمها وتاريخها؟

ز - البعد الاجتماعي والاقتصادي Socio-economic Dimension:

ظهرت في الولايات المتحدة في النصف الأخير من القرن العشرين عدة حركات تنادي باللغة الإنجليزية كلغة رسمية وحيدة للبلاد وهي:

- Pro-English
- English First
- English-Only Movement
- Official English Movement
- US English

وانقسم الأمريكيون فيما يتعلق بهذه القضية بين مؤيد ومعاض:

يطالب المؤيدون بوقف نظام التعليم المزدوج باهظ التكاليف والتركيز علي اللغة الإنجليزية فقط من أجل خلق وحدة قومية بين السكان وزيادة ولائهم وإنهاء الصراعات العرقية وتعزيزالإقتصاد الأمريكي مما ينعكس بالإيجاب علي مستوي معيشة الفرد. يتعجب هؤلاء كيف تكون اللغة الإنجليزية اللغة الرسمية في دول مثل جزر البهاما وبتسوانا والدومينيك وليبيريا وملاوي وموريشيوس وغينيا الجديدة وسنغافورة وتنزانيا ولا تكون اللغة الرسمية في الولايات المتحدة؟!

على الجانب الآخر برون المعارضون أن هذه الدعوات ضد مبدأ التسامح اللغوي Linguistic Tolerance وأن فرض لغة بعينها سيعرض البقية الباقية من لغات وثقافة السكان الأصليين من الهنود الحمر وسكان هاواي للموت . صحيح أن عدد اللغات المتحدث بها في الولايات المتحدة كبير وهائل لكن جلة الأمريكيين يتحدثون الإنجليزية بل ويسعون إلى ذلك لرفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي. وخلاصة القول يجب أن نترك للناس الحرية وزراهن على قوة اللغة الإنجليزية وأهميتها. كما يرى أنصار الحريات الشخصية أن فرض لغة بعينها ضد المادة الأولى First Amendment من الدستور الأمريكي والتي تكفل حرية الرأي والتعبير. ثم أن هناك أسباب تاريخية لوجود بعض اللغات مثل الفرنسية في ولاية لويزيان التي تم شراءها وكانت مستعمرة فرنسية وتكساس التي تم ضمها بعد الحرب الأمريكية المكسيكية. هذا بالإضافة إلى الهجرة الشرعية وغير الشرعية إلى الولايات المتحدة التي تفتح الباب للناس بصفتها أرض الأحلام وبلد الحريات والفرص. الولايات المتحدة لا تقيد الهجرة كما تفعل بعض الشعوب الأوربية أو تفرض قوانين صارمة عليها ٢٦٦ لأنها مازالت في مرحلة الاستيعاب، كما أنه نهضت على أكتاف العقول المهاجرة والقوة البشرية الأفريقية وغيرها. كما يخشى الناشطون في مجال حقوق الإنسان من أن فرض لغة بعينها يحول دون حصول بعض الأقليات على حقوق تقاضي عادلة أو خدمات صحية كافية لعدم قدرتهم على التعبير عن نفسهم على نحو سليم. في النهاية يجب أن لا ننسى أن حوالي 30 ولاية تبنت اللغة الإنجليزية كلغة رسمية كما تظهر البقعة السوداء في الخربطة التالية



من المستبعد إذن وبناءا على كل ما سبق أن يقبل الأمريكيون على تبني مشروع لغة عالمية إلا إذا كانت اللغة الإنجليزية نفسها لأن لغتهم تحقق لهم الأمان الاجتماعي والرخاء الاقتصادي وتغنيهم مشقة تعلم لغة أخري، زد على ذلك أن الجدل مازال مستمر هناك حول اللغة الإنجليزية ذاتها كلغة رسمية للدولة والتعليم فكيف يمكنهم تبني قضية جديدة ومازالت قضيتهم مع اللغة مطروحة دون حسم؟!

<u> - البعد الديني Religious Dimension</u>

١٣٦ كما تفعل إيطاليا مثلا في مواجهة الهجرة الألبانية.

اعتقد المصريون القدماء بقدسية لغتهم حتى أن كلمة "هيروغليفية" تعني "النقوش المقدسة". عندما قام جون ويكليف (1328–1384) بترجمة الإنجيل من اللاتينية إلى الإنجليزية، ثارت علية الكنيسة الكاثوليكية وحاولت منع الكتاب. كان البابا في هذا الوقت يؤمن بأن اللاتينية هي اللغة التي يمكنها حفظ الكتاب المقدس. أدين ويكليف بعد موته بالهرطقة، وأحرقت كتبه بل وحتى عظامه أخرجت من القبر وأحرقت بأمر من البابا . والآن ومن سخرية القدر أن اللاتينية ماتت وترجم الإنجيل لكل لغات العالم. في مقاطعة كوبيك الكندية والتي تتمسك باللغة الفرنسية تبنت الكنيسة حملة لغوية تحت شعار العالم. في مقاطعة كوبيك الكندية والتي تتمسك باللغة الفرنسية تبنت الكنيسة حملة لغوية تحت شعار الفرنسية ليست لغة كنسية أو لاهوتية.

هناك بعض اللغات التي لها صفة القدسية عند أهلها Sacred Languages ، وإليك أمثلة علي ذلك ١٣٧٠ .

- اللاتينية التي تستخدمها الكنيسة الرومانية الكاثوليكية ، ويتعلمها بعض الطلاب في الجامعات بغرض دراسة الآثار والحضارة الرومانية.
- القبطية وتستخدمها الكنيسة القبطية ، ١٢٨ وهي آخر مرحلة من تطور اللغات المصرية القديمة مه تأثيرات هلينستية كبيرة.
- الآرامية ويستخدمها المسيحيون السرياليون . السيريانية والآشورية والكلدانية هي مسميات حديثة أو قل لهجات حديثة للآرامية. توجد الآن مدرسة لتعليم السيريانية في معلولا بسوريا.
 - العربية ۱۳۹ لغة القرآن الكريم.

ولنأخذ اللغة العربية كمثال. قال شيخ الإسلام ابن تيمية بأن اللغة العربية من الدين ومعرفتها واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا باللغة العربية، ومالا يتم إلا به فهو واجب ''. ويروي أن عمر بن الخطاب أرسل إلي أبي موسي الأشعري بضرورة التفقه في السنة والعربية العربية في عصور ازدهار الحضارة الإسلامية بل وبرعوا فيه. ''ا

¹⁷⁷ يمكن أيضا إضافة الـ Pali وهي لغة البوذية والـ Avestan وهي لغة الزاردشتية والـ Sanskrit لغة الهندوسية.

^{١٣٨} ينادي بعض المسيحيين بمصر الآن إلي إحياء اللغة القبطية. يري الكثيرون أن إحياء هذه اللغة يمثل خطرا على اللغة العربية والشخصية المصرية والوحدة القومية أعتقد أن اللغة القبطية غير صالحة للاستخدام اليومي لأنها توقفت عن مسايرة العصر بمعطياته ومصطلحا فتمنذ قرون.

[&]quot; حظت العربية أيضا بأهمية كبيرة قبل الإسلام بصفتها لغة الشعر الذي هو ديوان العرب وتجلي ذلك في سوق عكاظ والمعلقات وخلافه.

^{&#}x27;' ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم، دار بن حزم، الرياض، 2003، 528-527.

۱۴۱ البخاري، التاريخ الكبير، دار الفكر، دمشق، 6 / 157.

۱۴۲ مثل سيبويه وابن نفطوية وابن جني والزركشي.

يعتقد المسلمون بشكل عام والعرب المسلمون بشكل خاص أن اللغة العربية هي لغة الجنة والحساب والخلود ولغة التسابيح وأنها باقية وخالدة. يجب أن لا ننسي أن القرآن كان أهم معجزات الرسول ويستحم وبه تحدي فصحاء العرب. "لسان القرآن كان أداته وآيته التي قهرت المخالفين والجاحدين، وأقامت عليهم الحجة وألزمتهم الجادة، وأبلستهم فانقطعوا عن اللجاجة". "^{۱۱} من هنا نشأ الارتباط الوثيق الوثيق بين القرآن والعربية والرسالة والبلاغة.

اعتز العرب بلغتهم أيما اعتزاز قبل وبعد الإسلام حتى أنه يروي أن قبيلة من بني تغلب المسيحية فرضت عليها الجزية فرفضوا وجاءوا إلي الخليفة عمر بن الخطاب فقالوا له "نحن نتكلم العربية "ئا وسأل أبو جعفر المنصور مولي لهشام بن عبد الملك عن هويته فرد الرجل:" إن كانت العربية لسانا فقد نطقنا بها وإن كانت دينا فقد دخلنا فيه" أن ابن سنان الخافجي فقد بلغ اعتزازه بعربيته أنه عد اللغات الأخرى فيما دونها مستحقرة ومسترذلة أن وهذا خطأ كبير فلم يرد عن الرسول ويعت أنه قدح في لغة الآخرين من فارسية سلمان أو رومية صهيب، بل لقد أمر زيد بن ثابت بتعلم العبرية وبعث الصحابة العارفين باللغات الأجنبية إلي الملوك والأباطرة من كما كان أبو الأسود الدؤلي علي دراية بالسريانية في عهد الخلفاء الراشدين، وفي العصر الأموي تتازل خالد بن يزيد بن معاوية عن الخلافة ليغوص في بحر اللغات والترجمة. صحيح أن الله سبحانه وتعالي تعهد بحفظ كتابه لكنه لم يتعهد بحفظ اللغة العربية ويجب أن لا ننسي أنه قد اندثرت العربية في أسبانيا وفي إيران عدا أبجديتها وبقي القرآن وتحولت عربية مالطا إلى لغة مهجنة، حيث أصبحت المالطية اللغة الأوروبية الوحيدة وبقي الجذور العربية.

يري جلة العرب بأن قدسية ومهابة اللغة العربية تعزي إلي عالمية الرسالة التي حملتها بين دفتيها، ويبدو هذا الفرق جليا حين نضع الآية " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم.." أن في مقابل "وما أرسلناك إلا كافة للناس.." أن نكن ربط اللغة بالرسالة قد يخلق بعض الإشكاليات فإبراهيم الذي كان أمة أن لم تعش لغته وعيسي عليه السلام بعث إلى اليهود لكن أصحابه حولوا

^{15°} د/ السيد رزق الطويل، اللسان العربي والإسلام معا في معركة المواجهة، مطابع رابطة العالم الإسلامي، العدد 60، 1986، ص 16.

^{&#}x27;'' أورد القصة أبو عبيد القاسم بن سلام في كتاب الأموال، تحقيق وتعليق محمد خليل هراس، بيروت: دار الكتب العلمية، 1986 ، ص 45.

وأنا عبد العزيز الدوري، التكوين التاريخي للأمة العربية، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية 1984، ص 19. أنا ابن سنان الخافجي، سر الفصاحة ، مطبعة المقتطف ـ القاهرة ،1914، ج1.

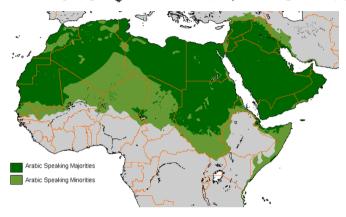
۱٤۷ إبراهيم 40 ۱٤۸ أبراهيم 40

۱٤۸ سبأ 28

۱۱۹ النحل ۱۱۹

رسالته من رسالة إقليمية إلي رسالة عالمية ونوح عليه السلام كان نبيا إقليميا قبل الطوفان وتحول بعده إلى نبى عالمي.

صحيح أن الرسول عَلَيْكُمُ بعث للعالمين لكن اللغة العربية انحسرت من مناطق نفوذ سابقة للمسلمين وتواجه الآن تخريبا وإتلافا في مواطن نشأتها ونفوذها على يد العرب والمستعربين على حد سواء، وعدد كبير ممن يتعلمها من الأجانب إنما يفعل ذلك لحاجة في نفس يعقوب قضاها. ''



إذا ظلت الغربة قائمة بين اللغة العربية وأهلها من استخدام اللحن الذي شيب توقعه عبد الملك بن مروان والرطانة التي نهي عنها الخليفة عمر بن الخطاب 'د' وغير ذلك من مظاهر التخريب التي سيأتي على ذكرها لاحقا فسوف تفسد هذه اللغة ويتأثر الدين الإسلامي سلبا. صحيح أنه توجد شعوب حسن إسلامها لا تتحدث العربية ولا تعرفها إلا من خلال الصلاة وقراءة القرآن كالأفغانيين والباكستانيين 'د' ، إلا أن صلاح ومتانة اللغة - لا ريب و بشكل عام - يرسخان المفاهيم الدينية. هناك من يخشي أن تتحول اللغة العربية إلى لاتينية وتتزوي كلغة مناسك وطقوس، لكن الغالبية لا يخشون عليها بأس كما أنهم لا يقدمون ما يدرأ عنها الضير من عوامل التفسخ كما سيرد في الفصل التالى.

^{···} تماما كحركات الإستشراق في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والتي – وإن أفادت العربية – كان لها أغراضا خفية.

١٥١ ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم، 529 .

١٥٢ يقدر أن 75% من المسلمين لا يعرفون العربية.

الفصل الرابع: في أحوال اللغة العربية

يطيب لي أن أستهل هذا الفصل عن أحوال اللغة العربية بقصيدة جميلة للشاعر الصقلي إجنازيا بوتينا تحت عنوان "لغة وحوار":

ضع شعبا في السلاسل / جردهم من ملابسهم / سد أفواههم.. / لكنهم مازالوا أحرارا! / خذ منهم أعمالهم / وجوازات سفرهم / والموائد التي يأكلون عليها / والأسرة التي ينامون عليها / لكنهم مازالوا أغنياء! / إن الشعب يفتقر ويستعبد / عندما يسلب اللسان / الذي تركه له الأجداد / وعندها يضيع للأبد!

من العجيب أن يعتقد العرب في كمال لغتهم بينما يصوبون بسهامهم أنكي الطعنات إليها بدلا من العمل علي صيانتها. اللغة والذاكرة الثقافية للأمة أمران لا ينفصلان، فإذا تشوهت اللغة طمست ملامح الذاكرة. يجب ألا ننسي ما فعله الاستعمار لمحو اللغة العربية في شتي البلاد العربية، وأن طمس اللغة القومية هو ما يضمن نجاح سياسة الاستعمار العسكري والاقتصادي والثقافي من خلال تسويق لغته وطرحها كبديل أنه والعمل علي عولمتها. من ناحية أخري فإن حركة الاستغراب Occidentalism والميل إلي كل ما هو غربي لها عيوب جمة. صحيح أنها نشطت حركة الترجمة علي أثر بعثات التنوير واليقظة والنهضة منذ النول رفاعة الطهطاوي أوربا، لكنها أصابت الهوية والقومية العربية في مقتل. انظر إلي ما حدث في لبنان علي يد الفرنسيين من اعوجاج اللسان واستبدال الضاد بالغين وتغرنس معيشتهم.

لقد واجهت العربية محن التتريك التي تصدي لها الشيخ رشيد رضا ثم الفرنسة في المغرب العربي والتي يتصدي لها دعاة التعريب، لكن معركة اللغة العربية الآن أشد وأنكي، معركة مع مستخدميها ضد التخريب الذي نزل بها ووصل إلي حد محاولة تغيير الأبجدية "د". وتبين الجملة الآتية المنقولة من مدونات عربية على الإنترنت لتدرك مدى الإتلاف الذي قد يحدثه كتابة العربية بحروف لاتينية:

^{٦-د'} د / أحمد درويش، إنقاذ اللغة إنقاذ الهوية، القاهرة، نهضة مصر ،2005، ص 13. لم أستطع الاهتداء لاسم المترجم. ⁵⁻¹ حدث ذلك في العديد من بقاع المعمورة ومن الأمثلة الجديرة بالذكر هنا هو انتكاس اللغة الفنلندي ة ذات الأصول المجرية أمام السويدية الجرمانية الهندو-أوربية. كانت فنلندا قد وقعت تحت الاحتلال السويدي لأكثر من 500 عام. كما منع اليابانيون الكوريين من استخدام لغتهم لأكثر من نصف قرن، لكن الكوريون الجنوبيون تشبئوا بلغتهم ويحتفلون بها سنويا في عيد يسمى "عيد اللغة".

 [&]quot; تقدم عبد العزيز باشا فهمي و هو عضو من أعضاء المجمع بهذا المقترح إلي المجمع عام 1943. من الغريب أن نعرف أن الموريسكيين في أسبانيا اعتمدوا الحروف العربية لكتابة لغتهم الرومانسية اللاتينية لفترة من الزمن وأن المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) سعت إلي تطبيق برنامج لإعادة كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالأبجدية العربية، أما الأن فهناك من العرب من يكتب العربية بحروف لاتينية!!!

Ana hasafer borkina faso, ma7adesh ydawar 3alaya — أنا ها سافر بوركينا فاسو، ما حدش يدور عليا. الم

لأن اللغة العربية تكتب بأبجدية غير الأبجدية اللاتينية الموجودة في أوروبا فقد شرع الشباب بكتابتها بالإنجليزية وهي ظاهرة خطيرة تذكرنا بالمسخ التركي الذي أضاع تراث العثمانيين ١٥٠٠. عمد الشباب إلى حل إشكال بعض الحروف التي لا يوجد مناظر لها في اللغة الانجليزية باستخدام بعض الأرقام للدلالة عليها فيما يسمى بلغة الشات.

شرح إضافي	الحرف العربي	لغة الشات	شرح إضافي	الحرف العربي	لغة الشات
حرف الألف	¢	2	حرف الظاء	ظ	'6
حرف العين	ع	3	حرف الحاء	ح	7
حرف الغين	غ	'3	حرف القاف	ق	8
حرف الخاء	خ	5	حرف الصاد	ص	9
حرف الطاء	ط	6	حرف الضاد	ض	'9

يجب ألا ننسي في هذا الصدد أن الحرف العربي تراجع في ألبانيا وأند ونسي وماليزيا وبعض الدول الأفريقية. وحقيقة لا أدري ما الذي يعيب الحرف العربي؟ هل هو مثلا التتقيط؟ الأبجدية الرومانية أيضا منقطة Diacritics بل تحتوي علي أشكال متنوعة من الحروف كما في الأمثلة التالية التي تضم حرف متحرك A وشبه متحرك Y وساكن A:

 $\acute{\mathbf{A}}$, $\acute{\mathbf{a}}$: Spanish / $\grave{\mathbf{A}}$, $\grave{\mathbf{a}}$: Italian / $\grave{\mathbf{A}}$, $\grave{\mathbf{a}}$: French / $\check{\mathbf{A}}$, $\check{\mathbf{a}}$: Portuguese / $\ddot{\mathbf{A}}$, $\ddot{\mathbf{a}}$: Estonian / $\check{\mathbf{A}}$, $\check{\mathbf{a}}$: Romanian / $\check{\mathbf{A}}$, $\check{\mathbf{a}}$: Danish / $\check{\mathbf{A}}$, $\check{\mathbf{a}}$: Lithuanian $\acute{\mathbf{Y}}$, $\acute{\mathbf{y}}$: Icelandic

 $\check{\mathbf{D}}$, \mathbf{d}' : Czech / \mathbf{D} , \mathbf{d} : Croation / \mathbf{D} , $\check{\mathbf{d}}$: Icelandic

تمتد معاول الهدم لتطول اللام الشمسية والقمرية وهمزة الوصل والقطع والممنوع من الصرف والمناداة بإسقاط المثني ونون النسوة والإعراب تحت شعار "كان فعل ماض خليه في حاله"، ولا أدري إذا أسقطنا الإعراب واكتفينا بتسكين أواخر الكلمات كيف ستفهم الأجيال القادمة الآيات الكريمة

104

أدا قد لا يعلم هؤلاء الأشخاص أن للحروف العربية فقه خاص سيضيع حتما لو تم تغيير الأبجدية فحرف الجيم والنون إذا اجتمعا مثلا أخرجا كلمة لها علاقة بالغيب مثل "جن وجنين وجنة وجنون وجنينه". قد يحتج البعض قائلين أن اللغة الإنجليزية لها نفس الخاصية فحرف S و N يشيران إلي الأنف كما في Nose, Sneeze, Snob, Snore "أنف يعطس-مغرور (مراخيره في السما) – يشخر". صحيح فماذا تقول في فقه الحرف الواحد كالضاد مثلا والتي تشير في كلمات عديدة إلي الأشياء المكروهة كما في "صبر - ضيق - ضنك – ضلال – ضجيج – ضوضاء – ضياع" وحرف الحاء وما يعطيع من سعة في "حب – حياة – حلم – حق – حكمة".

١٥٧ سنأتي على ذكر ذلك وغيره في الفصل المعنون "في أحوال اللغة العربية".

[.] Y & W هي الـ Semi-vowels هي الـ المتحركة المتحركة المتحركة المتحركة المتحركة المتحركة الحرق المتحركة المتحر

" إنما يخشي الله من عباده العلماء أُ^{هُ ١} و "وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ "' أَ و " وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ " أَ اللهُ عَراب ولاشك ليس من الكماليات لكنه مهم ومؤثر في المعني. ١٦٢

أهم من إعراب الكلمات – في ظني – هو الإعراب الإيتمولوجي، بمعني أن نعرف أصول ما نقول "١٦ كي نعرف حقيقة ما نتحدث به وإلي أي مدي اتسعت الهوة بيننا وبين صحيح اللغة وإلي أي مدي اختلط الصالح بالطالح والحابل بالنابل. المثال التالي يوضح ما رمينا إليه: "ألستا، إستابينا، ها نتقابل مع الشلة وناكل فول مدمس ونعط ونبعبع"

الاعراب الاتمولوجي الكلمة

من الكلمات الإيطالية التي دخلت العامية المصرية بسبب وجود الإيطاليين في مصر إستابينا /ألستا الذين عملوا في مجال إصلاح العربات والمعني العام OK "ثلة" تحورت عن اللفظة الفصيحة الشلة

لفظة قبطية بمعني "مدفون" أو تحورت عن اللفظة العربية الفصيحة "دمث "أي رقيق مدمس ومفهوم أننا نرقق الفول كي نستطيع أكله

كلمة فصيحة تعنى يمشى بالطول والعرض

كلمة فصيحة تشير إلى صوت الماء المنحبس نبعبع

من أشد وأنكي مظاهر التخريب اتساع الفجوة بين الفصحى والعامية أو ما يعرف بالازدواجية اللغوية (الكتابة بلغة والكلام بلغة أخري). شجع الاستعمار الإنجليزي على تقشى العامية والكتابة بها في مصر وساعد المصريون أنفسهم على اتساع هذه الهوة بميلهم إلى الأجنبي في التعليم والأسماء والمسميات في الإعلانات التلفزيونية واللافتات والمحلات التجارية وكلها أمور خطيرة. نرسل فلذات أكبادنا إلى الروضة Play school في سن الرابعة ليتعلموا الإنجليزية أو الفرنسية قبل أن تكتمل العربية وتنضج في عقولهم وننسى أن الرسول وسياسة أرسل لبادية بنى سعد ليشب عوده وتصح لغته ،

١٦٠ الحج 18

١٥٩ فاطر 28

١٦١ القرة 124

¹⁷ لاحظ أن القرآن الكريم يحتوي علي آيات استعصت علي الفهم الإعرابي كما في الأيتين الكريمتين " إن هذان الساحران ..." ، " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا..." .

^{۱۲} تعج العامية بمئات الألفاظ التي يصعب ردها إلي أصول معروفة واضطر بعض اللغوبين إلي وضع فرضيات جدلية فمثلا كلمة "هلفوت " قد يكون أساسها اللفظة الإنجليزية half-wit بمعني مخبول لكن اللسان العربي الذي لا يألف الحروف الصامتة أقدم علي نطق اللام في كلمة half وأن الكلمة دخلت العامية المصرية خلال الاحتلال الإنجليزي لمصر، وكلها فرضيات يبقي الحكم بصحتها قيد البحث وفي ذمة التاريخ.

وننسي أن الكتاتيب البدائية حافظت على اللغة العربية أكثر من المدارس المزودة بأحدث التقنيات . لا عجب إذن أن تجد ابنك يكتب العربية بحروف لاتينية أو من اليسار إلى اليمين ، فهو معذور ، يدفع ثمن عقدة الخواجة. بات لزاما أن نهتم بهذا الطفل ولغته ونضاعف القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال والتي تلتزم باللغة العربية وهي تجربة ناجحة أتت ثمارها لكنها ما زالت مبتسرة.

سألت شابا "أين تدرس؟" فرد علي "زراعة إنجاش". أسقط في يدي! لقد كان المصريون أول من زرع وحصد.، فلماذا يدرس المصريون الزراعة بالإنجاش! لا تعليق. خذ دقيقتين من وقتك وانظر في حجرة نومك واحصر الأسماء الأجنبية: أوده وأباجورة وشيفونيرة وكوفرته وهلم جره. أنظر إلي فوضي الألوان: بوستاج وفوشيا وموف وسيمون وجنجاه وتركواز وبيج وكافيه أو ليه .. إلي آخره.

اللغة العربية تواجه أزمة أمام ثقافة الغالب. اللغة العربية منتكسة في موريتانيا وأمام السواحيلية في الصومال والأمازيغية في الجزائر والعمالة البنغالية في الخليج وفي عقول الموارنة وعلى ألسنة عرب 48. ماذا فعلنا لإستثمار نجاح الألفاظ العربية في لغة الهوسا Hausa ؟ لقد شقت الكلمات الآتية وغيرها طريقها إلى غرب أفريقيا بكثير من الجهد وكان يجب تطوير هذا النجاح:

Hassada	حسد	Wassafa	وصف	Azzalumi	الظلم
Halatta	حل	Aradu	الرعد	Tamani	الثمن
mallaka	ملك	Misali	مثال	Tarihi	تاريخ

وماذا فعلنا لإستمثار نجاح الكلمات العربية التي تمثل 10% من حصيلة الألفاظ الأسبانية والتي حملها الأسبان إلي أمريكا اللاتينية ونميز جلتها بالألف واللام كما في الأمثلة الآتية:

Alacena	الخزانة	Algecira	الجزيرة	Alquitrán	القطران
Alafia	العفو	Algodón	القطن	Alubia	اللوبيا
Alamud	العمود	Alhandega	الخندق	Alfar	الفخار
Alarde	العرض	Alheña	الحناء	Algarroba	الخروب
Albaricoque	البرقوق	Alholva	الحلبة	Aldaya	الضيعة
Albatros	البطروس	Aliatar	العطار	Alquimia	الكيمياء
Albuher	البحيرة	Almocobar	المقابر	Almohada	المخدة

والحقيقة أن اللغة العربية لن تتجح خارجيا إلا بعد كسب المعركة الداخلية. أخشي أننا لو لم نتدارك الأمر ونضبط تطور اللغة فإن لغتنا ستعود إلي الانتكاسة العثمانية أن والأساليب الركيكة والكلمات الهجين كتلك التي نقرأها في تاريخ الجبرتي وبدائع الزهور لابن إياس أن كلنا نحتفظ في بيوتنا بقاموس أو أكثر للغة الإنجليزية أو الفرنسية أو خلافه لكننا لا نملك معجم للغة العربية ولولا أن وزارة التربية والتعليم بدأت في توزيعه ما دخل بيوتنا، وهو ولا ريب أول الخارجين! إنه ا أزمة أمة، لا أزمة لغة. أمة فقدت مظاهر الاعتزاز باللغة القومية.

انظر إلي الكتابات الأجنبية على الملابس والإعلانات في الشوارع وما تزخر به من كلام أعجمي مثل "مول - رووف جاردن - جولدن فينجرز - هني مون. ألخ ". تأمل هذا الإعلان بإحدى الصحف الرسمية القاهرية لتكتشف عمق المأساة:

شقة دوبلكس بكومبوند أمام شوبنج سنتر 2 بالكونة. 2 أسانسير – 1 غرف. 1 إنتركوم - 1 مركزي - ريسبشن كبير – 1 غرف.

من إجمالي 15 كلمة في الإعلان خمسة كلمات فقط أي حوالي الثلث لغة عربية. ما المانع أن يكون الإعلان كما يلي؟

شقة مستوبين بمجمع سكني أمام مركز التجاري. 2 شرفة - 2 مصعد - نظام اتصال داخلي - نظام أقمار صناعية مركزي _ حجرة استقبال كبيرة - 3 غرف.

انظر إلي أسماء المحلات لتكتشف العجب. بالله عليك أخبرني أيهما أفضل كتسمية لمحل نظارات طبية: الرميداء – زرقاء اليمامة – أوبتشن؟ بالطبع التسمية رقم 2 ثم 1 فكلاهما عربي صحيح لكن زرقاء اليمامة تستدعي إلي الذاكرة قصة من الموروث الثقافي العربي. التسمية رقم 3 من أصل إنجليزي ويجب أن يمنعها القانون. نعم نحن في حاجة إلي قانون كالذي صدر في فترة الوحدة مع سورية ٢٠٠١. ودعونا نعرج علي مسميات المنتجات ولنأخذ المياه المعدنية علي سبيل المثال. هل تسمية زجاجة مياه معدنية بـ "أكوا بيور أو مينرال أو نيلكوم" يضمن لها رواجا أكثر من "بركة أو رواء أو صافي"؟ الأمر لا يحتاج إلي مجمع وتوصيات. نحتاج إلي قانون. ثم ماذا فعلت المجامع والجمعيات

١٦٠ مرت اللغة العربية بانتكاسات سابقة نذكر منها العصر العباسي بدءا من البرامكة وحتي عصر الدويلات وقد أشار ابن منظور إلى الفساد اللغوي في القرن الثامن الهجري في مقدمة معجمه لسان العرب.

١٦٠ من علي شاكلة: سنجق – أورطة – سردار - ساري عسكر- بيرقدار – ديكيرتو...الخ ١٦٦ راجع ملاحق الكتاب

اللغوية في بغداد والقاهرة ودمشق وعمان والعراق وتونس والسودان والمغرب والجزائر ؟ ولماذا كل هذه المجامع ؟ ولماذا لا يكتفي بمجمع واحد موحد... مجمع لكل العرب؟! ثم أين دور دار العلوم والأزهر والقيروان والإمام محمد في حفظ العربية.

تمعن في أسماء المواليد، سوف تصطدم بأنستاسيا وريفريت (وتعني "نهير" باللغة الإنجليزية Riverette) بالرغم من وجود "أنهار" باللغة العربية. يتملك العجب من معاني أسماء أخري وإن كانت عربية كانهد" وهي المرأة كبيرة الثديين و "رميس" بمعني المقبور وتحزن لهجر الأسماء العربية الجميلة ذات المعنى والمغزى كما في الأمثلة الآتية:

أغصان	أفنان	اسم جبل	رضو <i>ي</i>
أرض سهلة	بثينة	أمطار خفيفة	ريهام
شجرة طيبة الرائحة	راندا	اسم كوكب	سىھي

ثم ما هذا الهجين والخلط العجيب بين العربية وبين لغات أخري في سياق واحد علي شاكلة الفرانكو - آراب والأنجلو - آراب؟ '' تعتريك الدهشة من تردي هذه اللغة بين عامية مستفحلة ساهم المستعربون الجدد وإعلامهم بالنصيب الأكبر فيها ومعجمية مستوحشة حبيسة المعاجم، وإليك أيها القارئ الكريم مثالا يوضح غربة هذه اللغة بين أهلها. فيما يلي أبيات للصفي الحلي يهاجم فيها الألفاظ المستوحشة في هذه اللغة:

إنما الحيزبون والدردبيس والطخا والنقاخ والعلطبيس لغة تنفر المسامع منها حين تُروي وتشمئز النفوس وقبيح أن يذكر النافر الوحشي منها ويترك المأنوس أين قولي هذا كئيب قديم ومقالي عقنقل قهموس ؟ حل للأصمعي جوب الفيافي في نشاف تخف منه الروؤس إنما هذه القلوب حديد ولذيذ الألفاظ مغناطي س

وأستكمل الرحلة لأنقل لك بعضا من ما يسمي بالألفاظ الشبابية واعتذر مقدما عن إيراد جزء من هذا المسخ المسمي بقاموس "روش طحن" لكني أورده من باب قرع النواقيس:

_

من العجيب أن تسمع من أفواه المصربين البسطاء مخاطبين المتفرنجين " ياعم كلمنا عربي ، ده النبي عربي ، ده الأرض بتتكلم عربي"!!!

أليط: لفظ بمعني المتكبر الذي يتعامل مع الآخرين بأسلوب فيه تعالى أو ينظر إلى الآخرين نظره دونيه متعجرفة.

إتم: والاتامه هي الرخامه و النتاحه و جميع الصفات السيئة التي قد يتصف بها شاب معين إزبهل: لفظ يدل على الذهول الشديد و يقال" أنت مزبهل كده ليه " أي مندهش لدرجه العبط

ناهيك عن عشرات الكلمات الأجنبية التي تم إضافة ياء في أولها وآخرها لتصدم سمعك كما في "يباسي – يفنش – يصطب – يهيكالخ". المحزن في الأمر أن بعض هذه الألفاظ السوقية التي يستخدمها المصريون بصفة خاصة لها أصول فصحي كما في ما عليه شيء (معلشي) و يرتع (يبرتع) ومتاع (بتاع) وتزيد الغرابة عندما نعلم أننا نستخدم كلمات فصيحة في حديثنا اليومي دون معرفة بأصولها العربية وهو جرم أفدح فمثلا نقول:

وبين " الدردبيس والطخا والنقاخ والعلطبيس" من ناحية و "روش طحن وبيئة ونفض!" من ناحية أخري تكمن مأساة اللغة العربية حتى أنه ليخالجنا إحساس بأن ما نحتاجه الآن هو عوربة اللغة العربية! ما الضير في استخدام الألفاظ الصحيحة المعاصرة Modern Arabic كما في الأمثلة التالية:

Classical Arabic	Modern Arabic	Spoken Arabic
منضدة	مائدة	ترابيزة ^{۱۲۹}
أريكة	فراش	سرير
نعل	حذاء	جزمة

لقد آن الأوان لغربلة الفصحى التراثية Traditional / Classical Arabic والخروج بلغة رشيقة قياسية معيارية Standard Arabic نضيفها للمادة الثانية للدستور فتصبح "العربية الفصحى

109

١٦٨ و هذه الظاهرة تعرف بالقلب والإبدال.

۱٦٩ لفظة يونانية.

المعاصرة هي اللغة الرسمية الدولية". لقد آن الأوان أن إلي تطبيق مقولة طه حسين " اللغة العربية يسر لا عسر، ونحن نملكها"، تلك المقولة التي استمعنا إليها مئات المرات عبر المذياع وبرنامج "أبجد هوز ". لقد آن الأوان أن نعلم أطفالنا الفصحى السلسة وأن يكف الناس عن الاستهزاء بمن يتكلمها. لقد آن الأوان أن تختفي هذه العبارات التهكمية من علي شاكلة " ده بيرطن بالنحوي" و "هل أنت ضليع في قواعد اللغة العربية؟".

يقول المصريون علي أي شيء يمكن تغييره " مش قرآن" ونفهم من ذلك أنه يمكن نفض الفصحى لنحصل منها علي أفضل ما فيها. يجب أيضا أن لا ننسي أن فصحي اليوم هي عامية الأمس. يقول فاروق شوشة في كتابه "لغتنا الجميلة" والذي كان أيضا عنونا لبرنامج إذاعي ناجح "كان العرب الأولون يتكلمون اللغة العربية بالسليقة أي المران والتعود كما نتكلم نحن العامية اليوم". "\" القياس مع الفارق، لكنه صحيح إلى حد بعيد.

إن مما يزيد الطين بلة في واقع حياتنا ولغتنا هو الإسهام الضعيف للعرب المعاصرين في إنتاج المعرفة وبالتالي اضطرارهم إلي قبول ألفاظ أجنبية تمثل المخترعات والتقنيات، وعندما حاولت المجامع العربية ترجمتها جاء الخرج مسخا مشوها. والسؤال لماذا يحتفظ الإنجليز بكلمة algorithm في لغتهم والتي تعني لوغاريتم نسبة إلي الخوارزمي. الإجابة لأنهم لم يهتدوا إليه وإنما فعل الخوارزمي فخلدته كل معاجم العالم.

1699, from Fr. *algorithme* refashioned (under mistaken connection with Gk. *arithmos* "number") from O.Fr. *algorisme* "the Arabic numeral system," from M.L. *algorismus*, a mangled transliteration of Arabic *al-Khwarizmi* "native of Khwarazm," surname of the mathematician whose works introduced sophisticated mathematics to the West (see *algebra*). The earlier form in M.E. was *algorism* (c.1230), from O.Fr. Modern use of *algorithmic* to describe symbolic rules or language is from 1881. ¹⁷¹

بالمثل بات علينا لزاما أن نقبل مخترعاتهم واكتشافاتهم ومسمياتها ولا نحاول تعريبها علي أوزان اسم الآلة التي لم تعد تستوعب هذا الزخم، وكفانا حشوا في قواميسنا التي غدت تعاني من حمل كاذب بكلمات السجع والجناس والمبالغة وانتفاخ معجمي بمئات الكلمات المعربة ومترادفات تشير إلي المطر والسيف والأسد وهلم جره. لو تأملنا الكلمات التي تحتفظ بها العربية للإشارة إلي الأسد علي سبيل المثال، نجد أنه يمكن تقسيمها – على وفرتها – إلى ثلاثة أقسام كما يلى:

١٧١ قاموس وبستر الأمريكي إنجليزي-إنجليزي.

[·] القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1999، ص 100.

أسد / ليث / سبع / باسل / أسامة / سيد / عتريس / حمزة / عباس

كلمات أدىية

كلمات شائعة الإستخدام

ضرغام / غضنفر

كلمات غريبة مستوحشة

أشدخ / أهرت / جساس / جرهم / خشام / دوسر / رئبال / زیاف / ضرضم / ضمضم / ضراك / عفراس / عفرس / عنبس / قدوكس / كهمس / مرزم / منهس / مهصار / نحام / هبار / هاصر / هراثم / هجاس / هرات / هرهار / همهام / هوام

لقد آن الأوان أن ننقي أجواء العربية من التلوث اللغوي الذي أنتجته العامية وننقح هذه اللغة ورقصرها علي الألفاظ النشطة Active Vocabulary . ما حاجتنا إلي هذا الإطناب والتورم اللغوي... إلي ألفاظ محنطة مثل "يعلول وبعشة وطشيش" طالما توجد مرادفات مثل "غيث وسيل ووابل وودق" وهي ألفاظ مكرمة وردت في القرآن؟ وبمناسبة الحديث عن القرآن، يحتوي المصحف الشريف علي 77450 كلمة تنتمي إلي 1810 جذر ٢٠٠٠. هذا هو الإبداع والإعجاز وهذا ما عناه الرسول علي "بجوامع الكلم" المناظ الجاهلية المستوحشة كتلك التي أوردها الليث الغضنفري:

وقعقع في البيداء غير مزركلِ وهام بكل القارطات بشنكلِ ويسعى دواماً بين هكً وهنكلِ وإن أقرط المحطوشَ ناء بكلكلِ ويضربُ ما بين الهماطِ وكندلِ ولا أنت في كل البحيص بطنبلِ

تدفق في البطحاء بعد تبهطلِ
وسار بأركان العقيش مقرنصاً
يقول وما بال البحاط مقرطماً
إذا أقبل البعراط طاح بهمةٍ
يكاد على فرط الحطيف يبقبقُ
فيا أيها البغقوش لستَ بقاعدٍ

عود علي بدء لقد صارت اللغة العربية بوجهين أحدهما محكية Descriptive والآخر للكتابة Prescriptive ، بعض الأصوات تنادي بإطلاق يد اللغة لتتطور ذاتيا تحت زعم أن الإنسان تكلم أولا قبل أن يجلس النحاة بعدها بقرون لضبط حركات اللغة وسكناتها. ويحلو للبعض منهم أن يسأل لماذا لا يتم تسجيل هذه اللغة الوصفية وقبولها طالما أنها هي التي يتكلمها الناس؟ على الوجه الآخر

١٧٢ معجم ألفاظ القرآن الكريم، إصدار مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1989.

۱۷۳ ورد في الصحيحين

١٧٤ للُّحظ أن قسما من ألفاظ القرآن الكريم غير مستخدم في الحياة اليومية أو لغة الإنشاء.

يري آخرون أن تسجيل اللغة الوصفية السهلة علي لسان الناس كان يجب أن يتم منذ البايات الأولي حين دونت اللغة العربية لأول مرة قبيل الإسلام، لكن يجب أن لا نغفل أن اللغة الوصفية في تغير مستمر. تتادي الطائفة الثانية بتغليب المدخل الثاني والمثابرة علي تصحيح اللغة ورد الناس إلي المهجور منها على منوال "قل ولا تقل" كما في الأمثلة الآتية:

لا تقل	قل	لا تقل	<u>قل</u>
Descriptive	Prescriptive	Descriptive	Prescriptive
جوازات سفر	أجوزة سفر	شاب أعزب	شاب عزب
اندهش	دهش	نواياه حسنة	نياته حسنة

من أهم المشاكل التي تفت في عضد العربية هو هذا التعدد العجيب للهجات من قومية (قطرية / أممية) كالمصرية والخليجية والمغربية والشامية إلى فرعية داخل البلد الواحد كما في المثالين التاليين:

الفصحى / الكلمات العامية

أريد	ػثير	ماذا؟	الآن	القطر
عايز	كتير	إيه	دلوئتي	مصر
أبغيت	برشل / بالزاف	إيش / واش	توه	المغرب العربي
بدي	کثیر	شو	هلا	الشام
نبي	وايد	شنو	هس (هالساعة)/ هالحين	الخليج

المصرية السكندرية	المصرية القاهرية	المصرية السكندرية	المصرية القاهرية°۱۷
جومه	أستيكة	ياما	كتير
فلافل	طعمية	بتشتي	بتمطر

د المصرية القاهرية أكثر اللهجات تميزا وفهما في الوطن العربي لانتشار المسلسلات والأفلام والأغاني والمسرحيات المصرية.

وهكذا يصبح الرجل "رجال" في الخليخ و "زلمة" في لبنان و "زول" في السودان مع أن المفترض والتطور الحاصل في وسائل السفر ووجود القنوات الفضائية أن تتلاشي اللهجات. وحتى داخل اللهجة الواحدة تجد اختلافات فرعية ففي مصر من يقول "مش بحب" وهناك من يقول "مابحبش" وفي الخليج تجد من يقول "حلوة مرة" أو "وايد حلوة" والمقصود "حلوة قوى" أو "حلوة موت"! إنك لتعجب أشد العجب حين تجد أكثر من كلمة في الوطن العربي لمسمى واحد فالزول في السودان هو الزلمة في لبنان وهو الجدع في مصر ، و "شلون" في سوريا هي "إزاي" في مصر و "كيف" في الخليج و "شونو" في السودان هي "شو" في لبنان و "أيش" في الخليج و "أيه" في مصر وهو أمر إن دل على شيء فإنما يدل على الفرقة والاختلاف. تسمع البعض يسمى الإنترنت بالشبكة الدولية للمعلومات، كما تسمع آخرين يطلقون عليه "الشبكة العنكبوتية". البعض يقود السيارة (لفظة قرآنية) لكن هناك من يركب "العربة والمركبة" وهناك من يذهب إلى المدرسة "بالباص أو الأتوبيس"، لكن هناك من يسميه "الحافلة والشاحنة". واليك أمثلة أخرى لهذا الخلط الذي يجتمع فيه المنحوت والمولد والمشتق والأعجمي: (الحوامة/الطوافة/الهليكوبتر /الطائرةالعمودية/الطائرة المروحية) (الحاسب الشخصى/الكبتار /الرتابة/النظامة/الحاسوب) (جبنة مثلثات/جبن مطبوخ/معجون الجبن ((المحمول /الخلوي /النقال /الجوال /الموبايل) (بندول الساعة /رقاص /نواس /خطار) (نداغة /شداقة /لبان /مستيكة /علكة) (تلفون /هاتف /مسرة/مقول/إرزيز) (العولمة/الكوكبية/الكونية) (فروج/دجاج/فراخ) (بندورة/طماطم/أوطه) (قريدس/جمبري/روبيان) (بطيخ/حبحب/دلاح) (عش الغراب/فطر/مشروم)

يسمي المصريون النبات الذي يحب الشمس والذي يستخرج منه الزيت النباتي "عباد الشمس"، ثم انشقوا وأخرجوا الشمس"، لأسباب دينية اعترض الخليجيون علي التسمية وأبدلوها "بتباع الشمس"، ثم انشقوا وأخرجوا مصطلح " دوار الشمس". إذا وجدت محل في المملكة العربية السعودية مكتوب عليه "للتقبيل" فمعناه "للإيجار" وإذا أردت شراء لبن فاشتري عبوة مكتوب عليها "حليب" لأن العبوات المكتوب عليها "لبن" تحتوي علي الرايب. كلما رنت في أذني كلمة "لهجة" بآثارها السلبية تذكرت ما ورد في حكاية مالك بن نويرة وخالد بن الوليد الذي تبرأ من دمه وأرجع قتله إلي اختلاف اللهجة وصعوبة اللكنة "١٠٠٠ . كانت الليلة شديدة البرودة فنادي خالد علي الحراس "دفئوا الأسري" ١٠٠٠ وكان الحراس من هذه المنطقة علي الخليج وفي لغتهم المحلية كلمة "دفئوه" تعنى " اقتلوه" تماما مثل "فسحوه" في اللهجة المصرية.

جبنه ترکی

١٧٦ عباس محمود العقاد، عبقرية خالد، النيل والفرات، بيروت، 1998.

۱۷۷ البداية والنهاية، 6/ 242-241 .

فلطالما تواجدت قبل الإسلام قبل إعتماد اللهجة القرشية كلهجة معيارية قياسية ولطالما تواجدت في أي زمان ومكان ولغة ١٧٨. التنوع مطلوب، فتراثنا غنى بالشعر الفصيح والنبطى والعامى والمسرح الفصيح والعامي وهكذا. تعكس العامية إلى حد كبير الإيقاع السريع للمجتمع ورغبة الناس في عدم التمادي في الكلام كما في "بيكتب" بدلا من "إنه يكتب الآن"، لكن المحزن هو أن تطغي العامية وتخرج عن الطوق وتتحول إلى أمية. في هذا السياق يقول روسو أن "الأمة بقدر ما تقرأ وتتعلم تذوب لهجاتها" فوضع لنا وصفة علاجية جيدة. المناه النهزمت الفصحي لأننا أهملنا العلم والتعليم والتعلم.... انهزمنا سياسيا وثقافيا واقتصاديا وعلميا. يجب على اللغة أن تصمد فهي المعقل الأخير. لطالما صمدت اللغة العربية أمام تحديات عظام. صمدت في عمان أمام الاستعمار البرتغالي في القرن الحادي عشر الميلادي بينما سقطت أنجولا والبرازيل. يجب ألا تسقط العربية أمام الغزو اللغوي. يجب أن تحتفظ بخصوصياتها وتتأى عن الفوضى اللغوية. يجب أن نوفق بين الفصحى والعربية فنخرج بفصحى معاصرة سلسة جذابة، لا صعبة كئود ولا كئيبة منفرة. ما نريده هو "تفصيح العامية" ١٨٠ لتكون "العامية الفصحي" على حد قول توفيق الحكيم الذي يرى أن الفصحي في الغرب "أفسحت صدرها لبعض الشائع في النطق والحوار دون أن تطرده من حظيرتها فيلجأ إلى الابتعاد التام وينشئ لنفسه لغة خاصة به يعمق فيها الفوارق والحواجز ". ١٨١ إذا نجحنا في تحويل الشيزوفرنيا والازدواجية اللغوية إلى الكيان اللغوى الواحد فسوف نعود لنتبوأ أعلى القامات "فلكي تتغير الأمة" على حد قول زكريا أوزون " يجب أن تكون لغة معرفتها ولغة ثقافتها ولغة اختراعاتها ولغة معيشتها ولغة محبتها ولغة تفاهمها هي لغة واحدة"١٨٢

^{^^^} هناك من يرفض العامية شكلا ومضمونا ولا يسمح باستخدامها مطلقا ومنهم د/ السيد رزق الطويل الذي يسمي هذه العملية بـ "الترقيع اللغوي"! اللسان العربي والإسلام (مرجع سابق)، ص70. ويتفق الطويل مع مصطفي صادق الرافعي بعدم النزول باللغة إلى مستوي متدني بل يجب أن يحاول المتحدثين الارتقاء بلغتهم. ورغم أني لا أرفض العامية المنضبطة كلغة وصفية أتفق مع الرافعي فيما ذهب إليه وأنوه إلي برامج الكرتون الناطقة باللغة العربية الصحيحة من غير تكلف وكيف أثرت بشكل ملحوظ في مشاهديها من الأطفال. يورد د/ ياسر برهامي في تقديمه لكتاب أبو مالك سامح عبد الحميد "كيف تكون فصيحا" قصة عن الأصمعي يقول " رأيت أعرابيا ومعه بني له صغير ممسك بفم قربة، وقد خاف أن تغلبه القربة، فصاح: أدرك فاها، غلبني فوها، لا طاقة لي بفيها" وكيف أن الطفل الوجل من سقوط القربة قد أحسن الإعراب بالسليقة دون تكلف ذلك لأنه رضع اللغة الصحيحة من القرآن (الإسكندرية، دار الإيمان للطبع والنشر والتوزيع، 1999، ص 9)

^{۱۷۹} جان جاك روسو: محاولة في أصل اللغات، تعريب محمد محجوب، مشروع النشر المشترك، دار الشئون الثقافية العامة (أفاق عربية) بغداد، الدار التونسية للنشر، 1984، ص 9.

^{· ^} كان رفاعة الطهطاوي أول من نادي بإفساح المجال للعامية عام 1868 وذلك في كتابه "أنوار توفيق الجليل في أخبار مصر وتوثيق بني إسماعيل".

المراعديق المنامي علي مسرحية "الورطة" القاهرة، مكتبة مصر ، بدون تاريخ ، ص 174.

۱۸۲ "جَناية سيبويه"، بيروت، رياض الريس للكتب والنشر، 2002، ص 171.

قدم جورج بيرنارد شو درسا جيدا في اللهجات في مسرحيته الشهيرة "بيجماليون" أو "سيدتي الجميلة". عندما انتشل إليزا من جنوب لندن حيث الأحياء الفقيرة التي تتحدث إنجليزية سيئة تسمي "الكوكني" ثم علمها وهذبها فتركت لهجتها. وبعبارة أخري إذا أردنا أن نكسب الجولة مع اللهجات فعلينا بالتعلم وبنقل مظاهر الحضارة المدنية إلي الريف والبادية بحيث لا يكون هناك فرق بينهما وبين الحضر. حاجني صديق بأن حتى الطبيب الذي يسكن القاهرة لهجته تتغير إلي الصعيدية أثناء وجوده في القطار المتجه جنوبا، وهذا صحيح، لكن يدرك الكثيرون اليوم أهمية أن تصبح بلا لكنة ولا لهجة حتى نتال وظيفة وتشق طريقك. فعلي سبيل المثال أصبحت اللهجة الإسكندرانية لا تسمع بشكل كبير إلا في بحري وباكوس وأبو قير لكنك تفتقدها في سموحة ولوران وزيزينيا ورشدي وستانلي وسابا باشا وجليم.

كل هذا من شأنه أن يوهن لغة الضاد ويفت في عضدها ويزوي بها بعيدا عن العالمية، ضف إلي ذلك قلة النقل منها وإليها وضعف الترجمة ١٠٠٠. إن لغة الضاد التي وسعت كتاب الله لفظا وغاية علي حد قول حافظ إبراهيم (1871–1932) ١٠٠٠ تحتاج وقفة تأملية في حالها . ويكفي أن نعلم أن منظمة الأمم المتحدة تعجب لممثلي الدول العربية فهم يستعملون الإنجليزية أو الفرنسية بدلا من لغتهم التي تم قبولها بين اللغات العالمية الرسمية الستة في المنظمة وهي : الإنجليزية، الإسبانية، الفرنسية، الروسية، العربية مناسبة العربية ١٠٠٠.

السؤال الذي يفرض نفسه إذا كان جلة العرب يؤمنون بأن تباين الألسنة هو سنة الله في الكون وأن اللغة العربية هي النقطة التي انطلق منها الشتات وأنها لغة الإياب فلماذا لا تبذل الجهود المناسبة للحفاظ علي رصانة هذه اللغة وهيبتها بين أهلها، ثم لماذا لا توجد آليات فعالة لنشر هذه اللغة عالميا الأمر الذي يساعد علي نشر الثقافة العربية وتوعية الغرب تحديدا بالحضارة العربية وسماحة الدين الإسلامي ثم هو في النهاية يصب في قناة التوحد اللغوي؟! إذا أردت أن تصل إلي العالمية يجب أن تخرج من دائرة اللكنة (الفرد) إلى اللهجة (منطقة جغرافية ببئية) إلى اللغة القومية إلى اللغة العالمية.

من أخطر القضايا – في ظني – التي تواجه اللغة العربية الآن قضية البحث العلمي وترجمة وضبط المصطلحات العلمية وما يصاحبها من أمور فرعية كتعريب الطب وخلافه. عندما أهدي هارون الرشيد ساعة رملية إلى شارلمان ١٨٦ جعل الأخير يرقبها في دهشة وحوله رجال البلاط ١٨٠٠. كان ذلك

^{^//} طبقا لتقرير التنمية البشرية لعام 2003 فإن الحصيلة الكلية لما ترجمه العرب منذ عصر المأمون حتى تاريخه حوالي حوالي عشرة آلاف كتاب، وهو رقم قليل مقارنة بالدول الأخري http://hdr.undrp.org/en/media/hrd2003 ^{^//} من قصيدته "اللغة العربية تنعي حظها بين أهلها" 1903. راجع ملاحق الكتاب لقراءة القصيدة.

^{١٨٥} راجع نص قرار الأمم المتحدة في ملاحق الكتاب.

١٨٦ الموسوعة الثقافية العربية، ص 99.

 $^{^{14}}$ ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، هارون الرشيد وشارلمان.

عندما أسهم العرب في حركة التكنولوجيا العالمية. مرت الأيام وتلاشي هذا الدور. أثناء الحملة الفرنسية على مصر زار الجبرتي معمل كيمياء فرنسي وراح العلماء الفرنسيون يخلطون مواد كيماوية فتتغير الألوان وينتج البخار وظن الجبرتي أنهم يعملون بالسحر والشعوذة ممادنة المحرية مقارنة القصتين يعطيك تصورا عن تدهور الحضارة العربية.

أشار ابن خلدون إلي أن المغلوب يميل إلي تقليد الغالب في لباسه ولغته ومظاهر حياته صحيح فكما أن العرب الآن مهمومون بتقليد الغرب وتبجيله كان الغرب مبهورا بالعرب خلال فترة عزتهم ومنعتهم وازدهار حضارتهم. انتشرت الأزياء العربية في أوروبا في العصور الوسطى، وصار كبار النبلاء والأميرات في قصور الملوك والأباطرة الأوربيين يتفاخرون بارتداء اللباس العربي وتفاخر الأوربيون بتضمين كلامهم بعض التعبيرات والكلمات العربية ليدللوا علي أنهم مثقفون ومطلعون. وتنافس الأثرياء في إرسال أبنائهم طلبا للعلم إلى جامعة قرطبة في الأندلس حيث درس بابا الفاتيكان سيلفستر الثاني (999 – 1003 م). وحيث بعث جورج الثاني ملك إنجلترا رسالة إلى هشام الثالث الخليفة الأموي في الأندلس، سنة (422 هـ – 1031 م) يرجو فيها الملك أن يستضيف الخليفة في بلاطه بعثة من بنات النبلاء الإنجليز على رأسهم ابنة أخ الملك وهي الأميرة ديونابت لتعيش مع بنات الخليفة وزوجته وجواريه فترة من الزمن لتتعلم منهم العلم واللغة العربية والعادات الحضارية النبيلة. وفيما يلى نص الرسالة ورد الخليفة الأندلسى:

"من جورج الثاني ملك إنجلترا والغال والسويد والنرويج إلى خليفة المسلمين في الأندلس، صاحب العظمة هشام الثالث ذو المقام الجليل:

بعد التعظيم والتوقير، فقد سمعنا عن الرقي العظيم الذي تتمتع بفيضه الصافي، معاهد العلم والصناعات في بلادكم العامرة، فأردنا لأبنائنا أن يقتبسوا نماذج من هذه الفضائل، لتكون بداية حسنة في اقتفاء أثركم، ولنشر العلم في بلادنا التي يحيط بها الجهل من جهاتها الأربع، وقد وضعنا ابنة شقيقنا الأميرة ديونابت على رأس بعثة من بنات أشراف الإنكليز لتتشرف بتقبيل أطراف عرشكم، والتماس العطف، لتكون مع زميلاتها موضع عناية عظمتكم، وفي حماية حاشيتكم الكريمة، وعناية اللواتي سيقمن على مهمة تعليمهن. وقد أرفقت مع الأميرة الصغيرة هدية متواضعة لمقامكم الجليل، أرجو التكرم بقبولها، مع التعظيم والحب الخالص. "' 19

لا تعليق! فقط أورد فقرة رائعة للدكتور فتحي جمعة من كتابه "اللغة الباسلة" حيث يقول:" إن رقي اللغة وبقاءها ينهضان على أمرين متكاملين، مجتمعين لا ينفصلان: أحدهما رقى الأمة وسعيها الجاد

116

¹AA عبد الرحمن الجبرتي، تاريخ الجبرتي، دار الكتب العلمية، القاهرة، 1997، ج3، ص 40.

الله عبد الرحمن ابن خلون، مقدمة ابن خلدون،مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1992

١٩٠ شُوقي أَبو خَليل، الشَّمس في ضحاها، دمشق، دار الفكر، 2008 ص 192.

أن تكون في طليعة الأمم علما وثقافة ومدنية. والآخر حرص هذه الأمة علي لغتها، واعتزازها بها، وإدراكها لضرورتها الواجبة في صنع الحضارة، ولهذا لا ترنقي لغة في أمة غير راقية ولو رغبت في ارتقاء لغتها، لأن ارتقاء اللغة بارتقاء أهلها رهين". "أ لقد توقف العرب عن الاختراع فكان عليهم أن يستقبلوا الأجهزة الحديثة بمسمياتها التي وقفت المجامع اللغوية حائرة تجاهها لصعوبة ترجمتها والتطور السريع المتلاحق لهذه الاختراعات. يتندر الناس "بشطر ومشطور وبينهما طازج" فكيف ب. PVD - Blue Tooth وخلافه. وهل من العملي استخدام كلمة "يحمور" للدلالة علي الهيموجلبين وكلمة " معثكلة" للإشارة إلى البنكرياس؟! المشكلة ليست فقط في عدم توفيق أعضاء المجامع اللغوية الذين خرجوا علينا بنوادر على شاكلة المصطلحات التالية في علم التشريح والمهداة إلى المنادبين بتعريب الطب:

Abdominal inguinal ring	الفتحة الأربية البطنية
Acoustic area	الباحة السميعة
Adductor tubercle of femur	حديبة مقربة عظم الفخذ
Aggregated lymph glands	الغدد اللمفية المتكدسة
Alveolar arch	القوس الدردرية
¹⁹² Amitosis	الانقسام اللاقتيلي

المشكلة في الأساس كما أشرنا هي توقف العرب عن الاكتشافات والاختراعات العلمية فمن غير اللائق أن نظل نفتخر بأن العرب اهتدوا إلى الإبرة المغناطيسية البوصلة بينما الغواصات النووية تجوب المحيطات! ومن غير اللائق أن نفتخر بأن الكلمات العربية وجدت طريقها إلي لغات العالم وننسي أن جلتها أسماء ملابس ونباتات وحيوانات ومفاهيم ثقافية والقليل منها مخترعات وآلات وتقنيات. من الطبيعي أن تستعير الإنجليزية مثلا الكلمات التي لها علاقة بالمفاهيم الثقافية المختلفة والأقاليم الجغرافية البعيدة من طقس ونبات وحيوان، وإلا فمن أين لها بكلمة بديلة ، وهذا أمر لا تخجل منه الإنجليزية ولا هو مدعاة لفخر لغات المصدر:

الإقليم الجغرافي / المفهوم الثقافي	المعني	الكلمة المستعارة
الباسك ١٩٢ (بين أسبانيا وفرنسا)	أنشوجة	Anchovy
التركية	بقلاوة	Baklava
الهندية	الأرز البسماتي	Basmati

۱۹۱ القاهرة، دار النصر للتوزيع والنشر، 2000، ص 7.

١٩٢ مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، العدد السادس.

^{٩٣} ينادي هذا الإقليم بالانفصال عن أسبانيا ومنه خرجت منظمة إيتا والتي تمثل الجناح المسلح لحكة الاستقلال عن أسبانيا.

البنغالية	بيت صغير	Bungalow
حوض نهر الأمازون	مكسرات (الكاجو)	Cashew
الماليزية	كلب مفترس	Coyote
النرويجية	جبل جليدي	Iceberg
العربية	الجربوع	Jerboa
" "	مصارع الثيران	Matador
الرومانية	بسطرمة	Pastrami
العبرية	حبر	Rabbi
اليابانية	عربة يجرها إنسان	Rickshaw
تاهیتی	الوشم	Tattoo
" "	السونامي	Tsunami
الماندرية (الصين وتايوان)	رياح شديدة	Typhoon
" "	الفودكا الفودكا	Vodka

في الوقت الذي نفتخر فيه بلغتنا ندمرها بمعاول الهدم. نردد أنها أصل اللغات دون تقديم حجج علمية قوية لإثبات هذا الأمر أأ. كلنا نحب العربية ونعتز بها لكن البحث العلمي السليم يتطلب منا أن نبدأ بفرضية ثم نهج علمي للوصول إلي نتيجة مقبولة علميا. لا نريد أن نصدق افتراء نزار قباني حين قال حين وصف كلام العرب بأنه نحو وصرف وأدب وأدب. نريد كلام العرب وفعلهم نحو وصرف وأدب وعلوم وفيزياء وكيمياء ورياضيات وكل العلوم البحتة والميتافيزيقية.

نفتخر بالألفاظ العربية التي صدرناها للغات عديدة وننسي أن لغتنا تزخر بالكلمات المستعارة. نفتخر بحرف الضاد رغم أنه موجود في الألبانية ^{۱۹۱} وموجود كدال مفخمة في الإنجليزية كما في كلمة ^{۱۹۷} مفخر بالقدرة على التوليد وننسي أن هناك طرق عديدة لصياغة الكلمات غير موجودة في العربية كما يوضح الجدول التالي الذي يعقد مقارنة بين العربية والإنجليزية ۱۹۸۰:

¹⁴¹ لا يكفي أن نقول مثلا أن أبو البشر لقب بآدم من أديم الأرض ومن ثم فإن آدم وجميع الأوادم كانوا يتكلمون العربية. ¹⁴¹ قصيدة كتبها نزار تحية إلى جنوب لبنان بعد عناقيد الغضب 1996 ويخاطب فيها حسن نصر الله زعيم حزب الله. ¹⁴¹ ربما أستعير من العربية، ويلاحظ أن اللغة الألبانية كانت تكتب بحروف عربية ثم تحول الألبانيون للحروف اللاتينية.

١٩٧٠ أعتقد أن الضاد التاريخية والتي كنيت العربية بها ليست الضاد المستخدمة حاليا.

¹⁹⁴ لاحظ أن توليد واشتقاق الكلمات في مسلسل 8 يتم جلته في العربية عن طريق التغيرات الداخلية Infix بعكس اللواصق في اللغة الإنجليزية كلغة غروية Agglutinating . ويثبت ذلك في صيغ التصغير كما في "كتيب" مقابل Booklet وينتفي في صيغة التأنيث "فلاحة" مقابل Farmerette . قد يحتج البعض بأن العربية عرفت النموذج رقم (3) ، المزج بين مستهل كلمة ونهاية أخري كما في "سماد" من عامية السوايسة في مصر وأصلها على الأرجح (سخام + رماد) . وقد يحتج آخرون بأن النموذج رقم (4) ، القص موجود في اللغة العربية كما في "طلب" كاختصار "لعبد

العربية	الإنجليزية	الطريقة	#
حوكمة(علي وزن	Nylon	النحت من العدم	1
فوعلة) لا مركزية (أداة + اسم) وبرمائي (اسم + صفة)	Pickpocket(verb + noun) نشال	المزج بين كلمتين	2
(1442)	Smog Smsmoke Ogfog دخان ضبابي	المزج بين مستهل كلمة ونهاية كلمة أخري	3
	Ads Advertisement إعلانات	القص	4
يقولب من قولبة	Televise Television تم نحت الفعل من الاسم	النحت العكسي	5
برمائي (بر وماء) بسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) سامراء	Aids (Acquired Immune Deficiency Syndrome) مرض الإبدز	الكلمات المكونة من أوائل حروف كلمات أخري	6
(سر من رأ <i>ي</i>) كتب كتاب مكتبة مكتبة كاتب	وهي من الأكثر الطرق انتشارا وذات فائدة عظيمة، ويبتدر دارسي اللغة الإنجليزية بأن أطول كلمة في هذه اللغة تتتمي إلي هذا الشق الاشتقاقي وهي كلمة Antidisestablishmentarianismوتتكون من 28 حرف والجذر فيها Establish والباقي بوادي ونهايات	الاشتقاق	7

المطلب". وبالمثل قد يري آخرون أن النموذج رقم (8) أسماء العلم موجود في العربية، فأي منتج لرقائق البطاطس أصبح "شيبسي" وأي مكرونة شعرية تسمي "إندومي". كل هذا صحيح لكنه يدخل علينا من باب العامية لا الفصحى.

هناك بعض الكلمات التي دخلت الاستخدام العام في اللغة	أسماء العلم	8
الانجليزية وأساسها أسماء أفراد مثل Sandwich -		
Doberman -Sideburns Diesel -Saxophone		
Shrapnel كما دخلت اللغة الإنجليزية أسماء منتجات رائدة		
كما في لزق الكوتشي Valcro والوكمان Walkman.		

9 الكلمات الأجنبية

كلمات تم تعريبها مثل أسطول وبريد وديوان وكلمات لم يتم تعريبها بعد أو عربت ولم تلقي نجاحا ومنها والبلاي ستيشن والآي بود وخلافه.

أنجازتها مثل Data وكلمات احتفظت بشكلها الأجنبي مثل facto De في الواقع

كلمات أجنبية تم

بعد هذه الجولة المؤلمة في أحوال اللغة العربية، هل آن الأوان أن يتعامل العرب بموضوعية وعملية مع قضايا اللغة؟ وهل ممكن أن تستعيد اللغة العربية مكانتها كلغة عالمية حقيقية؟ وهل يمكن للغة العربية أن تضطلع بدور اللينجوا فرانكا الجديدة للعالم بأسره؟ نعم لكن لكي يحدث ذلك يجب أن نحافظ عليها من التلف الداخلي وأن نزيد مناطق تأثيرها وانتشارها وأن نهتم بالترجمة وأن نتقدم في مجال العلوم والتكنولوجيا ونساهم فيها بشكل فعال لا بشكل استهلاكي فقط. هذه اللغة حقا جميلة وتستحق منا الكثير.

الخاتمة: هل يكتب للغة العالمية النجاح؟

ضد نجاح تجربة اللغة الصناعية العالمية المشتركة، وهناك أيضا ولاشك أسباب سياسية واجتماعية واقتصادية، أضف إلي ذلك مخاطر انقراض اللغات وطمس الهوية الثقافية للشعوب. هذا ويعتقد الكثيرون أن اللغة الصناعية المبنية Constructed Language لن تخرج عن حيز التجريب ومقضي عليها بالفشل مثلها في ذلك مثل اليوتوبيا المفقودة، فإذا نجح الإنسان في صنع هذه المدينة الفاضلة فسوف ينجح في صنع اللغة الواحدة التي يمكن أن تسمي في هذه الحالة باليوتوبية للمدينة الكوتوبية والعدة التي يمكن أن تسمي في هذه الحالة باليوتوبية كما أطلق عليها الشاعر Petrus Gilles في أحد قصائده.

مما سبق عرضه يتضح لك أيها القارئ الكريم أن الشوفونية الدينية والقومية والعرقية والعنصرية تقف

يري المتدينون أن الاختلاف اللغوي حكمة وأمر إلهي ومن ثم فأي محاولة للتوحد اللغوي هي عبارة عن تضييع وقت وطاقة مبددة سدي ل. لقد فشلت اللغات الطبيعية في خلق التوحد وتنافرت مفرداتها حتى لفظة الخالق سبحانه وتعالى جل جلاله قد تباينت في اللغات التي يؤمن ناطقيها بالديانات الإبراهيمية Abrahamic religions كما يلى:

	Semitic سامیات	Germanic ألمانيات	Latinate لاتينيات	Slavic سىلافيات
العربية	Allah			
الآرامية	AaLoH			
العبرية	Yahweh			
الألمانية		Gott		
الإنجليزية		God		
السويدية		Gud		
الهولندية		Godt		
الدانمركية		Godh		
اللاتينية		Deus		
الايطالية			Dio	
الفرنسية			Dieu	
الأسبانية			Dios	
البرتغالية			Dues	
الليتوانية			Dievo	
اللاتفية			Dieva	
البولندية				Boga
السلوفينية				Boga
السلوفاكية				Boh
التشيكية				Bůh

فكيف يتفق البشر علي لغة صناعية موحد؟ عام 1866 قررت الجمعية اللغوية بباريس The origin of قريت الجمعية أصل اللغات de linguitique de Paris حظرأي مناقشات حول قضية أصل اللغات languages (Glottogony) وما يرتبط بها من أمور كاللغات الصناعية أأنا لأنه لا طائل من وراء مثل هذه المناقشات من باب أنها علم لا ينفع وجهل لا يضر.

لكني أختلف مع هذه النظرة الضيقة للعلم التجريبي الذي حقق للإنسان كثير من النجاحات ولو كان الأمر كذلك فلما ينفق الأمريكيون مثلا ملايين الدولارات علي معرفة ما يجري في المجموعة الشمسية؟

¹⁹⁹ "New Essays on the Origin of Language", edited by Jurgen Trabant, Mouton de Gruyter, Newyork, 2001, p.1

يجب أن نحاول، و يكفي الذين قدموا هذه المجهودات الجبارة في مجال اللغات الصناعية شرف المحاولة ونبل الغاية. ولقد رأينا أن بعض هؤلاء العلماء قد أعطى ظهره تماما للغات الموجودة حاليا عند بناء لغته الصناعية واستعاض عنها بكلمات وقوالب وقواعد من اختراعه وهو أمر شاق يستغرق وقتا كثيرا، لكني أحسب أن اللغات الصناعية التي تشرك لغات بشرية أفضل وأسهل في البناء، وأعتقد أنه يمكن توسيع دائرة إشراك اللغات الموجودة في العالم ودمج جلة اللغات العالمية فنسكن بذلك الحمية والتحمس للغات الأم وربما أيضا ننجح على المدى البعيد في توفيق الثقافات ومد الجسور بينها.

لا يخفي على الكثيرين أن لكل لغة نواقصها " كما أن لها نقاط قوة. في اللغة الإنجليزية مثلا توجد ظاهرة الفاي Phi أو ما يعرف ب Zero change وتعتبر من العيوب الخطيرة في أي لغة. وتعني هذه الظاهرة وجود كلمات لها أكثر من استخدام قواعدي مع عدم وجود أي نوع من التغيير في شكلها كما في الأمثلة الآتية:

'Conduct (noun)²⁰¹ Con'duct (verb)

'Present (noun) Pre'sent (verb)

One fish / sheep (singular) Three fish / sheep (plural)

Cut (present) Cut (past & past participle)

Fast (adjective) Fast (adverb)

كيف بالله عليك تقنع طفلا يدرس الإنجليزية أن السمك والخراف تعد وتجمع لكن لا تظهر علي الكلمتين مظاهر الجمع (جمع شاذ)؟!!! يبدو الأمر وكأنه لغز وتزيد الأمور تعقيدا مع الكلمات التي لا تعد Non-count words حيث تقدم لنا الإنجليزية مجموعة من الكلمات الدالة علي الكميات Abstract والتي لا تعد مباشرة لا تعد وتجمع مباشرة في لغات

-A piece of adviceTwo pieces of advive-A loaf of breadFour loafs of bread

-A bar of chocolate Three bars of chocolate -A Glass of milk Five glasses of milk

[&]quot; تستخدم بعض اللغات لفظة "ناقصة" في متونها فنجد مثلا الأفعال الناقصة في اللغة العربية والمقصود بها كان وأخوتها وهي الأفعال التي لا تعطي معني كامل مع اسمها فقط كما في المثال "كان محمد" وأما الأفعال الناقصة في اللغة الإنجليزية (Can/could فيقصد بها الأفعال التي ليس لها تصريف ثالث مثل Can/could أو التي ليس لها تصريف ثان وثالث مثل Must .

^{· · ·} تشير هذه العلامة (') إلي ضغط المقطع عند النطق Stress

٢٠٠ يمكن عد وجمع هذه الكلمات كما يلى :

أخري كالعربية. ومرة أخري تتملك الدارس العربي الدهشة عندما يخبره المدرس أن كلمة مثل Bread أخري بمعني الخبز لا تعد! طبعا المقصود هنا العجين أو الخبيز لكن الأمور تزداد غرابة مع كلمات أخري من عينة ما يلي:

Much / (a) Little	جمع الكلمة في اللغة العربية	Much / (a) Little	جمع الكلمة في اللغة العربية
Wood	أخشاب	Advice	نصائح
Wool	أصواف	Information	معلومات
Milk	ألبان	Conduct	سلوكيات
Wine	خمور	Knowledge	معارف
Meat	لحوم	Culture	ثقافات
Poetry	أشعار	Virtue	فضائل
Equipment	معدات	Evil	شرور
Furniture	أثاثات	Grief	أحزان
Experience	خبرات	Freedom	حريات

تمتلئ قواعد اللغة الإنجليزية ولا شك بحش وغرابات مثل الكلام غير المباشر Subjunctive واستخدام الماضي للتعبير عن المضارع كما في الحالة الأولي من قاعدة If و عداله الأولى من قاعدة وخلافه.

من عيوب اللغة الإنجليزية أيضا أن تجد الكلمة الواحدة محملة بأكثر من معني ٢٠٣ يبت في شأنها السياق والموقف والجملة كما في الأمثلة التالية:

Bank

-Land along the side of the river ضفة النهر	-A row, especially of keys on a	-A place in which money is kept بنك
	صف keyboard	
	Sprin	g
- A place where water comes	- The season between winter	- A length of metal wound around, which tends to push,

٢٠٢ هذه الظاهرة مجودة أيضا في الللغة العربية كما في ذهب (المعدن) وذهب (غادر) و"سائل "مثل الزيت و"سائل" أي شخص يطلب شيئا.

and summer فصل pull, or twist against a force naturally from the and return to its original shape(ينبوع ماء ground الربيع زنبرك (سوستة

خطورة هذه الظاهرة تكمن في التعامل معها بالمعادلات الحسابية فإذا كانت كلمة Settle مثلا تعني Solve "يحل أو يسوى نزاع أو خلافه" كما في المثال "We settled our disputes ، وإذا كانت كلمة Settle تعنى Live "يقيم" كما في المثال Settle تعنى Live 1993، فهل كلمة Solve = كلمة 1993

هناك أيضا قضية المشتركات اللفظية Homophones وهي الكلمات التي تحتفظ بنفس النطق لكن مكونات حروفها مختلفة كما في الأمثلة التالية:

صواب Right	Write يكتب	صانع Wright	منسك Rite
يشتري Buy	بواسطة By	مع السلامة Bye	
Cite يستشهد	منظر Sight	Site موقع	
طقس Weather	wither يذبل	Whether إذا	
Ad	Add	إعلان	يضيف
Altar	Alter	مذبح	يغير
Bail	Bale	كفالة	شاحب
Bare	Bear	عاري	يتحمل
Be	Bee	يكون	نحلة
Berth	Birth	فراش في سفينة	نسل
Bored	Board	يشعر بالملل	مجلس
Brake	Break	فرامل	استراحة
Cache	Cash	يخبأ	نقود
Ceiling	Sealing	سقف	يختم
Cell	Sell	خلية	يبيع
Cellar	Seller	قبو	بائع
Cereal	Serial	حبوب	تسلسل

طرقت الباب حتى كل متني في من في في المنتوب في المنتوب في الباب حتى كل متنوب اللغة العربية، الرياض، دار طويق 2007. ورجع كتاب د / عبد الله سليم الرشيد "الأفاكيه والنوادر: مدخل لتدريس فنون اللغة العربية، الرياض، دار طويق 2007.

^{۲۰} ومن نوادر اللغة العربية في هذا الشأن قول أحدهم: فلما كلمتني كلمتني

Flew	Flu	طار	الأنفلونزا
Flower	Flour	دقيق	وردة
Hi	High	مرحبا	مرتفع
Knight	Night	فارس	ليل
Know	No	يعرف	کلا
Knows	Nose	يعرف	أنف
Made	Maid	صنع	خادمة
One	Won	واحد	فاز
Oar	Or	مجداف	أو
Pray	Prey	يصلي	فريسة
Scent	Sent	رائحة	أرسل
Sea	See	بحر	يري
Sow	So	ينثر	ولذلك
Straight	Strait	مستقيم	مضيق
Threw	Through	ألقي	من خلال
Toe	Tow	إصبع القدم	يجر
Wait	Weight	ينتظر	وزن
Waist	Waste	خصر	تبذير
Way	Weigh	طريق	يزن

في اللغة الإنجليزية أيضا تكتب شيئا وتقرأ شيئا آخر فكلمة All علي سبيل المثال تبدأ بـ A لكنها تتطق O كما يوجد بالإنجليزية ما يعرف بالحروف الصامتة Silent Letters ما في الأمثلة التالية ٢٠٠٠:

A is silent in	Head	M is silent in	Mnemonic
B is silent in	Debt	N is silent in	Autumn
C is silent in	Muscle	O is silent in	Leopard
D is silent in	Wednesday	P is silent in	Receipt
E is silent in	Pirate	$R (2^{nd} R)$ is silent	Diarrhea
		in	
F (2 nd F) is silent in	Stiff	S is silent in	Isle

الباء في "هدي". J = J هو الوحيد الذي لا يأتي صامتا في اللغة الإنجليزية. I = J من اللغة الإنجليزية.

G is silent in	Align	T is silent in	Often '.'
H is silent in	Honor	U is silent in	Build
I is silent in	Business	W is silent in	Write
K is silent in	Know	Y is silent in	Prayer
L is silent in	Talk	Z is silent in	Rendezvous 1.4

أحد الأصدقاء أمضي ساعات يبحث عن كلمة "سيكولوجي" في القاموس الإنجليزي. لم يدرك بالطبع أن الكلمة تبدأ بحرف P --P وأعتقد أن هذا الأمر يمثل صعوبة حتى للمتحدثين الأصليين بها وهو سقطة في هذه اللغة حاول البعض تلاشيها كجون وبستر John Webster الذي وضع أول قاموس في الولايات المتحدة لكن لم يحالفه الحظ تماما. وإليك بعض الأمثلة الخاصة بالهجاء وتباينه بين الإنجليزية البريطانية والأمريكية:

ِAm.E الإنجليزي الأمريكي	Br.E الإنجليزي البريطاني	المعني
Analyze	Analyse	يحلل
Color	Colour	لون
Dialog	Dialogue	حوار
Jewlery	Jewellery	مجوهرات
Plow	Plough	يحرث
Program	Programme	برنامج
Tire	Tyre	إطار السيارة

ويزداد الأمر سوءا في الكلمات التي تحتوي علي حرفين يولدان صوت ليس له علاقة بهما كما هو الحال بالنسبة لـ Philosophy وخلافه. حرف الشين (ش) في العربية يتمتع برشاقة تفتقده الإنجليزية التي تضطر إلي إدماج الـ S مع h لتنتجه كما في Ship . علي الوجه الآخر من العملة نجد أن الحيادية شبه التامة بالنسبة للنوع والجنس في هذه اللغة هي ميزة كبيرة تتفوق بها علي لغات كثيرة، فكلمة " Door باب " مثلا ليست مذكر ولا مؤنث في هذه اللغة بل هي محايدة وبالرغم من تغليب المذكر للحديث عن الجنس البشري باعتبار أن الرجل له القوامة

[.] of ten times نطق حرف الـ T في هذه الكلمة صحيح وأصلها T نطق حرف الـ T

٢٠٨ الكلمة من أصل فرنسي وتعنى موعد غرامي.

^{1.4} يشذ عن ذلك الكلمات التي تميز الذكر والأنثى في المخلوقات كالدجاجةHeri والديك Cock وخلافه وكذلك بعض الكلمات الشاذة كما في الجدول التالى:

أو أن آدم خلق قبل حواء أو أي سبب آخر أمر قائم في لغات عديدة فقد سعت الحركات النسوية إلى تغيير هذه الكلمات في اللغة الإنجليزية ونجحت إلى حد كبير كما في الأمثلة التالية:

Gender- offensive words الكلمات المطلوب تغييرها	ني S	المع	Euphemism البديل المقترح
Airman:	وات الجوية	مجند في الق	Aviator
Border patrolman	ة حدود	فرد دوري	Border guard
Cameraman	ور	مص	Camera technician
Chairman	ں	رئيس	Chairperson
Clergyman	س	قسيب	Member of the clergy
Freshman	سنة الأولي	طالب في ال	First-year student
Kinsmen	ب	أقار	Relatives
Layman	به خبرة	لیس لدی	Non-expert
Lumberman	اب	ha	Woodcutter
المعني	المؤنث	المذكر	Feminine Suffix
ملاح ج <i>وي</i>	Aviatrix	Aviator	trix
جرسون / أمير / مضيف / وريث / راعي / ممثل	Waitress Princess Hostess Heiress Shepherdess Actress	Waiter Prince Host Heir Shepherd Actor	ess
(في السينما مثلا)حاجب	Usherette	Usher	ette
بطل	Heroine	Hero	Enne(ine)

Mailman	ساعي البريد	Mail carrier
Manhood	الصبا	Adulthood
Mankind	البشرية	Humankind
Man-made	صناعي	Artificial
Manpower	القوي البشرية	Human power
Policeman/woman	شرطي	Police officer
Primitive man	البدائيون	Primitive people
Repairman	عامل الإصلاح	Maintenance person
Salesman / saleswoman	بائع / بائعة	Sales assistant
Seaman	بحار	Sailor
Spokesman, spokeswoman	المتحدث / المتحدثة الرسمية	Spokesperson

الصفة أو النعت في اللغة العربية تتبع الموصوف في النوع والعدد والإعراب كما في "سيدة فاتنة / Femme fatale / Femmes . Pretty woman / Pretty women . Pretty woman / Pretty women في الإنجليزية فالصفة لا تجمع كما في العتهم وأنقل عن أحدهم . " جزءا مما كتبه عن ويعترف متحدثي اللغة الإنجليزية بهذه العيوب في لغتهم وأنقل عن أحدهم . " جزءا مما كتبه عن حيوان English is a Crazy Language :

There is no egg in eggplant, nor ham in hamburger. Quicksand work slowly and boxing rings are square. We don't really pull a chair up; we pull it along the ground. Hot dogs are sold cold and they have nothing to do with dogs! And why is it that writers write, but hammers don't ham? If the plural of tooth

is teeth, why isn't the plural of one moose, two meese? Why is it that when we transport something by car, it's called a shipment, but when we transport something by ship, it's called cargo? Why is it that a king rules a kingdom but a queen doesn't rule a queendom? Why is the word abbreviation so long? Why does the word monosyllabic consist of five syllables? How can overlook and oversee be opposites? How can valuable objects be less valuable than invaluable ones? Why is it that when the sun or the moon or the stars are out, they are visible, but when the lights are out, they are invisible? How can expressions like "I'm mad about my flat," and "Come again" convey such different messages in two countries, Uk & USA, that speak the same language? Does it make sense to ask your son to wear his shoes and socks?! Why a non-stop flight finally stops?! If fatty means "full of fat," shouldn't skinny mean "full of skin"? Why is that when I wind up my watch, I start it, but when I wind up this passage, I end it?

من ناحية أخري تتفوق العربية علي الإنجليزية والفرنسية في النكرة والمعرف كما يظهر في الجدول التالى:

	العربية	الإنجليزية	الفرنسية
النكرة	رجل / بيضة	A man / An egg	Un home / un œuf
المعرف	الرجل / البيضة	The man / the egg	L' home $/$ l' œuf

وتتفوق العربية على الإنجليزية في بساطة حروف الجر كما في الأمثلة التالية:

In June	في يونيو
On 15 th of June	في 15 يونيه
At dawn	في الفجر
On Naser St'	في شارع النصر
At 32 Naser St'	في 32 شارع النصر

كما تتفوق العربية على الإنجليزية في صيغ التفضيل فيكفي أن تستخدم صيغة "أفعل / الأفعل" كما في " فلان أفضل من فلان وفلان هو الأفضل" ، أما في الإنجليزية فتضطر إلى حساب المقاطع الصوتية Syllables لتقرر ماذا تستخدم مع وجود شواذ للقاعدة. خلاصة القول أنه لا تخلو لغة من مآخذ وإنه يتعين علينا أن نستفيد من نقاط القوة في اللغات قاطبة لنشكل منها لغة سهلة متينة.

تتميز اللغة العربية بإحتواءها على الجملة الاسمية والجملة الفعلية '' بينما لا توجد الأخيرة في اللغة الإنجليزية من ناحية أخرى تمتاز الإنجليزية بسهولة توافق العدد مع المعدود فنقول مثلا:

- A (one) girl
- Two girls
- Three girls
- Eleven girls

وعندما ننتقل إلى اللغة العربية نجد أن الموضوع أكثر تعقيدا كما يلى:

يأتي العدد على صورة متعددة، فيكون:-

1 مفرداً من الواحد إلي العشرة،مركباً مع العشرة من (11- 19)، معطوفاً ومعطوفاً عليه من (21 - 90) ما عدا ألفاظ العقود وهي 20، 30، 40، 50..... 90 ولفظتي مائة وألف ومضاعفاتها. تذكير العدد وتأنيثه: –

العددان (1، 2) يوافقان المعدود دائماً في حالة الإفراد مثل: تحدث في الحفل واحد، تحدث في الحفل اثنان وكذلك في حالة التركيب مثل " إني رأيت أحد عشر كوكباً ". الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تكون على عكس المعدود في التذكير والتأنيث مثل: - " سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام " العدد "10" يأتي على خلاف المعدود إذا كان مفرداً مثل: - اعتكف المريض عشرة أيام وعشر ليال . أما إذا كانت العشرة مركبة مع غيرها أتت على وفق المعدود. هذه التمثيلية ثلاث عشرة حلقة.

ألفاظ العقود من (20 – 90) والمائة والألف ومضاعفاتها لا يتغير لفظها مع المذكر والمؤنث سواء أكانت مفردة أم مركبة أم معطوفة مثل: – وواعدنا موسي ثلاثين ليلة ، في الحديقة ألف شجرة.

إعراب العدد:-

الأعداد: أحد عشر، ثلاث عشر إلي تسعة عشر مبنية علي فتح الجزأين مثل: فريق كرة القدم أحد عشر لاعباً. العددان " اثنا ، واثنتا " يعرب الجزء الأول منهما إعراب المثني رفعاً بالألف ونصباً وجراً باللياء ويبني الجزء الثاني منهما علي الفتح مثل: السنة أثنا عشر شهراً. إن في السنة اثنتي عشر شهراً. لأعداد غير ما تقدم معربة سواء أكانت مفردة أم معطوفة أم كانت من ألفاظ العقود مثل: " الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله والله مع الصابرين ".

YIY يستثني من ذلك الفعل في الأمر مثل Open the door وحتى الأمر يمكن أن يصنف كجملة أسمية باعتبار أن الفاعل المحذوف جوازا هو ضمير المخاطب you للمفرد والجمع.

^{&#}x27;'' يري شريف الشوباشي في كتابه " تحيا اللغة العربية: يسقط سيبويه" أن الجلة الفعلية لا تعد ميزة لأنها تسبب التشويش بدون التشكيل كما في الجملة – ضرب الشاب الرجل- فلا نعرف من وقع عليه فعل الفاعل، ويري أن من يقرأ العربية لابد أن يتمتع بقدر كبير من التخمين والحدس والقدرة علي الاستنتاج. (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004، ص 170.

لا يوجد في اللغة الإنجليزية إجابة ثالثة للرد على السؤال المنفى وأعتبر أن هذه سقطة وأن العربية والفرنسية تتفوق عليها في هذا الأمر:

	العربية	الفرنسية	الإنجليزية
Are you a student?	نعم / کلا	Oui / No	Yes / No
Aren't you a student?	بلي	Si	Yes / No

لا توجد حروف كبيرة Capital letters في اللغة العربية مما قد يسبب تشويشا خاصة للدارس الأجنبي فيصعب عليه التمبيز بين "علي" كاسم علم و "علي" كحرف جر. يقول فخري محمد صالح أن أسماء العلم قبل الثورة كان يوضع علي الحرف الأول منها تاج ثم اختفي بعد الثورة لأسباب سياسية ويقترح وضع رقم ٨ الهندي أعلي الحرف الأول من أسماء العلم للتغلب علي هذه المشكلة. " " صحيح أن اللغة العربية تمتلك خطوط الرقعة والنسخ والحروف المفصولة والموصولة، لكنها لا تميز أسماء العلم أو لم يتم استخدامها لهذا الغرض. أدوات الترقيم في اللغة العربية لا تؤثر بشكل كبير في المعني لكنها حاسمة في اللغة الإنجليزية وأكثر تنوعا. اللغة العربية فقيرة في الاختصارات والاختزالات وكلاهما موجود بقوة في اللغة الإنجليزية فطبيب الأنف والأذن والحنجرة يشار إليه بـ ENT Doctor . تصريف الأفعال في اللغة الفرنسية وتوافقها مع الفاعل مؤلم جدا (ثلاث مجموعات وكل مجموعة لها نهايات حسب الفاعل) وهو أمر ليس يسير في اللغة العربية لكنه أهون بكثير في اللغة الإنجليزية أنا كما يتضح من المثال التالي الذي يعني بتصريف فعل Employer / Employ / Employer / Employ

الضمير	الفرنسية	الإنجليزية	العربية
أنا / Je / I	Emploie	Employ	أوظف
Tu / You / أنت	Emploies	Employ	توظف
Il / He / هو	Emploie	Employs	يوظف
العي / Elle / She	Emploie	Employs	توظف
تحن / Nous / We	Employons	Employ	نوظف

٢١٣ اللغة العربية أداءا ونطقا، إملاء وكتابة، الوفاء للطباعة والنشر، المنصورة، 1994، ص 229-230.

أنا بالطبع هناك أفعال تصرف في الإنجليزية علي نحو عجيب في Sought هو ماضي Seek بمعني يبحث عن و Found / Foundded / بمعني يبحث وهو في نفس الوقت جذر لفعل آخر قياسي Found / Foundded / بمعنى يؤسس.

Vous / You /	Employez	Employ	توظفون / توظفن
أنتم – أنتن			
Ils - Elles / They /	Emploient	Employ	يوظفون / يوظفن
هم – هن			

الزمن في اللغة العربية بسيط جدا (كتب – يكتب – سيكتب، مضارع وماضي ومستقبل) '' لكنها في الإنجليزية شديدة التعقيد ثلاثة بسيطة وثلاثة مستمرة وثلاثة تامة وثلاثة تامة مستمرة. في العربية يوجد المفرد والمثني ''' والجمع لكن الإنجليزية لا تعرف المثني. لا يوجد في الإنجليزية ولا العربية كلمة تصف بها إحساسك برؤية شيء من قبل أو المرور بتجربة ما آنفا، لكن الفرنسية لديها هذه الكلمة . Deja-vu فعل الكينونة لا يحتل أهمية كبيرة في اللغة العربية فنقول " أحمد مدرس" ''' بدلا من " أحمد يكون مدرس / يكون أحمد مدرس" لكنه في اللغة الإنجليزية في غاية الأهمية ولا تستقيم الجملة إلا به.

يقول أحمد شوقي في بيت شعري جميل: إن الذي ملأ اللغات محاسنا / جعل الجمال وسره في الضاد. في هذا البيت يقر أحمد شوقي بجمال اللغات كلها وأن كل منها يختص بمحاسن، ثم يعرج شوقي علي العربية فيجلها من غير شطط. وهكذا وعملا بقول شوقي إذا أمكننا أن نأخذ من كل لغة أفضل ما فيها ونترك غرائب اللغات من الجموع الشاذة وتصريف الأفعال الشاذة وكل ما هو شاذ، والكلمات التي يصعب كتابتها Frequently misspelled words والكلمات المتداخلة مع كلمات أخري Easily confused words فيمكن أن نقدم للعالم لغة متوافقة وناجحة . خذ مثلا الكلمات التي تشير إلي أفراد الأسرة في العربية والإنجليزية وكيف يمكن المفاضلة بينها :

التعليل والتعليق	الإنجليزية	العربية
الكلمة العربية رشيقة	Father	أب
الكلمة العربية رشيقة	Mother	أم أم
تأتلف الكلمتان من 3 حروف لكن بدء الكلمة العربية بالهمزة وتشديد	$\operatorname{Son}_{}$	√ ابن
الباء وتنوين النون يشكل صعوبة		

[&]quot; بالرغم من ذلك يري الشوباشي في كتابه "تحيا اللغة العربية " أن المضارع قد يستخدم للماضي في اللغة العربية والعكس مما يشكل خلطا فيقول والد العروس مثلا "زوجتك ابنتي" مع أن "زوجتك" فعل ماضي أو "غدا نصلي الجمعة" ونصلى فعل مضارع، مرجع سابق، ص 167.

٢١٦ المثني ظاهرة تعرفها اللغات السامية بدرجات متفاوتة ومنها ما يحصره في أسماء الماهيات المزدوجة كالأذنين وخلافه كما في العبرية القديمة.

ألاً يمتد هذا الاقتضاب في اللغة العربية ليشمل الفاعل مع أفعال الحركة كما في "لعبت" ، وهذه الكلمة / الجملة تشمل الفاعل "أنا" والفعل الماضي "لعب".

الكلمة العربية فيها صعوبات كما في المثال السابق والكلمة الإنجليزية	Daughter	ابنة
تتكون من 8 حروف في حين أن 4 فقط منها منطوقة		
الكلمة العربية أسهل	Grandfathe r	جد √
الكلمة العربية أسهل	Grandmoth er	جدة √
العربية تميز بين أخو الأم (خال) وأخو الأب (عم) لكن الإنجليزية	Uncle	عم
لديها كلمة واحدة Uncle للإشارة إلي العم والخال وزوج العمة		$\sqrt{}$
وزوج الخالة		
11 11	Uncle	خال √
" "	Aunt	عمة
п п	Aunt	√ خالة
الكلمة الإنجليزية غير محددة والكلمة العربية كبيرة	Cousin	ابن العم
" "	Cousin	ابن الخالة
" "	Nephew	ابن الأخت
" "	Nephew	ابن الأخ
" "	Niece	بنت الأخت
и и	Niece	بنت الأخ
الكلمة العربية أكثر رشاقة	Grandson	حفيد
الكلمة العربية أكثر رشاقة	Granddaug hter	حفيدة
حدة هو الإيجاز والتكثيف "ما قل ودل" Economy of speech	اللغة العالمية المو	ما نحتاجه في

ما نحتاجه في اللغة العالمية الموحدة هو الإيجاز والتكثيف "ما قل ودل" Economy of speech بداية من الحرف وحتى الجملة. يوضح الجدول التالي عدد حروف كلمة (أب – أم – أخ) في العربية والفرنسية والإنجليزية ويتضح منه أن الكلمات العربية أنسب للاستخدام.

الإنجليزية وحروفها	الفرنسية وحروفها	العربية وحروفها
Mother 6	mère 4	أم 2
Father 6	père 4	أب 2
Brother 7	frère 5	أخ 2

وتتمتع اللغة الإنجليزية بوجود آليات ناجحة للاقتصاد في التعبير، وهي -في ظني- من أسباب نجاح وعالمية هذه اللغة كما في الأمثلة التالية:

Preposition (out) +Verb

Outrun	يجري أسرع من	Outweigh	يرجح في الوزن عن
Outwit	يفوق في الدهاء	Outnumber	يزيد في العدد عن
Outlive	يعيش أكثر من	Outplay	يتفوق في اللعب علي

Preposition (over) +Noun

Overage	كبير في السن	Overfeeding	يطعم حتى التخمة
Overcharge	شحن زائد	Overkilling	يسرف في القتل
Overconfidence	الإفراط في الثقة	Overuse	فرط الاستعمال

Adjective+Noun (can not be.....)

Inexpressible	كلمة واحدة	شعور لا يمكن وصفه	4 كلمات
Irreplacable	" "	لا يمكن الاستغناء عنه	" "

وبالرغم من ذلك أعتبر أن البوادي النافية للصفات في اللغة الإنجليزية كما في المثال السابق غير عملية وتمثل صعوبة نظرا لتنوعها وارتباطها بالصوت الذي تبدأ به الصفة كما في الأمثلة التالية:

المعني	أمثلة	البادية	المعني	أمثلة	البادية
غير قياسي/شاذ	Atypical	A	خامل	Inactive	In
غير طبيعي	Abnormal	Ab	غير عقلاني غير متدين	Irrational Irreligious	Ir
وضيع	Dishonest	Dis	به شوائب غیر ناضج	Impure Immature	Im
غير متوقع	Unexpected	Un	غیر نبیل جاهل	Ignoble Ignorant	Ig
عطل	Malfunction	Mal	غير قانوني غير منطقي	Illegal Illogic	II

نعود إلي اللغة العالمية فنقول أنه يفضل انتقاء الكلمات التي تحتفظ بموسيقي داخلية كالأفعال الرباعية في اللغة العربية على وزن "فعلل" مثل (زعزع-زلزل-دغدغ) وأسماء Reduplications في اللغة الإنجليزية مثل:

Dilly-dally	تلكأ	Chit-chat	دردشة
Shilly-shally	تردد	Wishy-washy	ضعيف الشخصية
Whim-wham	نزوة صغيرة	Hush-hush	سري

ندرك تماما أنه عند انتقاء الألفاظ والكلمات سنجد أنفسنا نميل للغات العالمية المنتشرة علي حساب اللغات المطمورة لكن يجب ألا نغفل هذه اللغات حتى نضمن تحمس ناطقيها للغة الجديدة، وفي الوقت نفسه لا نغالي في الأخذ عن لغة ما كالإنجليزية مثلا علي حساب اللغات الأخرى. لو وضعت في موقف الانتقاء لبادرت بأخذ الكلمات الإنجليزية (الأنجلو-سكسونية / النرويجية) التي تتكون من 3حروف صوتية فقط تماما كالثلاثي المجرد في العربية لما تتمتع به من رشاقة صوتية وسهولة في الحفظ، ثم أترك الفرصة لبقية اللغات .

add /age /ago /and /ant /bad /bag /ban /bat /bee /bed /beg /box /bus /bit /big /but /car/ cat/ cob/ cog/ cop/ cow/ cub/ cue/ cut/ cry/ cap /dad /dam /day /dig /dim /dog /eat /ebb /egg /eel /elm /era /ear /eye /fat /fax /fix /flu /fly /for

/fox /gin /gun /gum /guy /gym /key /keg /kid /kin /kit/hat /hip /hot /how /hug /hut /ice /ill /ink /inn /jaw /jet /jin /Jew /jar /lab /lad /lap /law /leg /lid /lie /log /mad /man /map /mar /mat /max /may /men /mob /mud /mug/ nag /nap /net /new /now /nun/ oar /odd /old /one /own/ pen /pet /pan /pay /peg /pig /sad /sat /sea /set /sin /son /sum /sun /tax /tag /tie /tip /toe /ton /top /toy /tea /tap /yes /yet /zoo

لا ضير في الأخذ من اللغة الإنجليزية باعتبار أن مفرداتها شائعة لكن يجب أن نضع الحيادية اللغوية فوق اللغة. على سبيل المثال أسماء اللغات الأساسية في اللغة الإنجليزية شائعة لكن ثلاث منها على الأقل يجب تغييره كما يلى:

			أحمر	أصفر	أزرق	أخضر
English				yellow	blue	green
French	noir		rouge			
Italian		blanco				

تم تغيير كلمة Black لأن لها علاقة بالتفرقة العنصرية، أما كلمة White فبها حرف ساكن وأما كلة Read فتطابق في النطق مع صيغة الماضي من الفعل Read بمعني "يقرأ". لنترك التنظير ونوسع المنظور مع مثال شهير وهو "أحبك" باللغات الرئيسية في العالم لنري كيف يمكن أن نحل معضلة الاختيار:

Arabic	Ana bahebak	Italian	Ti amo
French	Je t'aime	Russian	Ya lyublyu tebya
German	Ich liebe Dich	Spanish	Te amo

في رأي الشخصي التعبير Ti amo الإيطالي هو ألطفها جميعا وأسهلها من وجهة نظر الكتابة والنطق ٢١٠، لكن دعنا الآن أيها القارئ الكريم نوسع دائرة الاختيار أكثر بمحاولة دمج أكثر من لغة في التعبير الواحد. لنأخذ مثلا كلمة" سلام " بغالبية لغات العالم كما في المثال التالي:

138

^{۱۸۸} للغة الإيطالية موسيقي مميزة رغم أن الإيطالية كانت "اللهجة العامية السوقية" Vulgar للاتينية. يترجم البعض الكلمة الانجليزية بـ "المنحطة / المبتذلة" وأجد صعوبة في قبول ذلك وأستعيض عنهما بلفظة "سوقية" أي لغة الأسواق والتعاملات ونجاح الجرس الإيطالي، في رأيي، يثبت أن العامية كلغة وصفية قريبة من الناس.

AFRIKAANS	vrede	IRISH GAELIC	síocháin
ALBANIAN	páqja	ITALIAN	pace
ARABIC	salam	JAPANESE	heiwa
BASQUE	bakea	LATVIAN	miers
BELARUSIAN	Mip (mir)	LITHUANIAN	taika
BOSNIAN	mir	MACEDONIAN	mir
BULGARIAN	(mir)	MALAY	Damai
CATALAN	pau	MONGOLIAN	Enh taivan
CHINESE	(HePing)	NORWEGIAN	fred
CROATIAN	mir	PERSIAN	solh
CZECH	mír	POLISH	pokój
DANISH	fred	PORTUGUESE	paz
DUTCH	Vrede	ROMANIAN	pace
ESTONIAN	rahu	RUSSIAN	(mir)
FRENCH	paix	SERBIAN	mir
FRISIAN	frede	SLOVAK	mier
GEORGIAN	Mshvidoba	SLOVENIAN	mir
GREEK	(irini)	SWAHILI	salama

إذا أرنا أن نقول " نحن نحب السلام "بلغة عالمية فيمكن أن تكون we amo salam وكما ترون فقد استخدمنا هنا الفاعل "we" نحن "من اللغة الإنجليزية والفعل " يحب " من الإيطالية وأخيرا المفعول " salam سلام " من اللغة العربية وصيغ كل ذلك بالأبجدية الرومانية الحديثة.

لا بأس أن يتم اختيار عبارة كاملة من لغة بعينها لأنه توجد عبارات شهيرة في العالم بأسره يجب الاستفادة منه ك Bon appétit , Bon voyage & Bon nuit في الفرنسية. دعونا نأخذ مثال لاختيار الجملة من عد لغات والجملة هنا "كيف حالك؟" ، ومرة أخري جاءت الفرنسية في المقدمة في مسح أجريته بأحد معاهد اللغات وجاءت الإيطالية بعدها. كلاهما من أصول لاتينية وتتميز اللغات المنحدرة من اللاتينية بالرقة والرومانسية حتى أن اللفظ التي يطلق عليها هو Romance languages .

English	How are you?	Hebrew	ma shlomxa
Albanian	Si jeni?	Hungarian	Hogy vagy?

. Neo-Latin تسمي أيضا بـ ۲۱۹

_

Armenian	Vonts es?	Italian	Come stai?
Bosnian	Kako si?	Maltese	Kif int?
Czech	Jak se máte?	Romanian	Ce mai faci?
Finnish	Kuinka voit?	Russian	Kak dela
French	Comment ça va?	Swahili	Habari yako?

ثم أنه يمكن للمتخصصين من علماء اللغة أن يوسعوا دائرة الاختيار أكثر وأكثر بمقارنة مدي صعوبة وسهولة الألفاظ بين اللغات الطبيعية واللغات الصناعية كما في الجدول التالي الذي يتناول خمس من أدوات الاستفهام في أربع لغات طبيعية وخمس لغات صناعية. حرف الصاد (ص) يشير إلى اللغات الصناعية.

اللغة	ماذا	م <i>ن</i>	متی	 أين	لماذا
Dutch الهولندية	wa	Wie	wanneer	Waar	Waarom
English الإنجليزية	what	Who	when	Where	Why
Esperanto الإسبرانتو (<i>ص</i>)	kio	Kiu	kiam	Kie	Kial
French الفرنسية	quoi	Qui	quand	Ou	Pourquoi
Novial النوفيال (ص)	quum	Que	quand	vor	Qualim
Occidental الأكسيدنتال (ص)	quo	Qui	quande	u	Proquo
Serbian السيبيرية	šta	Ko	kada	gde	Žašto
Sona السونا (<i>ص</i>)	ke	Keji	keri	keya	Keua
Swedish السويدية	vad	Vem	när	var	Varför

قمت بتظليل الإختيارات بعد عمل تجربة علي طلاب أقسام اللغات بالجامعة . وشملت التجربة عناصر لغوية أخري مع إحداث تغييرات علي قوائم اللغات ، وأثبتت أن الإنسان يميل بالفطرة إلي اللفظ السهل الرشيق ، وإليك مواد البحث والنتائج بعد تظليلها. المادة الأولى " لغة Language " بطبيعة الحال وخضع لها 137 طالب وطالبة.

Italian	lingua	Ukrainian	мова	Catalan	llengua
Spanish	lengua	Hungarian	nyelv	Chechen	MOTT
French	langue	Irish	teanga	Cornish	yeth
German	sprache	Welsh	iaith	Portuguese	língua
Vietnamese	tiếng	Latvian	valoda	Turkish	dil
Arabic	لغة	Lithuanian	kalba	Romanian	limbă
Afrikaans	taal	Malay	bahasa	Basque	hizkuntza
Albanian	gjuhë	Maltese	lingwa	Bosnian	jezik
Polish	mowa	Flemish	taal	Norwegian	språk
Croatian	jezik	Swahili	lugha	Greenlandic	oqaasii
Dutch	taal	Swedish	språk	Corsican	lingua
Estonian	keel	Czech	jazyk	Sicilian	lingua

جاءت النتائج كالتالي مع الأخذ في الاعتبار صعوبة قراءة الكلمات المكتوبة بأبجدية مغايرة للأبجدية اللاتبنية:

Italian	lingua	31	Estonian	keel	15
Arabic	لُغَة	44	Irish	teanga	17
Dutch	taal	12	Latvian	valoda	18

المادة الثانية Thank You . خضع للتجربة 145 طالب وطالبة:

AFRIKAANS dankie	FRENCH merci
ALBANIAN faleminderit	FRISIAN dankewol
ARABIC chokrane	GERMAN danke
BOSNIAN hvala	GREEK efharisto
BULGARIAN blagodaria	HAITIAN CREOLE mèsi
CATALAN gràcies	HAWAIIAN mahalo
CHINESE xièxie	HEBREW toda
CORSICAN grazie	HINDI dhanyavad
CROATIAN hvala	ICELANDIC takk
DANISH tak	INDONESIAN terima kasih
DUTCH dank u wel / dank je wel	ITALIAN grazie
ENGLISH thank you	JAPANESE arigatô
FINNISH kiitos	KOREAN kam sah hamnida

KURDISH spas
LATVIAN paldies
LITHUANIAN aciu
NORWEGIAN takk
POLISH dziękuję
RUSSIAN spacibo
SARDINIAN gratzias
SERBIAN hvala
SLOVAK dakujem
SLOVENIAN hvala
SWAHILI asante sana

SWEDISH tack
TAGALOG salamat po
TAHITIAN mauruuru
TAMIL nanedri
TATAR rahmat
TIGRINYA yekeniele
TURKISH tesekkur ederim
UDMURT tau
UKRAINIAN diakuiu
URDU shukriya
WELSH diolch

وجاءت النتائج كالتالى:

CROATIAN hvala 18 GERMAN danke 14 ENGLISH thank you 33 SWAHILI asante sana 21 FRENCH merci 52 HEBREW toda 7

لاحظ أن العبرية أخذت 7 أصوات فقط رغم سهولة الكلمة والسبب هو ببساطة الصراع العربي الإسرائيلي. ونستمر مع الأمثلة ووقع الإختيار هذه المرة على كلمة Welcome:

ALBANIAN mirë se vini ARABIC ahlan wa sahlan ARMENIAN bari galoust BASQUE ongi etorri BENGALI swagata BOSNIAN dobro došli CROATIAN dobrodošli CZECH vítejte DANISH velkommen

DUTCH welkom
ENGLISH welcome
ESTONIAN tere tulemast
FINNISH tervetuloa

FLEMISH welkom
FRENCH bienvenue
FRISIAN wolkom
FRIULAN binvignut
GALICIAN benvido

GERMAN herzlich willkommen

HINDI swaagat

ICELANDIC velkomin

INDONESIAN selamat datang

IRISH GAELIC fáilte ITALIAN benvenuto JAPANESE yôkoso KURDISH bi xer hati LATVIAN laipni lūdzam LITHUANIAN sveiki atvykę

MALTESE merhba NEPALI namaste

PORTUGUESE bem-vindo

SERBIAN dobrodošli SWEDISH välkommen TURKISH hosgeldiniz

UKRAINIAN laskavo prosymo

URDU khush amdeed UZBEK hush kelibsiz

WELSH croeso

Welcome لكنهم لم بختاروا الهجاء

في هذا المثال صوت الطلاب اللفظ الإنجليزي

الإنجليزي بل فضلوا علية الصيغة الهولندية والفلامنكية. الأمثلة التالية تغطي

Happy Birthday / Water / Congratulations / Good Bye / Happy New Year:

AMHARIC melkam lidet
ARABIC aid milad said
BASQUE zorionak zuri
BENGALI subho janmadin
BERBER amulli ameggaz
BOSNIAN sretan rođendan
CATALAN feliç aniversari
CROATIAN sretan rodjendan
ENGLISH happy birthday

FLEMISH gelukkige verjaardag
FRENCH joyeux anniversaire
FRIULAN bon complean
HAWAIIAN hau'oli la hanau
ITALIAN buon compleanno
PERSIAN tavallodet mobârak
PORTUGUESE feliz aniversário
ROMANIAN la mulţi ani
URDU saalgirah mubarik

BASQUE ura BENGALI jal BULGARIAN

BULGARIAN voda CORSICAN acqua CROATIAN voda CZECH voda DANISH vand

ENGLISH water ESTONIAN vesi FRENCH eau HEBREW maim

HINDI paani HUNGARIAN víz

ITALIAN acqua

JAPANESE mizu KOREAN mool

LITHUANIAN vanduo

MALTESE ilma ROMANIAN apă RUSSIAN voda SWEDISH vatten TURKISH su UKRAINIAN voda

URDU pani

VIETNAMESE nuoc YIDDISH vasser ZULU amanzi

AFRIKAANS veels geluk

ALBANIAN urimet

ARABIC mabrouk
BASQUE zorionak
BENGALI abhinandon
CATALAN felicitats
CORSICAN felicitazioni

CROATIAN cestitke
DANISH tillykke
DUTCH gefeliciteerd
ENGLISH congratulations
FRENCH félicitations
FRISIAN lokwinske
HEBREW mazal tov

HINDI subhkamna INDONESIAN selamat KURDISH piroz dikim MALTESE congratulazzioni NORWEGIAN gratulerer POLISH gratulacie PORTUGUESE parabéns

RUSSIAN pozdravlaiu SARDINIAN in ora bona SERBIAN cestitam SPANISH felicidades SWAHILI ponguezi **SWEDISH** grattis TAMIL paratthoukal

ARABIC ma'as-salama BASOUE ikus arte BRETON kenavo BURMESE thwa me knor CATALAN adéu CHECHEN adika yoyla CHINESE zài jiàn CORSICAN salutu CZECH na shledanou

AFRIKAANS tot siens

DUTCH tot ziens ENGLISH good bye ESTONIAN head aega FINNISH näkemiin FLEMISH tot ziens FRENCH au revoir FRISIAN oant sien **HEBREW** lehitraot **ICELANDIC** bless ITALIAN arrivederci JAPANESE sayônara KURDISH bi xatre te LIGURIAN ciâo POLISH do widzenia

SLOVAK do videnia

ARABIC aam saiid BASOUE urte berri on BENGALI subho nababarsho BERBER asgwas amegas CATALAN bon any nou CORSICAN pace e salute CROATIAN sretna nova godina ENGLISH happy new year ESTONIAN head uut aastat

FRENCH bonne année GALICIAN feliz aninovo HEBREW shana tova MALTESE is-sena t-tajba NORWEGIAN godt nyttår PORTUGUESE feliz ano novo SARDINIAN bonu annu nou SWEDISH gott nytt år URDU naya saal mubarik

وأخيرا عند تكوين الحصيلة اللغوية للغة الجديدة ينبغي أن ننأى عن الكلمات المسيئة والجارجة والخادشة والصادمة والبنيئة والفجة وأن تتسم بالحيادية واللياقة Politically correct words

ننتقل الآن للأبجدية الموحدة وهو حديث ذو شجون. لاشك أن الأبجدية الرومانية هي الأكثر انتشارا الآن لأنه ا تتمتع بالسهولة في كتابتها. يستغرق كتابة حرف الألف A مثلا ثانية لكن نفس الحرف في أبجديات أخري قد يأخذ وقتا أكثر. تأمل معي الأبجدية اليابانية مثلا لتدرك مضمون حديثنا ومحوره:

الأبجدية اليابانية						
		しゝ				
K	か	き	<	け	こ	
S	さ	し	す	世	そ	
T	た	ち	7	て	논	
Ν	な	1=	න්	ね	മ	
Н	は	ひ	ふ、	^	ほ	
M	ま	34	む	め	ŧ	
R	5	り	る	れ	ろ	
Y	な		ゆ		ょ	
W	わ				を	
Ν	ん					

أو حاول كتابة اسمك بالهيلوغرافية وقارن بينه وبين العربية والانجليزية من حيث الدقة والوقت المستغرق. لقد أخضعت نفسى لهذه التجربة وجاءت النتيجة كالتالى:

العربية	محمد	ثانيتان
الإنجليزية	Mohamed	3 ث
العبرية	מחמד	10 ث
الهيلو غرفية		5 دقائق

b	<u>B</u> ad	m	<u>M</u> an	р	<u>P</u> et
d	<u>D</u> i <u>d</u>	v	<u>V</u> oice	r	<u>R</u> ed
f	<u>F</u> ind	j	<u>Y</u> es	S	<u>S</u> un

g	<u>G</u> ive	k	<u>C</u> at	ſ	<u>Sh</u> e
h	<u>H</u> ow	I	<u>L</u> eg	t	<u>T</u> ea
n	<u>N</u> o	W	<u>W</u> et	ſt	<u>Ch</u> eck
ŋ	Si <u>ng</u>	z	<u>Z</u> oo	θ	<u>Th</u> ink
3	Vi <u>si</u> on	ð	<u>Th</u> is		

والتعديلات المقترحة في الأبجدية الدولية هو حذف الأصوات المظللة لأنها قد تسبب مشكلة لبعض الشعوب. صوت /p/ مثلا يرهق العربي لأن اللغة العربية تحتوي على باء واحدة مكافأة ل /b/ وصوت θ (الثاء) مضجر لمتحدثي الأسبانية $^{''}$ ، وكم من النكات صيغت حول العربي الذي لا يفرق بين البائين في كلمات مثل bray بمعنى "ينهق" و pray بمعنى "يصلى" أو bark بمعنى "ينبح" و park بمعنى "يركن سيارته" وكم من النكات خرجت عن الزوجة الأسبانية التي تجيب بـ dirty بدلا من thirty حين يسألها شخص عن عمرها أما زوجها فهو dirty too وتقصد thirty two . أما بالنسبة للأصوات المتحركة فالرأي عندي هو الاقتصار على الثلاثة أصوات الرئيسية ما /a/ /i/ /o/ cat, tin, hot أو ما يعرف بالمد المقصور بالألف والياء والواو والبعد عن الأصوات المتحركة المركبة كما في Boy / Cow أو بمعنى آخر نقصر استخدام الـ /w/ و /y/ أو أشباه الأصوات المتحركة Semi-vowels على بداية الكلمات فقط مع إعطاء الأولية للقالب القواعدي CVC في بناء الكلمة (صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن) كما في Dog مثلا. من ناحية أخري يفضل استخدام الجمل البسيطة التي تتكون من فاعل وفعل ومفعول (خبر) مع إلغاء علامات الترقيم والاكتفاء بعلامة الوقف التام. كما يفضل استخدام أسماء الأيام والشهور كما في اللغة الإنجليزية لشيوعها في غالبية اللغات وتبنى الأرقام العربية المستخدمة الآن في اللغات الأوربية مع اختيار الشكل المكتوب من عدة لغات أوربية على النحو التالي (لحظ الخانات المظللة):

English	One	two	Three	Four	Five
Dutch	Een	twee	Drie	Vier	Vijf
Afrikaans	Een	twee	Drie	Vier	Vyf

-

^{٢٢} المصريون أيضا لا يتقنون هذا الصوت رغم وجوده في اللغة العربية ويحولونه- بكسل فموي شديد- إلى تاء كما في " توم وتلاته وتمن وتمانية" وخلافه.

^{۲۲۷} من المعروف أن الأصوات المتحركة Vowels أقدم من الأصوات الصائنة مثل M, N, k...etc وهي المعروف أن الأصوات المتحركة المحروح في توجعه والمتعجب في دهشته Interjections ولا يستقيم النظق إلا بها فمثلا لا تجد في اللغة الإنجليزية كلمة تتكون من rftsgl وخلافه دون تخلل الأصوات المتحركة بينها.

German	Eins	zwei	Drei	Vier	Fünf
Danish	Én	to	Tre	Fire	Fem
Swedish	En	två	Tre	Fyra	Fem
Portuguese	Um	dois	Três	quatro	Cinco
Spanish	Uno	dos	Tres	cuatro	Cinco
French	Un	deux	Trios	quatre	Cinq
Italian	Uno	due	Tre	quattro	Cinque
Greek	Éna	dhío	Tría	téssera	Pénde
Lithuanian	víenas	dù	Try~s	Keturì	Penkì
Latvian	viêns	divi	Trî:s	Chetri	Pìeci
Russian	odín	dva	Tri	Chety're	pyat'
Belarussian	adzín	dva	Try	Chaty'ry	piac'
Ukrainian	Ody'n	dva	Tri	choty'ry	pyat'
Polish	jeden	dwa	Trzy	cztery	pie,c'
Czech	jeden	dva	tr^i	chtyr^i	Pêt
Slovak	jeden	dva	Tri	shtyri	pät'
Bulgarian	edín	dva	Tri	chétiri	Pet

على علماء اللغة الممثلين للغات العالمية – إذا تصدوا لهذه التجربة - أن يلتزموا بالحيادية ويحاولوا إشراك أكبر عدد من اللغات كما فعل الحاسي في الأردانو. وإذا تعذر إشراك لغات الصفير كاليابانية والكورية والصينية وخلافه Tonal languages فيمكن الاكتفاء بأخذ نماذج ممثلة للغة الأم في العائلات اللغوية أو يمكن الاقتصار على اللغات الست المعترف بها في الأمم المتحدة ٢٠٢٠. وإذا اختلف العلماء في اختيار لفظ معين فيمكن أن توفر اللغات الصناعية البديل المحايد كما في المثال التالي الذي يتناول فصول السنة. نفترض أننا بدأنا بحوالي سنين لغة طبيعية وانتهينا إلى الجدول التالي الذي يحوي من 2-4 اختيار لكل فصل.

اللغة	Spring	Summer	Autumn	Winter
Afrikaans	lente			
Albanian				dimra
Arabic		صيف		شتاء
Catalan	primavera			
Czech	jaro			

-

٢٢٢ يا حبذا لو تبنت الأمم المتحدة مشروع اللغة الموحدة فتكون أول من يطبقها بين أروقتها وتصبح اللغة الرسمية لمؤسساتها ويمكن أن يطلق عليه UNilang .

Italian			inverno
Latvian	vasara		
Lithuanian		ruduo	
Maltese		ħarifa ²²³	
Portuguese		outono	
Sanskrit		śarada	hemanta

اعترض بعض اللغوبين علي الاختيارات المظللة لأسباب معينة. في هذه الحالة نستعين بالجدول البديل الذي نفس الكلمات ببعض اللغات الصناعية، وهكذا حتى نتغلب علي جميع المشاكل:

اللغة	Spring	Summer	Autumn	Winter
Esperanto	Printempo	somero	aŭtuno	vintro
Folkspraak	Fvorar	Sommer	Herpfst	Winter
Ido	Printempo	sumero	autuno	vintro
Interlingua	Primavera	estate	autumno	hiberno
Interlingue	Verne	estive	autun	hiverne
Talossan	Primavera	etéu	otogneu	þivereu

المقترحات والبدائل كثيرة لكن علي اللغوبين إقصاء المترادفات وانتقاء الألفاظ الرشيقة السهلة التي لا تسبب لعثمة اللسان Tongue twisters ولا تحوي الحصيلة أصوات يصعب علي بعض الشعوب نطقها كالضاد العربية والخاء العبرية والراء الفرنسية أو الأسبانية رغم أن الخالق سبحانه وتعالى أعطى لكل إنسان وهو طفل صغير القدرة على إخراج كل الأصوات

148

٢٢٣ من العربية "خريف".

الإنسانية '۲۱، لكن مع مرور الوقت تخزن الأصوات غير المستخدمة – لعدم تمثيلها في اللغة الأم – في الذاكرة وتستدعي عندما تدعو الحاجة لذلك ، فيتعلمها ببعض العنت لأن عضلات الفك تعودت علي أصوات بعينها وأخذت شكلا ما '۲۱، لذا يمكنك بسهولة تمبيز الفرنسي أو الهندي عندما يتكلم الإنجليزية . صحيح أن كل متحدث بلغة يجد كلام لغته أسهل من اللغات الأخرى لكن هناك بعض الضوابط كالأصوات المألوفة كما ذكرنا سالفا أو طول الكلمة وأشياء من هذا القبيل . كما عليهم أن يستفيدوا من الحاسب والبرمجة والترجمة الآلية والذكاء الصناعي والشبكة الدولية للمعلومات لتوليد الكلمات أو انتقاءها الأمر الذي من شأنه أن يوفر الوقت والجهد . ندرك تماما أن لكل لغة الشريط الوراثي الخاص بها '۲۲ لكن، يمكن تعديل هذا الشريط أو انتقاء الخلايا والجينات المتقوقة والناجحة في كل لغة لتكوين اللغة المنشودة، كما علينا أن نبدأ بنقاط الاتفاق والتلاقي بين اللغات أو بمعني آخر نبدأ بمدرسة شومسكي Noam نبدأ بنقاط الاتفاق والتلاقي بين اللغات أو بمعني آخر نبدأ بمدرسة شومسكي Universal Grammar والتي تري أن اللغات قاطبة تشترك في بعض القواعد .

وهناك طريقتان لتطبيق اللغة الصناعية العالمية المشتركة:

1- أن يتم استهدافها كلغة أولي للشعوب، بمعني أن يتم تعليمها على مراحل وأجيال بحيث يبدأ جيل بتعلمها كلغة ثانية ثم ينقلها هذا الجيل إلي الجيل التالي من الأطفال كلغة أولي ولا يتم التحدث أمامهم إلا بها ويتم التعليم بها وهكذا حتى تسود كما حدث مع الأوردو والعبرية الحديثة. وفي ظني أن هذا الرأي ضرب من الخيال لأنه يعرض لغات العالم الموجودة للانحسار ويفني معها حضارة الإنسان وموروثه، ولا أظن أنه بإمكاننا أن نمحى كل ما تعلمناه ونبدأ من جديد، كما لا أظن أنه بإمكاننا ترجمة كل العلوم والآداب من اللغات المختلفة إلى هذه اللغة.

Auxiliary language الرأي الآخر يقضي باستخدام اللغة الجديدة كلغة مساعدة التواصل العالمي وتضطلع (Auxiliary language) أو لغة ثانية Second Language التصبح لغة التواصل العالمي وتضطلع بنفس الدور الذي تلعبه الإنجليزية حاليا بدون حساسية تجاهها كالتي تواجه اللغة الإنجليزية من متحدثي بعض اللغات الأخرى، مع الإبقاء على اللغات الأم وبذلك نكون قد حافظنا على لغانتا

^{۲۲} يعتقد محمد خليفة التونسي أنها قد تصل إلي200 صوت. راجع كتابه "أضواء علي لغتنا السمحة"، سلسلة كتاب العربي، العدد التاسع، الكويت، 1985، ص 123- 124.

٢٠٠ أعتبر هذه الظاهرة من مظاهر الكسل اللغوي فعلي العموم يميل الإنسان إلي التراخي في تحريك عضلات الكلام وهذا ما يفسر ميل المصريين إلي نطق الثاء تاء والقاف ألف وإبدال الحروف وخلافه من عناصر التراخي اللغوي.

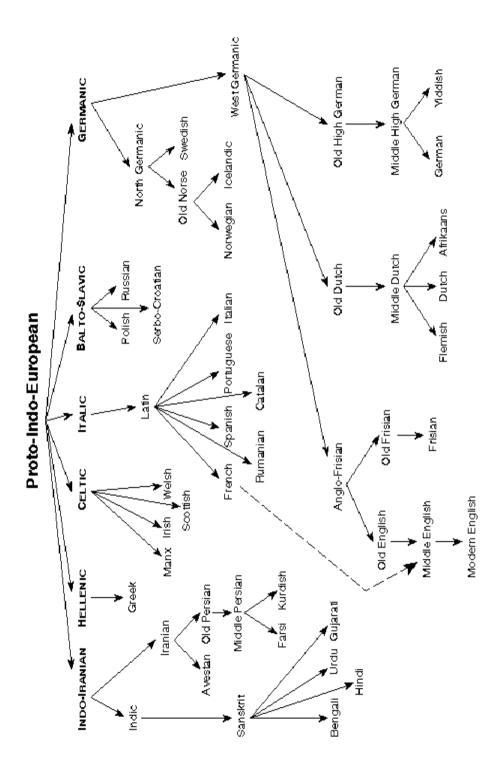
[.] Genetic linguistics ظهر الآن ما يعرف بعلم اللغويات الجينية

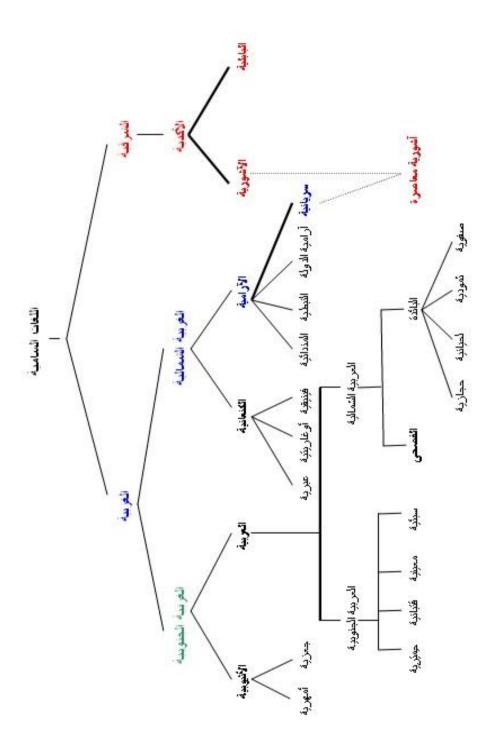
بموروثها الثقافي والحضاري واهتدينا إلي وسيلة لتعميق التفاهم والحوار وبقيت حكمة الخالق في تباين الألسنة القومية، فلما لا نجرب؟

الملاحق والمراجع

الملاحق:

- العائلة الهندو أوربية للغات Lindo European Family of Languages العائلة الهندو أوربية للغات
 - عائلة اللغات السامية Semitic Family of Languages
 - قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة بالقانون رقم 115 لسنة 1958 م بوجوب استخدام اللغة العربية في المكتبات و اللافتات في إقليمي الجمهورية.
 - قصيدة "اللغة العربية تنعي حظها بين أهلها" لشاعر النيل، حافظ إبراهيم.
- قرار اعتماد اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية و لغات التخاطب في الجمعية العامة للأمم المتحدة و لجانها الرئيسة.







قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة بالقانون رقم 115 لسنة 1958 م بوجوب استخدام اللغة العربية في المكتبات و اللافتات في إقليمي الجمهورية باسم الأمة بإيجاب استعمال اللغة العربية في علاقات الإفراد والهيئات

رئيس الجمهورية

بعد الإطلاع على الدستور المؤقت على القانون رقم 62 لسنة 1942 الصادر في الإقليم المصري بإيجاب استعمال اللغة العربية في علاقات الأفراد و الهيئات بالحكومة و مصالحها المعدل بالقانون رقم 132 لسنة 1946، و على ما ارباً مجلس الدولة، قرر القانون التالي:

مادة 1-

يجب أن يحرر بالغة العربية ما يأتي: المكاتبات و العطاءات و غيرها من المحررات و الوثائق التي تلحق بها و التي تقدم إلى الحكومة و الهيئات العامة. و إذا ك - هذه الوثائق محررة بلغة أجنبية وجب أن ترفق بها ترجمتها باللغة العربية - السجلات و الدفاتر و المحاضر و غيرها من المحررات التي تكون لمندوبي الحكومة و الهيئات العامة حق التفتيش أو الإطلاع عليها بمقتضى القوانين أو اللوائح أو عقود الامتياز أو الاحتكار أو التراخيص - العقود و الإيصالات و المكاتبات المتداولة بين المؤسسات أو الجمعيات أو الهيئات، أو بينهما و بين الأفراد، و يجوز أن ترفق بها ترجمتها بلغة أجنبية - اللاقتات التي تضعها الشركات و المحال التجارية أو الصناعية على واجهات محالها، على أن ذلك لا يمنع من كتابة هذه اللاقتات بلغة أجنبية إلى جانب اللغة العربية بشرط أن تكون اللغة العربية أكبر حجماً و أبرز مكانا منها.

مادة 2 -

يستثنى من حكم الفقرات الثلاثة الأولى من المادة السابقة الهيئات الدبلوماسية الأجنبية والهيئات الدولية و كذلك الأفراد الذين لا يقيمون في الجمهورية العربية المتحدة و الهيئات والمنشئات التي لا يكون مركزها الرئيسي الجمهورية العربية المتحدة و لا يكون لها فرع أو توكيل فيها.

مادة 3-

تكتب باللغة العربية العلامات التجارية التي تتخذ شكلاً مميز لها، و الأسماء و الإمضاءات والكلمات و الحروف و الأرقام و عنوان المحل و الأختام و النقوش البارزة. ولا يجوز طلب تسجيل علامات تجارية تتخذ أحد هذه الأشكال و المميزات إلا إذا كتبت باللغة العربية. على أن ذلك لا يمنع من طلب تسجيل علامة مكتوبة بلغة أجنبية إلى جانب اللغة العربية بشرط أن تكون اللغة العربية أكبر حجماً و أبرز مكانا منها. أما العلامات التجارية التي تم تسجيلها طبقاً للقانون، فيجب على مالكها النقدم بطلب جديد لتسجيلها بعد تعديلها و كتابتها باللغة العربية و ذلك في خلال سنة من تاريخ العمل بهذا القانون. و لا يجوز تجديد تسجيل أية علامة انتهت مدة حمايتها القانونية إلا إذ تم تعديلها و كتابتها باللغة العربية.

مادة 4-

تكتب بالغة العربية البيانات التجارية المتعلقة بأية سلعة يتم إنتاجها بالجمهورية العربية المتحدة، أما المنتجات و البضائع التي تستورد من الخارج فتلصق عليها بطاقة باللغة العربية، تتضمن تحديد البيانات التجارية التي لها دخل في تقدير قيمتها و يصدر بتحديد هذه البيانات قرار من وزير الاقتصاد و التجارة. و يجوز أن تضاف لغة أجنبية إلى جانب اللغة العربية فيما يتعلق بالبضائع المعدة التصدير إلى الخارج.

مادة 5 –

كل من يخالف أحكام المادة الأولى و الثالثة و الرابعة من هذا القانون يعاقب بغرامة لا تقل عن عشرة جنيهات و لا تزيد عن مائتي جنيه. و تحدد المحكمة للمخالف مهلة لا تجاوز ثلاثة أشهر لتتفيذ ما أوجبه المادة الأولى فإذا انقضت المهلة و لم يقم بتنفيذ ذلك عوقب بالحبس لمدة ستة أشهر و بغرامة لا تقل عن خمسين جنيها و لا تزيد على خمسمائة جنيه أو بإحدى هاتين العقوبتين. فإذا وقعت الجريمة من إحدى الشركات أو المحال التجارية أو الصناعية ترفع الدعوى العمومية على مدير الشركة أو صاحب المحل أو مديره أو الشخص المشرف على العمل.

يلغي القانون رقم 62 لسنة 1943 المشار إليه و كل نص يخالف أحكام هذا القانون.

مادة 7-

ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية، و يعمل به في إقليمي الجمهورية بعد أربعة أشهر من تاريخ نشره. صدر برئاسة الجمهورية في 25من محرم سنة 1378 م (1 من أغسطس سنة 1958 م

من قصيدة "اللغة العربية تنعي حظها بين أهلها" لشاعر النيل، حافظ إبراهيم:

رَجَعتُ لِنَفسي فَاِتَّهَمتُ حَصاتي
رَمَوني بِعُقم في الشّبابِ وَلَيتتي
وَلَدتُ وَلَمَّا لَمْ أَجِدُ لِعَرَائِسِي
وَسِعتُ كِتابَ اللهِ لَفظاً وَغايَةً
فَكَيفَ أَضيقُ اليَومَ عَن وَصفِ آلَةٍ
فَكَيفَ أَضيقُ اليَومَ عَن وَصفِ آلَةٍ
فَنا البَحرُ في أَحشائِهِ الدُرُ كامِنٌ
فَيا وَيحَكُم أَبلي وَتَبلي مَحاسني
فيا وَيحَكُم أَبلي وَتَبلي مَحاسني
أَنُوا أَهْلَهُمْ بِالمُعْجِزَاتِ تَقَتَّناً
أَنُوا أَهْلَهُمْ بِالمُعْجِزَاتِ تَقَتَّناً
وَلُو تَرْجِرُونَ الطَّيْرَ يَوْماً عَلِمْتُمُ
سَعَى الله فِي بَطْنِ الجَزِيرَةِ أَعْظُماً
وَلُو تَرْجِرُونَ الطَّيْرَ يَوْماً عَلِمْتُمُ
سَعَى الله فِي بَطْنِ الجَزِيرَةِ أَعْظُماً
حَفَظُنَ وَدَادِي فِي اللّمِكَ

وَنادَيتُ قُومي فَاحتَسَبتُ حَياتي عَقِمتُ فَلَم أَجزَع لِقَولِ عُداتي رِجَالاً وَأَكْفَاءً وَأَدتُ بِنَاتِي رِجَالاً وَأَكْفَاءً وَأَدتُ بِنَاتِي وَمَا ضِقتُ عَن آيٍ بِهِ وَعِظاتِ وَيَتَسبقِ أَسماءٍ لِمُحْتَرَعاتِ فَهَلْ سَأَلُوا الغَوَاصَ عَن صَدَفاتي فَهَلْ سَأَلُوا الغَوَاصَ عَن صَدَفاتي وَمِنكُم وَإِن عَزَّ الدَواءُ أَساتي وَكَمْ عَزَّ أَلْوَاءُ أَساتي وَكَمْ عَزَّ أَلْوَاءُ أَساتي فَيَا لَيْتُكُمْ أَنْ تَحِيْنَ وَفَاتِي فَيَا لَيْتُكُمْ أَنْ تَحِيْنَ وَفَاتِي فَيَا لَيْتُكُمْ تَأْتُونَ بِالكَلِمَاتِ فَيَا لَيْتُكُمْ تَأْتُونَ بِالكَلِمَاتِ فَيَا لَيْتُكُمْ تَأْتُونَ بِالكَلِمَاتِ فِي رَبِيْعِ حَيَاتِي بِوَأَدِي فِي رَبِيْعِ حَيَاتِي بِمَا تَحْتَهُ مِنْ عَثْرَةٍ وَشَتَاتِ بِمِا تَحْتَهُ مِنْ عَلَيْهِا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي يَعِزُ عَلَيْهَا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي يَعِزُ عَلَيْهَا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي وَحَيَاتِي الْمَاتِ وَحَيَاتِي الْمَاتِ وَمَنْ مَاتُونَ عَلَيْهَا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي يَعِزُ عَلَيْهَا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي وَحَيَاتِهُا أَنْ تَلِيْنَ فَقَاتِي وَحَيَاتِهُا أَنْ تَلِيْنَ قَنَاتِي وَحَيَاتِهُا أَنْ تَلِيْنَ اللَّهُ الْمَاتُ لَنَاتِ الْمَاتِ وَحَيَاتِهُا أَنْ تَلِيْنَ الْمَاتِ الْمَاتِ مِنَاتِ عَلَيْهَا أَنْ تَلِيْنَ الْمَاتِ مِنَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ مِنْ الْمَاتِ الْمَاتِ مَنْ مَنْهُ وَلَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِ مِنْ الْمَاتِ مِنْ الْمَاتِ مَنْ الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ مَنْ الْمَاتِ الْمَاتِ مَنْ الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِ مَنْ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِ الْمَاتِ الْمَاتِ

أرى كلَّ يومِ بالجَرائِدِ مَزْلَقاً
وأسمَعُ الكُتَابِ في مِصرَ ضبَجّة
أَيهجُرنِي قومِي –عفا الله عنهمُ
سَرَتْ لُوثَةُ الافْرَنجِ فيها كمَا سَرَى
فجاءَتْ كثَوْبٍ ضمَمَّ سبعين رُقْعة
إلى مَعشَرِ الكُتَابِ والجَمعُ حافِلٌ
فإمّا حَياةٌ تبعثُ المَيْتَ في البِلى
و إمّا مَماتٌ لا قيامَة بَعدَهُ

مِنَ القبرِ يدنينِي بغيرِ أناة فأعلَمُ أنَ الصَّائمِين نُعاتي إلى لغة لمُ تتصلِ برواة نُعابُ الأفاعي في مسيلِ فُراتِ مشكَّلة الألوانِ مُختلفاتِ بَسَطْتُ رجائِي بَعدَ بَسْطِ شَكاتِي وتُتبِتُ في تلك الرُّمُوسِ رُفاتي ممات لَعَمْري لمْ يُقَسْ بممات



قراراعتماد اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية و لغات التخاطب في الجمعية العامة للأمم المتحدة و لجانها الرئيسة

الجمعية العامة للأمم المتحدة:

إدراكا للدور المهم للغة العربية، في نشر حضارة الإنسان، و ثقافته و تطويرهما، والمحافظة عليهما. وتقديرا الغة العربية كونها لغة تسع عشرة دولة عضو في الأمم المتحدة، وإحدى اللغات المستخدمة في المنظمات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة، مثل منظمة التربية و العلوم والثقافة، و منظمة الأغنية و الزراعة، و منظمة الصحة العالمية، و منظمة العمل الدولية، وأيضا كونها إحدى اللغات الرسمية، و لغات التخاطب في منظمة الوحدة الإفريقية. وتطلعاً إلى تحقيق تعاون دولي أكبر و تناسق أعمق للمواقف بين الدول، وهما من ضمن الأهداف الواردة في ميثاق الأمم المتحدة. وإشارة بكل تقدير، إلى تعهد الدول العربية الأعضاء في الأمم المتحدة بتحملها مجتمعة كافة نفقات تنفيذ القرار الحالي خلال السنوات الثلاث الأولى، فقد قرر أن تصبح اللغة العربية إحدى اللغات الرسمية و لغات التخاطب، في الجمعية العامة و لجانها الرئيسية، على أن تعدل البنود ذات الصلة بقواعد الإجراءات المعمول بها في الجمعية.

(صدر في الاجتماع رقم 2066 في 18 من ديسمبر، سنة 1973م)

المراجع:

1- المراجع العربية:

- -إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1976.
- -أحمد تيمور، لهجات العرب، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973.
 - -فتحى جمعة، اللغة الباسلة، القاهرة، دار النصر للتوزيع والنشر، 2000.
 - -حرجى زيدان، اللغة العربية كائن حى، بيروت، دار الجيل، 1988.
- -عبد الشاهين صابور، العربية لغة العلوم والتقنية، القاهرة، دار الاعتصام،1986.
 - -عامر رشيد السامرائي، آراء في العربية، بغداد، مطبعة الإرشاد، 1962.
- -عباس محمود العقاد، أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، القاهرة، دار المعارف، 1988.
- -عبد الرحمن أحمد البوريني، اللغة العربية أصل اللغات كلها، عمان، دار الحسن النشر، 1998.
- -شريف الشوباشي، تحيا اللغة العربية: يسقط سيبويه، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 2004.
 - -محيي الدين صابر، من قضايا الثقافة العربية المعاصرة، بيروت، المكتبة العصرية، 1987.
 - -لويس عوض، مقدمة في فقه اللغة العربية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1981.
 - -رجاء النقاش، هل تنتحر اللغة العربية، القاهرة، دار نهضة مصر، 2009.
 - -جورج جبور، العربية وحرب اللغات، دمشق، دار الفكر للنشر والتوزيع،2008.
 - -أحمد رضا العاملي، مولد اللغة، بيروت، دار مكتبة الحياة، 1956.
 - -عائشة عبد الرحمن، لغتنا والحياة، القاهرة، دار المعارف، 1971.

2- المراجع الإنجليزية:

- -Barnes, Myra Edwards. <u>Linguistics and languages in science fiction fantasy New York:</u> Arno Press, 1974.
- -Bodmer, Lancelot. The Loom of Language. N.Y.: Norton, 1944.
- -Botha, R & C.Knight. The Cradle of Language. Oxford Univ. Press, 2009.
- -Eco, Umberto, [tra. James Fentress], <u>The Search for the Perfect Language</u>. Oxford: Blackwell, 1995.
- -Fraser, Russell A. <u>The Language of Adam: on the limits and systems of discourse .</u> New York: Columbia University Press, 1977.
- -Gilbert, William .<u>Problems of languages planned for international use: Esperanto and naturalistic projects</u> [Indiana]: Charters, 1971.
- -Guerard, Albert Leon. <u>A short history of the international language movement</u> London: Unwin, 1922.
- -Jacob, Henry .A planned auxiliary language .London: Dobson, 1947.
- -Meyers, Walter E. <u>Aliens and linguists</u>. <u>Language study and science fiction</u>. Athens [Georgia]: University of Georgia Press, 1980.
- -Pei, Mario. One Language for the World, New York, Biblo and Tannen, 1968.
- -Pankhurst, E. Sylvia Delphos: <u>the future of international language</u>, London: Trubner, 1927.



د / محمد السيد على عزب

- مدير معهد اللغات ق م بالإسكندرية
- أستاذ الأدب الإنجليزي (المنتدب) بكلية التربية، جامعة الإسكندرية
- أستاذ الأدب الإنجليزي بكلية اللغات والترجمة ، جامعة فاروس، الإسكندرية
 - الأستاذ المساعد بجامعة الملك سعود

- A Guideline to Translation

نشر له: حورس، الإسكندرية

- Brush upon your English

البراء، الإسكندرية

- Enhance your English Vocabulary

البراء، الإسكندرية

- تأثير المفاهيم الثقافية على دراسة اللغة الثانية مع التركيز على اللغة الإنجليزية في الولايات المتحدة الأمريكية، البراء، الاسكندرية

- من مسرح الحرب: أمهات الرجال، رادا (ترجمة)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة المسرح العالمي، يناير 2010.

- روايات محظورة، البيطاش للنشر والتوزيع، الإسكندرية
- اللغة الانجليزية كما يتكلمها أهلها، البيطاش للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- قاموس المجاز المصور للغة الإنجليزية، البيطاش للنشر والتوزيع، الإسكندرية.

هذا الكتلب،،،



بأي لغة تكلم آدم في الجنة ومع أولاده علي الأرض؟
وما هي لغة الحشر والحساب والعقاب؟
كيف تبلبلت ألسنة البشر؟
وما هي الخيارات المطروحة للتوحد اللغوي مرة أخري؟
هل يمكن تبني لغة عالمية موحدة؟
وهل ستكون احدي اللغات المستخدمة؟
أم لغة صناعية مستنبطة؟
هل سيتحمس الناس لها؟
أم هناك عوامل تقف حائلا دون تطبيقها؟
وما هي مميزات وعيوب اللغة العالمية الموحدة؟
وما هي فرص نجاحها وعوامل إخفاقها؟
كيف نتصدى للتخريب الذي نزل باللغة العربية؟

يجيب هذا الكتاب علي كل هذه التساولات ويفتح المجال للعديد من الأطروحات، ويعد الأول من نوعه في الوطن العربي الذي يتناول بالبحث والدراسة ظاهرة التوحد اللغوي.

د/ محمد عزب